

AMU AUDIT SIKRER, AT ALT GÅR RIGTIGT FOR SIG

AMU AUDIT ER ET SYSTEM, DER SIKRER, AT GÆLDENDE
REGLER OG LOVGIVNING PÅ AMU-OMRÅDET BLIVER
OVERHOLDT. AMU AUDIT BESTÅR AF TRE BEN:
TJEKLISTER, NETVÆRK OG NETVÆRKSSEMINAR.

HVAD ER AMU AUDIT?

AMU audit er et kvalitets- og kontrolsystem, der sikrer, at alt går for sig efter reglerne, når en erhvervsskole, et AMU-center eller en SOSU-skole tilbyder AMU-undervisning.

- AMU audit sørger kort fortalt for, at skolerne administrative procedurer og undervisningen på AMU lever op til gældende regler og lovgivning, – og det virker, siger Michael Kaas Andersen, der er direktør på Selandia og formand for Danske Erhvervsskoler – Ledernes VEU-udvalg.

TRE BEN

Konkret består AMU audit af tre ben: En række tjeklister, netværk og et årligt netværksseminar. Tjeklisterne anvendes, når man tjekker om alle regler overholdes. AMU audit-netværkene er lokale netværk af skoler, der kan samarbejde og udføre AMU audit hos hinanden. Og på det årlige seminar justeres systemet, og der udveksles erfaringer netværkene imellem og diskuteres behov for videreudvikling.

HVORDAN UDFØRES AUDIT?

Audit gennemføres som stikprøvekontrol, både internt på egen skole og eksternt på andre skoler. Det er de enkelte skoler i netværkene, der etablerer rutinerne.

Marianne Woldemar er afdelingsleder på Mercantec og auditor i praksis. Hun fortæller her, hvordan hun udfører audit.

- Når jeg skal lave audit, tager jeg afsted med min tjekliste under armen, og så sætter jeg mig sammen med personalet på den skole, der skal auditeres og har en dialog om tingene. Vi tager altid udgangspunkt i tjeklisterne. - Jeg bliver altid taget rigtig godt imod, og ofte går jeg selv hjem med nye gode ideer til praksis på vores skole.

- AMU audit har udviklet sig meget, siden vi startede. I begyndelsen var det lidt akavet, og de fleste opfattede audit som kontrol af deres arbejde, men opfattelsen har ændret sig markant, og nu opfattes audit heldigvis som en dialog omkring, hvordan vi alle kan forbedre vores praksis bedst muligt, fortæller Marianne Woldemar.

TJEKLISTERNE ER HELT CENTRALE

Tjeklisterne er helt centrale i AMU audit. De er udarbejdet af AMU audit arbejdsgruppen i overensstemmelse med ministeriets materialer og er udarbejdet, så de passer til skolernes virkelighed. De er tilpasset den typiske organisering på skolerne og er udarbejdet i forhold til:

- administratorer
- lærere
- uddannelsesledere
- auditorerne, der laver intern/ekstern kontrol.

- I arbejdet med tjeklisterne var det vigtigste for os, at listerne blev gjort anvendelige i praksis. Spørgsmålene skulle formuleres i et dagligdags sprog. Og så var det vigtigt, at vi fx fik samlet alle spørgsmålene til lærerne på én side, så det blev gjort let for dem at bruge listerne, fortæller Carsten Kobberø, der er kvalitetskoordinator på EUC Nordvest. Carsten Kobberø har siddet med i arbejdsgruppen, der har lavet tjeklisterne.

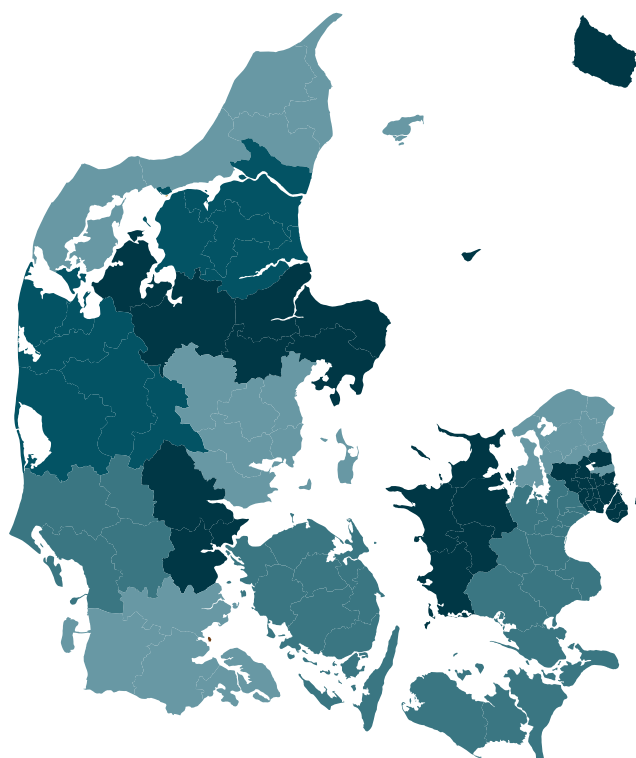
SKOLERNE KLARER DET SELV

De enkelte skoler udpeger selv de medarbejdere, som arbejder med AMU audit. Ledelsesmæssigt kan det være forankret hos en kvalitetschef, uddannelseschef eller -leder og oftest også en administrativ leder. Skolen kan også have valgt at pege på en eller flere auditorer, som gennemfører stikprøverne.

- I de lokale netværk mødes ledere og auditorer jævnligt til fælles videndeling. Skolerne har selv tilrettelagt, hvilke former for samarbejder, der giver bedst mening i deres lokale netværk, og hvordan man sikrer kvalitetsstyring, fortæller Mie Poulsen, der er VEU konsulent i Danske Erhvervsskoler.

Det lokale samarbejde mellem skolerne er etableret i VEU-Center geografierne, som landkortet illustrerer.

KILDE VEU-CENTER.DK





I Region Sjælland har skolerne udviklet en audit samarbejdsmodel, som sikrer, at to skoler ikke kan blive lidt for "gode venner" og kun auditere hos hinanden.

AMU AUDIT-NETVÆRK

AMU audit er ét stort netværk, der består af 64 skoler og uddannelsescentre, som udbyder AMU. Stort set alle erhvervsskoler og AMU-centre samt en del SOSU-skoler og enkelte landbrugsskoler er med. Det store nationale netværk består igen af en række mindre lokale audit-netværk.

- I Region Sjælland har vi udarbejdet en samarbejdsmodel i audit-netværket, der minder om censorcirkler. Det vil sige, at skole nummer ét laver audit hos skole nummer to, som laver audit på skole nummer tre osv. frem til, at skole nummer ni laver audit på skole nummer et, så cirklen lukkes. Den model sikrer, at to skoler ikke kan blive "lidt for gode venner" og altid auditere hos hinanden. - Og det fungerer rigtig, rigtig godt. siger Anders Lykke Nielsen, der er uddannelseschef på EUC Nordvestsjælland.

ÅRLIGT NETVÆRKSSEMINAR

De mange lokale netværk mødes til et årligt netværksseminar. På seminaret præsenterer skolerne praksis og overvejelser om arbejdet med AMU-audit, og der er en livlig erfaringsudveksling

- Netværksseminaret er meget efterspurgt, blandt andet fordi der kommer oplægsholdere

fra ministeriet. De fortæller gerne, hvad der vil blive lagt særlig fokus på, når de fører tilsyn fremadrettet. Og det er meget nyttigt for skolerne at vide. I 2016 er det fx særligt lærer-kvalifikationer, ministeret vil have fokus på.

- Og så er netværkene meget glade for muligheden for at erfaringsudveksle, så seminarerne fortsætter nok nogle år endnu, fortæller Carsten Kobberø, kvalitetskoordinator på EUC Nordvest og med i AMU audit arbejdsgruppen.

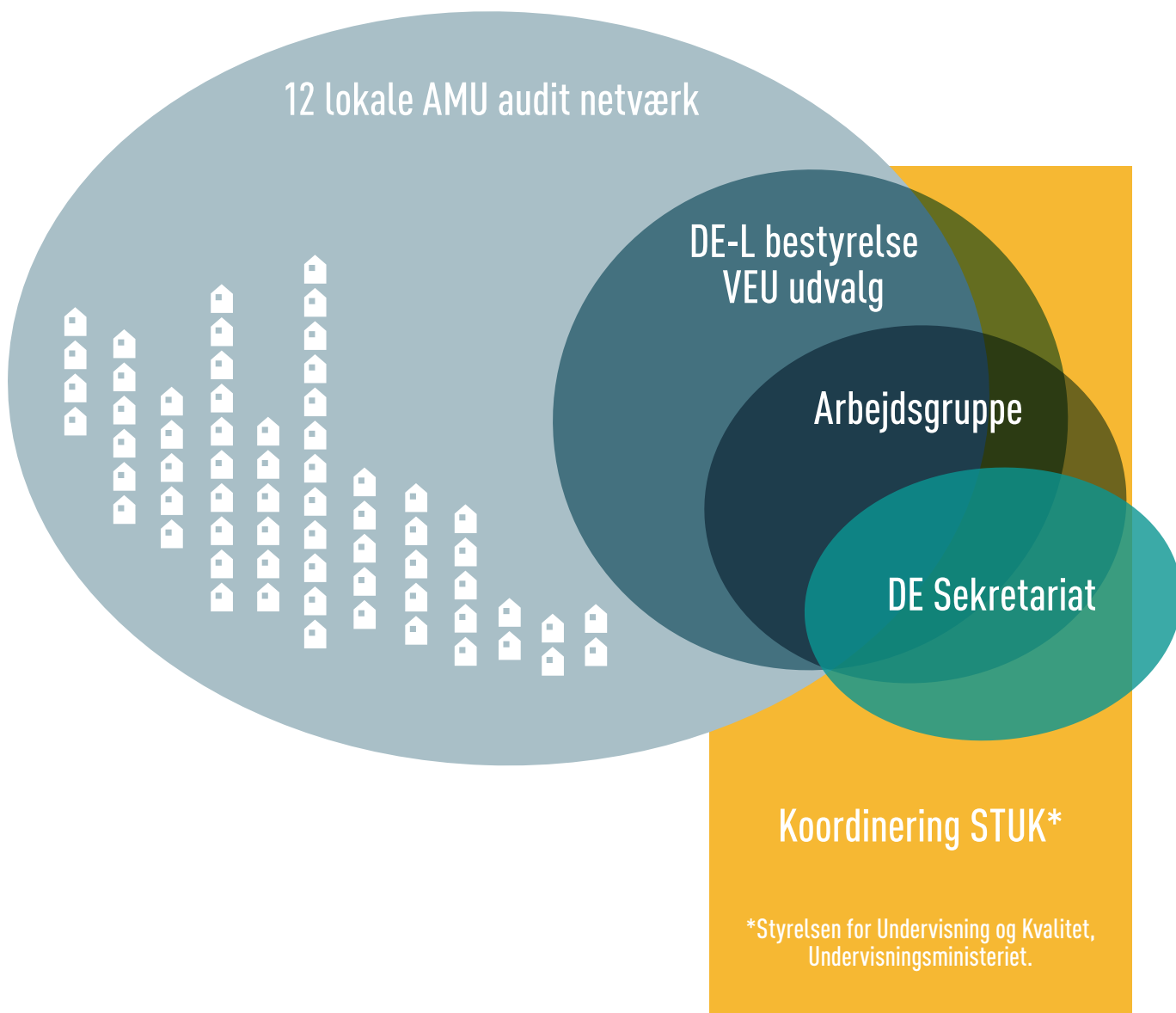
AMU AUDIT ER UDVIKLET AF SKOLERNE

AMU audit er et frivilligt tilbud og er udviklet af erhvervsskolerne selv. Danske Erhvervsskoler – Ledernes VEU-udvalg etablerede AMU audit arbejdsgruppen, der udarbejdede forslag til rammen for AMU audit og tjeklisterne. Og i samarbejde med Danske Erhvervsskoler sekretariat driver de AMU audit i dag. Undervisningsministeriet har bidraget til arbejdet hele vejen.

- AMU audit er et rigtig godt system, som kan bruges som dokumentation for, at skolerne fører et systematisk tilsyn med sine AMU-aktiviteter. Dette kan være vigtigt i forbindelse med evt. tilsynssager, men også i forhold til andre – fx Rigsrevisionen eller pressen, siger Lisbeth Bang Thorsen, kontorchef i Styrelsen for undervisning og kvalitet (STUK).

“
AMU audit sørger for, at skolernes administrative procedurer og undervisningen på AMU lever op til gældende regler og lovgivning, – og det virker.”

MICHAEL KAAS ANDERSEN,
DIREKTØR PÅ SELANDIA
OG FORMAND FOR DANSKE
ERHVERVSSKOLER –
LEDERNES VEU-UDVALG.



HVORFOR AMU AUDIT?

For år tilbage var der en række uheldige tilsynssager på AMU-området, der viste, at regler og lovgivning ikke var blevet overholdt. Det resulterede i, at direktørkredsen ved landets erhvervsskoler tog initiativ til, at sætte et arbejde i gang, der skulle understøtte skolernes arbejde med regelgrundlaget for uddannelserne. Resultatet blev AMU audit, som vi kender det i dag.

HVEM GØR HVAD?

AMU audit er blevet til gennem et tæt samarbejde af repræsentanter fra skoler, fra Danske Erhvervsskoler – Ledernes bestyrelse, VEU-udvalget og Danske Erhvervsskoler sekretariat. Undervisningsministeriet har bidraget til arbejdet gennem hele processen.