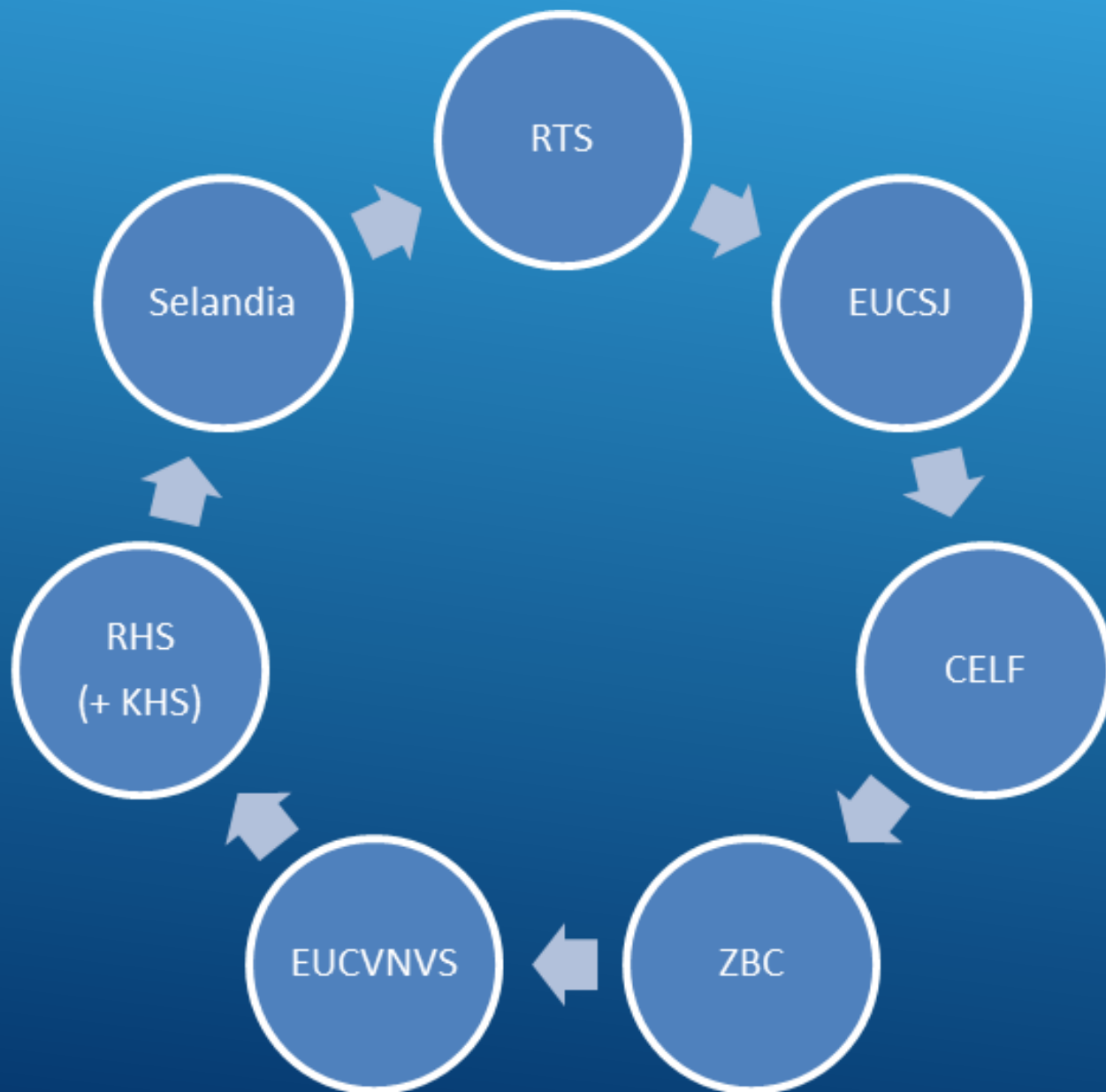


# AMU-AUDIT – ERFARINGER OG AUDIT 2.0

Anders Lykke Nielsen, Uddannelseschef AMU og Efteruddannelse

# VORES ERFARINGER OG HVORDAN VI HAR ORGANISERET AUDITTEN

- Region Sjælland
- 2014: 1. halvår internt audit – 2. halvår ekstern auditering. Auditeringscirkel
- 2015: Ekstern audit - 2 fællesmøder (marts og oktober)
- 2016: Samme. Ny cirkel.
- Personkreds: konsulenter, administrative medarbejdere og ledere



## AUDIT-CIRKLEN (2016)

- Samme tanke som censor-samarbejdet (altså ingen gensidig auditering)
- Rimelig køreafstand
- *Keep it simple* (det må ikke påføre unødige udgifter)

- ▶ På det administrative område findes sjældent fejl
- ▶ Audit skal foretages med respekt for undervisningen
- ▶ Fokus på komme- og gå-hjem-tider
- ▶ Timelærere crt. fastansatte i forhold til auditering
- ▶ Fokus på kvalitet i AMU-undervisningen og hvordan den pædagogiske kvalitet indtænkes.

Fra vores seneste møde i oktober

## HVOR STÅR AUDIT I DAG?

# MIN KONKLUSION

– EFTER VI HAR ARBEJDET MED AMU-AUDIT SIDEN 2014

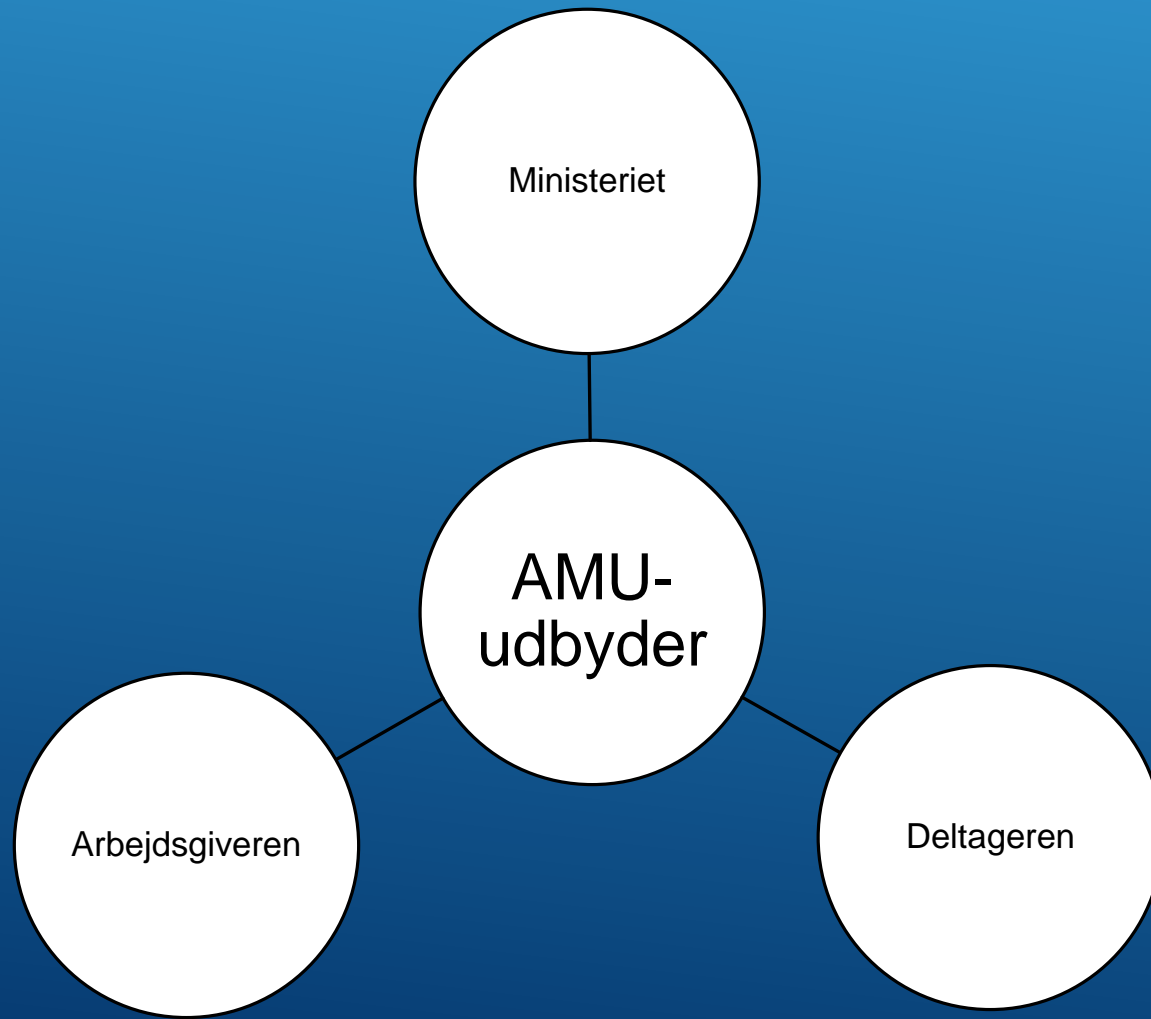
Vi har godt styr på forretningen – meget mere end for 3 år siden.

En vigtig lære: peer-review virker og har gjort en forskel.

# AUDIT 2.0

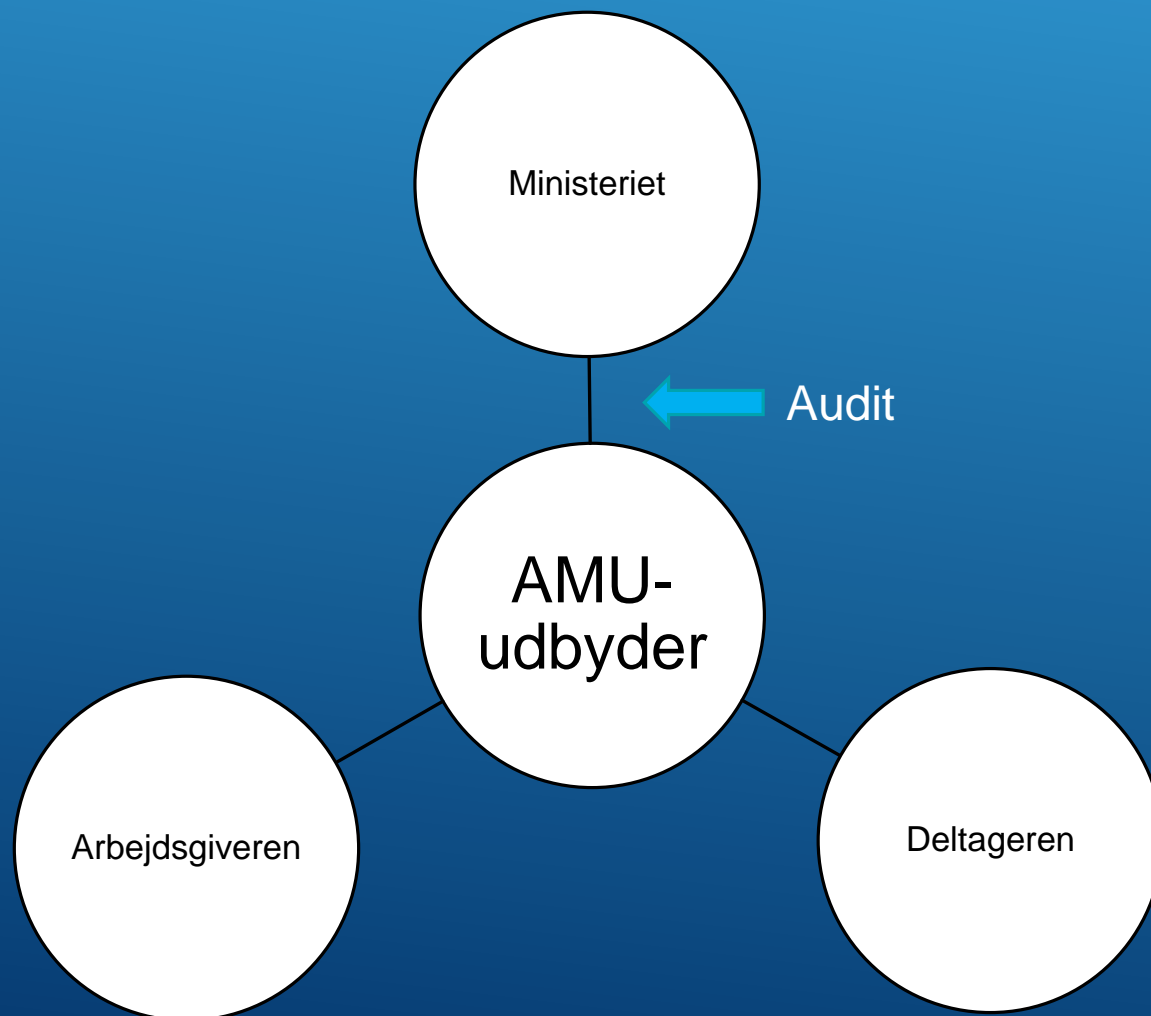
**”Dét, vi giver opmærksomhed, får liv”**  
Mie Andersen, tidl. personalechef på EUC Nordvestsjælland

**”...Og når der kommer fremmede,  
virker det ekstra godt!”**



## 3 FORSKELLIGE KUNDER – 3 FORSKELLIGE TYPER KVALITET

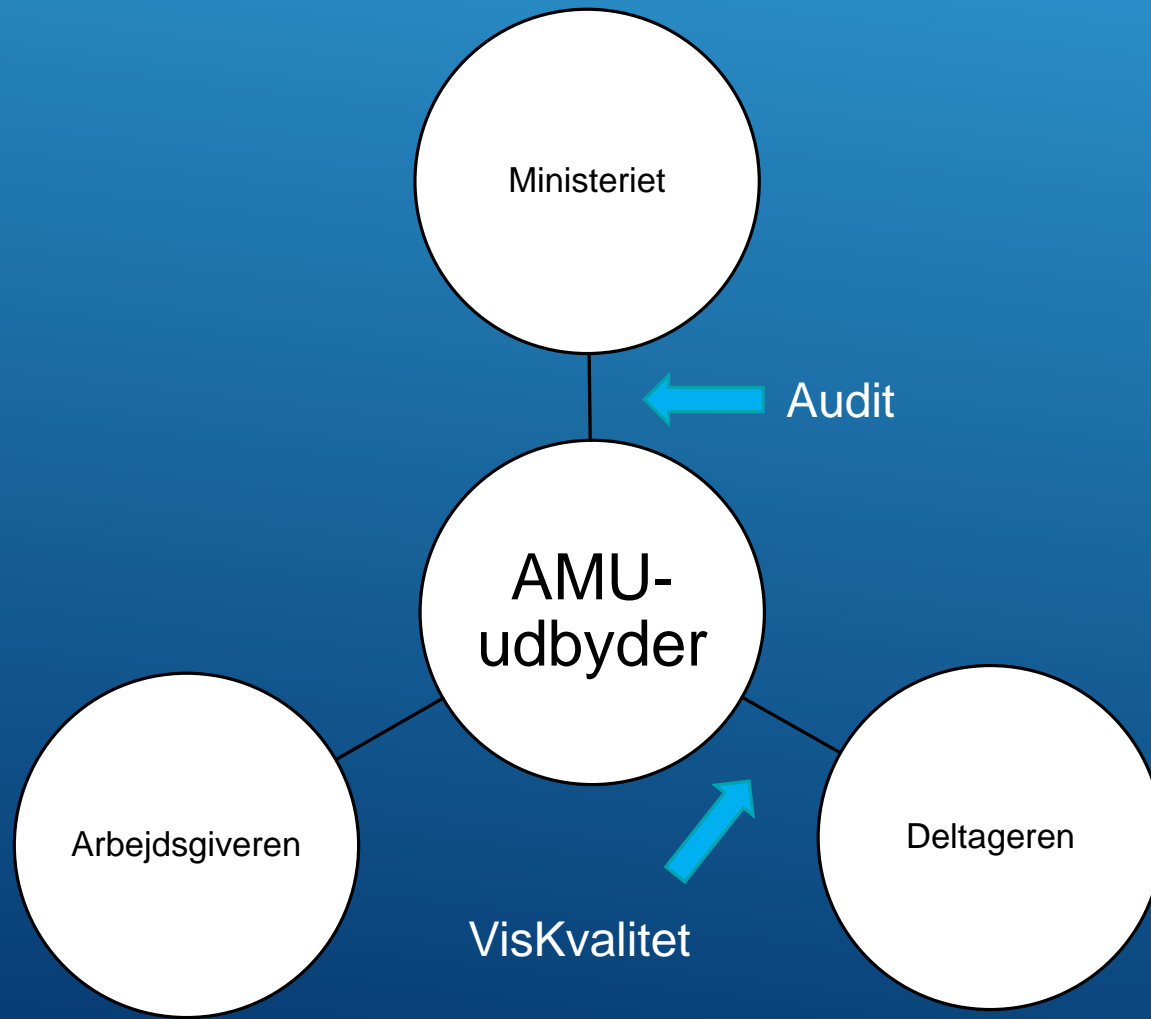
- Hvad der er vigtigt for den ene kunde er ikke nødvendigvis vigtig for den anden...



## 3 FORSKELLIGE KUNDER – 3 FORSKELLIGE TYPER KVALITET

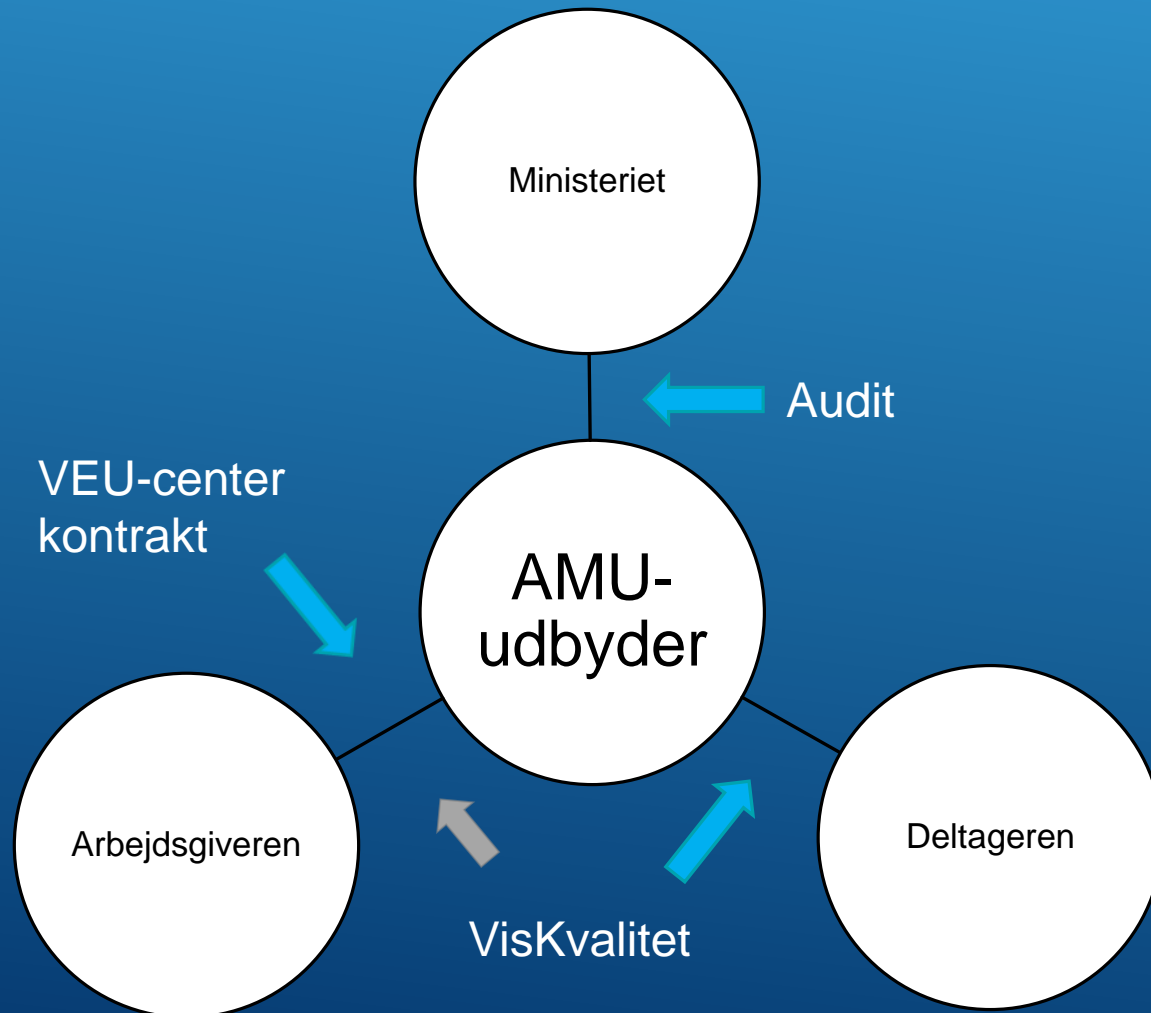
- Hvad der er vigtigt for den ene kunde er ikke nødvendigvis vigtig for den anden...
- AUDIT har giver ekstraordinært liv til den øverste relation





## 3 FORSKELLIGE KUNDER – 3 FORSKELLIGE TYPER KVALITET

- Hvad der er vigtigt for den ene kunde er ikke nødvendigvis vigtig for den anden...
- AUDIT har giver ekstraordinært liv til den øverste relation



## 3 FORSKELLIGE KUNDER – 3 FORSKELLIGE TYPER KVALITET

- Hvad der er vigtigt for den ene kunde er ikke nødvendigvis vigtig for den anden...
- AUDIT har giver ekstraordinært liv til den øverste relation

# HVOR ER VORES KVALITETSARBEJDE I DAG?

- ▶ Dagsorden: Compliance (regeloverholdelse)
- ▶ Kvalitet i forhold til ministeriet og arbejdsgiveren er noget vi er **fælles** om på tværs af skoler
- ▶ Pædagogisk kvalitet er et skoleinternt anliggende

# KVALITETSDAGSORDNER

## EUD (ex praktikcentre)

- ▶ Fastholdelse
- ▶ Pædagogisk udvikling
- ▶ Skolemiljø

### Midler – bl.a.:

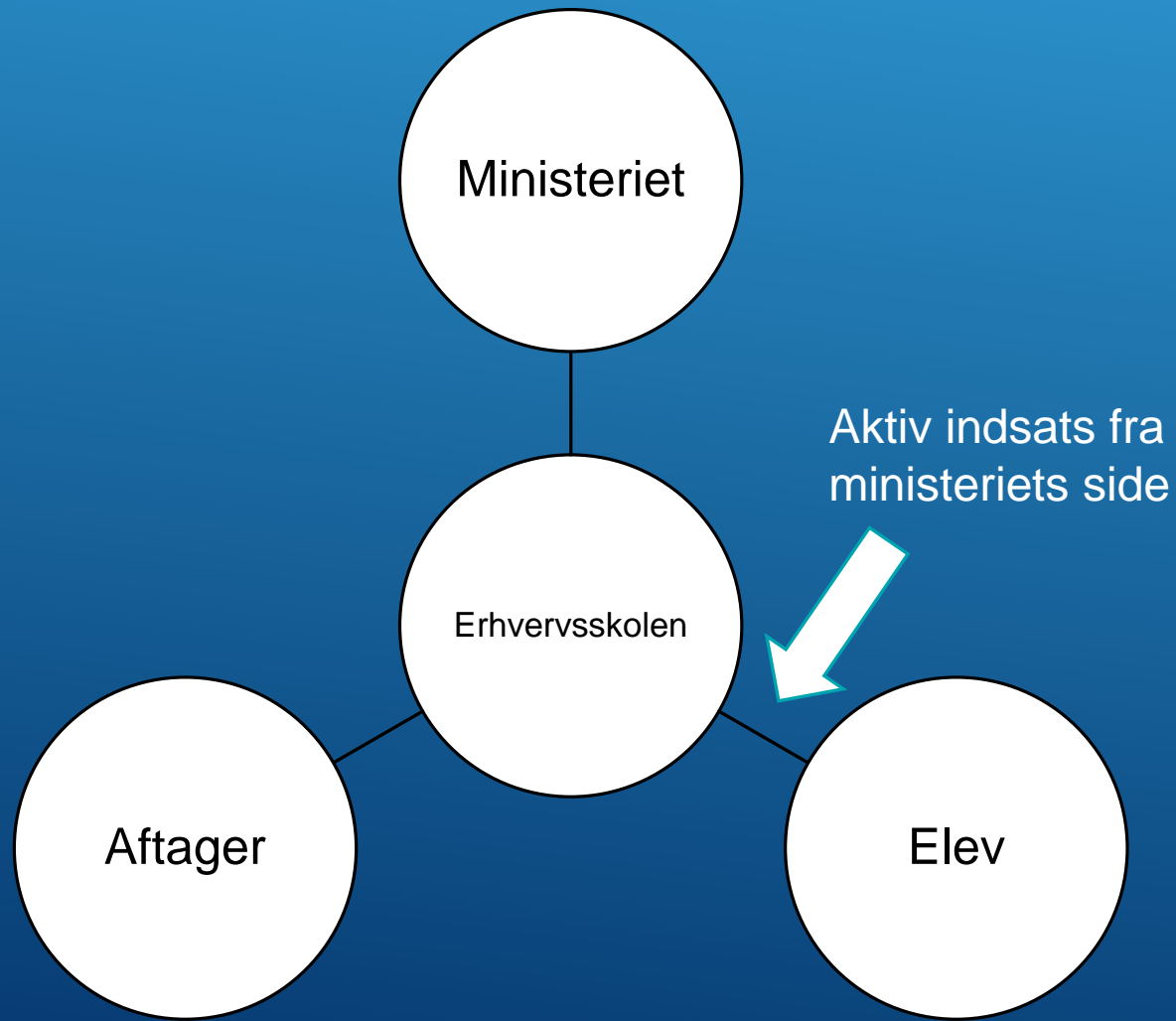
- ▶ Efteruddannelse af ledere og lærere (10 ECTS)
- ▶ Fælles pædagogisk-didaktisk grundlag
- ▶ Handleplaner
- ▶ Diverse afrapporteringer
- ▶ Læringskonsulenter

## Hhx og htx

- ▶ Fastholdelse
- ▶ Løfte-evne
- ▶ Overgang til videre uddannelse
- ▶ Medarbejdernes tidsanvendelse

### Midler – bl.a.:

- ▶ Skoleudvikling i Praksis (SiP)
- ▶ Faglig udvikling i praksis (FiP)
- ▶ Diverse afrapporteringer
- ▶ Læringskonsulenter



## DE ØVRIGE UDDANNELSESOMRÅDER

- Fokus på kvalitetsdimensionen skole-elev
- Oplevelse: Ministeriel opmærksomhed skaber liv

# KUNNE VI FORESTILLE OS AT AUDIT 2.0...

- ▶ ...flytter fokus – så vi giver den pædagogiske udvikling mere opmærksomhed
- ▶ ...bygger videre på vores (gode) erfaringer med at gøre det selv (uden at ministeriet behøver sætte store programmer i værk)
- ▶ ...gør pædagogisk udvikling til noget fælles

TAK FOR JERES OPMÆRKSOMHED