



I TEKNOLOGI OG
ERHVERVSCASE



HHX OG HTX BANER VEJEN

DM i Teknologi og Erhvervscase er en konkurrence for elever fra det tekniske gymnasium (htx) og handelsgymnasiet (hxx).

Htx-eleverne dyster i kreative opfindelser, og hxx-eleverne i skarpe forretningsideer. Konkurrencen afspejler de erhvervs-gymnasiale uddannelsers særlige profiler.

Hhx og htx er moderne, profilerede gymnasieuddannelser, med links direkte til erhvervsliv og virkelighedens teknologiske udfordringer. Og profilerne virker. Unge med en htx eller en hhx eksamen vælger i høj grad videre uddannelse inden for netop deres profilområder.

- Der er stor efterspørgsel på unge med kompetencer inden for teknologi og erhvervsrettede fag. En ny undersøgelse fra Danske Erhvervsskoler dokumenterer, at netop hhx og htx studenterne er særligt gode til at vælge videreuddannelse, der peger i retning af en karriere i det private erhvervsliv og inden for rækken af økonomiske, naturvidenskabelige og teknologiske fag, siger Lars Kunov, direktør i Danske Erhvervsskoler.

HHX KORT FORTALT

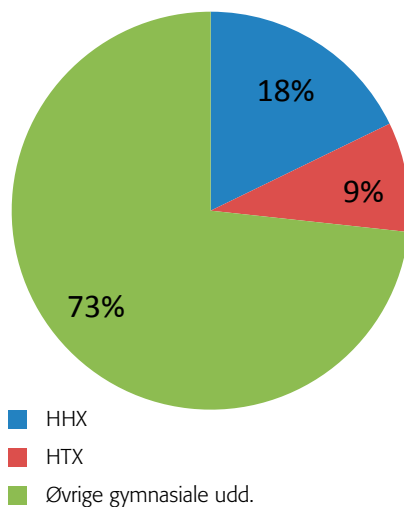
Hhx, eller handelsgymnasiet, er en treårig gymnasial uddannelse, der gør eleverne klar til en videregående uddannelse på et erhvervsakademi, professionshøjskole eller på universitetet. Eleverne arbejder med moderne vidensområder med fokus på erhvervsliv, økonomi, innovation og internationale aspekter. Undervisningen er tilrettelagt i tæt kontakt med det omkringliggende erhvervsliv og tager udgangspunkt i aktuelle virkelighedsnære eksempler fx den obligatoriske erhvervs-case opgave, som også er en del af DM-konkurrencen.

HTX KORT FORTALT

Htx, eller teknisk gymnasium, er en treårig gymnasial uddannelse, hvor teknologi og naturvidenskab er i centrum. Htx-eksamen kvalificerer de unge til alle former for videregående uddannelser på erhvervsakademier, professionshøjskoler og på universiteter. Undervisningsformen er en vekslen mellem teori og praksis, og der arbejdes blandt andet med projekter i laboratorier og værksteder. Undervisningen relaterer sig til virkelighedens udfordringer i virksomhederne fx i form af opfindelser, der viser vejen ind fremtiden.

Figur 1:

ANTAL UNGE, DER PR. 1. OKT 2014 ER I GANG MED HHX OG HTX I FORHOLD TIL ØVRIGE GYMNASIALE UDDANNELSER



De seneste tal fra Danmarks Statistik viser, at pr. 1.10.2014 var 148.914 unge i gang med en gymnasial uddannelse. Af dem var 26.508 i gang med en hhx og 13.274 gik på htx.

Kilde: DST: UDDAKT30: Uddannelsesaktivitet på gymnasiale uddannelser efter uddannelse, bopælsregion, herkomst, national oprindelse, køn og status

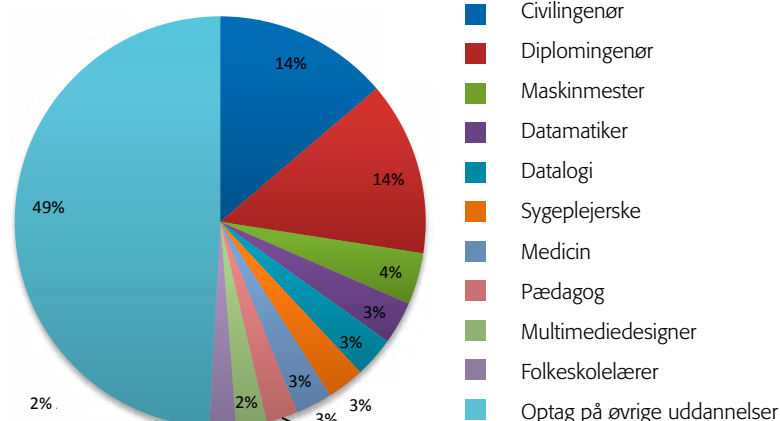
PROFILERNE VIRKER

Danske Erhvervsskoler har netop gennemført en undersøgelse, der viser, at elever, der tager en hhx eller en htx eksamen, primært vælger videreuddannelse inden for fagrækken af de profilfag, de har arbejdet med i løbet af deres tre gymnasie år.

Figur 3:

TOP 10 VIDEREGÅENDE UDDANNELSER I 2015 - HTX

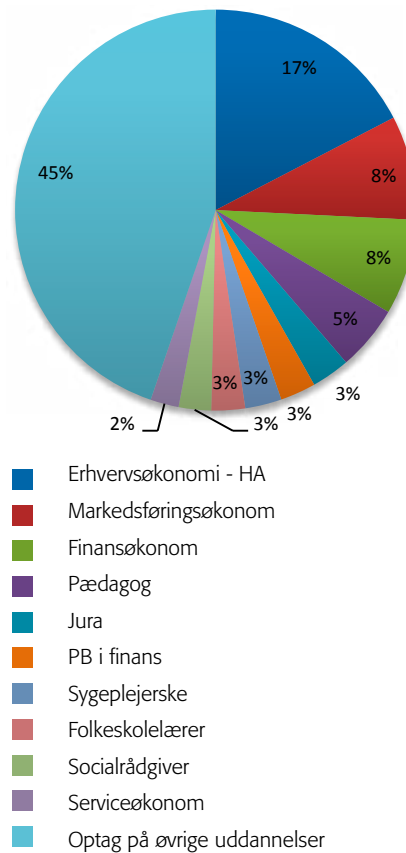
Total 1. prioritetsoptagede 2015: 4374 personer



Figur 2:

TOP 10 VIDEREGÅENDE UDDANNELSER I 2015 - HHX

Total 1.prioritetsoptagede 2015: 8085 personer



Hvis man kigger på htx studenternes videreuddannelsesmønster, kan man se en tydelig tendens. Htx studenterne vælger i overvejende grad videreuddannelser inden for det tekniske eller naturfaglige område fx som diplom- eller civilingeniør. Diagrammerne illustrerer, hvilke uddannelser

flest htx'ere er blevet optaget på som deres 1. prioritet. (Kilde: UFM: Statistik og Analyser/søgning og optag på videregående uddannelser/grundtal om søgning og optag)

For hhx dimittenderne, er der ligeledes en tydelig tendens. En stor del af hhx'erne er blevet optaget på uddannelser rettet mod det private erhvervsliv som deres 1. prioritet fx erhvervsøkonomi, markedsføringsøkonom, finansøkonom osv. Igen illustrerer diagrammerne, hvilke uddannelser flest htx'ere er blevet optaget på, som deres 1. prioritet.

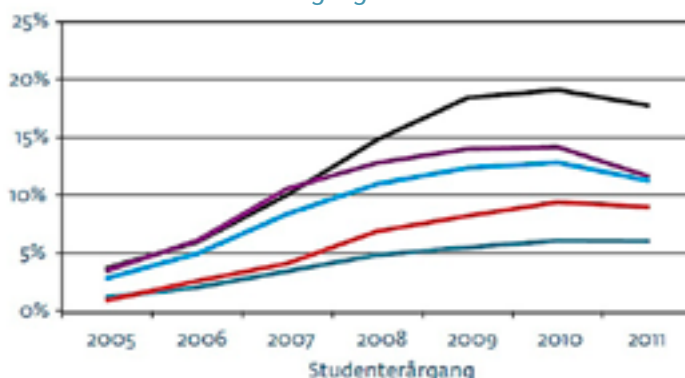
MANGE HHX OG HTX STUDENTERNE LÆSER HURTIGT VIDERE

Et andet særkende ved hhx og htx studenterne er, at gruppen har det, man kalder en hurtig overgangsfrekvens. Det betyder, at en stor procentdel af studenterne hurtigt går i gang med en videregående uddannelse. Det er en stor fordel ikke kun for den enkelte men også set fra en samfundsøkonomisk vinkel. Stigningen i overgang til videregående uddannelse ses på alle fire gymnasiale uddannelser (jf. figur ??). Den højeste andel, som starter direkte på en videregående uddannelse er, htx-studerne. Her er fire ud af ti i gang direkte efter afsluttet htx. På hhx og hf er det hver fjerde student, som er gået direkte i gang.

Andel og antal af en studenterårgang, som supplerer med GSK inden start på første videregående uddannelse eller inden for to år efter fuldførelse af uddannelsen fordelt efter år for dimission og type af gymnasial uddannelse

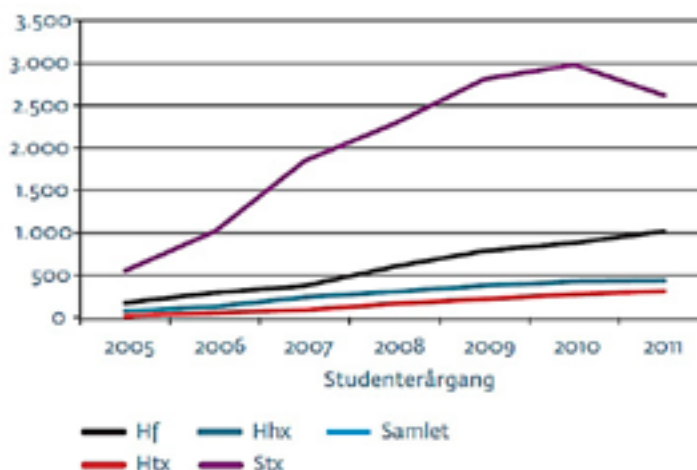
Figur 4:

Andel af en studenterårgang



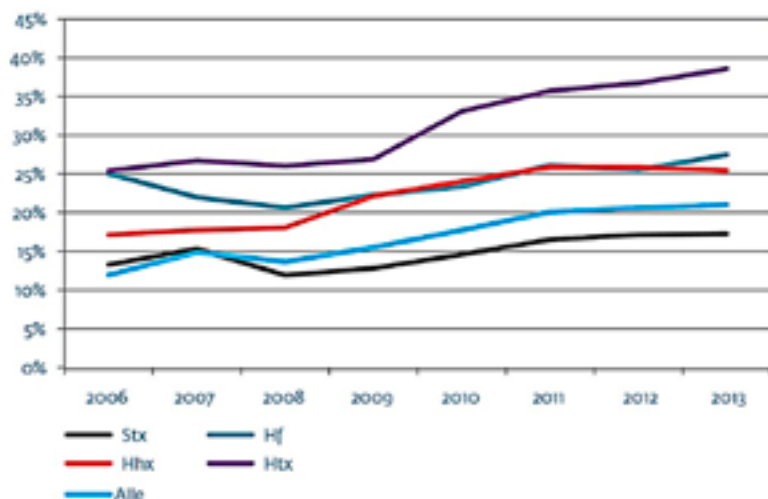
Figur 5:

Andel fra en studenterårgang



Figur 6:

Andelen af studerende med direkte overgang til en videregående uddannelse fordelt på gymnasial uddannelse, studenterårgang 2006-2013



Kilde: Undervisningsministeriet.

MINDRE BRUG AF GSK = GOD SAMFUNDSØKONOMI

GSK er en forkortelse for gymnasiale suppleringskurser, hvilket er en kursustype, mange studenter benytter efter endt studentereksamen. Behovet for GSK opstår, når studenter mangler bestemte fag eller højere niveauer af fag, for at kunne søge ind på drømmeuddannelsen.

En rapport fra Undervisningsministeriet 2014 viser, at hhx og htx studenter har et betydeligt mindre forbrug af GSK kurser end andre studenter. Det bidrager til indtrykket af, at de gymnasiale profiler virker. Set fra samfundsmæssig vinkel er det en stor fordel, at så få som muligt benytter sig af GSK.

UNDERVISNINGEN PÅ HHX OG HTX LINKER TIL VIRKELIGHEDEN

Hhx og htx udmærker sig også ved et tæt samarbejde med det lokale erhvervsliv. Det prioriterer man for at give de unge indsigt i erhvervslivets mange muligheder og udfordringer, og for at give de unge så praksisnær en undervisning som muligt. På IBC i Aabenraa har hhx eleverne fx fået undervisning i virksomhedsøkonomi og innovation i tæt samarbejde med det lokale mejeri Naturmælk.

- Vores hhx-elever fik stillet meget konkrete opgaver af Naturmælk i løbet af samarbejdet. De skulle blandt andet komme med forslag til nye produkter og emballage, og eleverne skulle lave analyser af virksomhedens økonomi og fremtid. Det var spændende og lærerige forløb både for virksomhed og elever. Og eleverne oplevede tilmed, at en af deres produktideer blev lanceret af Naturmælk kort tid efter samarbejdet. Det var meget motiverende, fortæller Birgit Paulsen, underviser på IBC.

HHX OG HTX ER EFTER- TRAGTEDE STUDERENDE

I det videregående uddannelsessystem er hhx og htx studenterne eftertragtede. Mange efterlyser ligefrem, at langt flere elever fra folkeskolen ville vælge hhx og htx.

- Det er på alle måder godt, at endnu flere unge vælger den teknologiske og naturvidenskabelige muligheder i gymnasiet og har opdaget, at uddannelser indenfor disse felter er en efterspurgt vare på arbejdsmarkedet og vejen til en spændende karriere. Dansk erhvervsliv har brug for al den tekniske og naturvidenskabelige trækraft, vi overhovedet kan få, siger Frida Frost, formand for den teknologiske alliance "Engineer the futur", der med 47 partnere i ryggen arbejder for at flere vælger at læse naturvidenskab - Derfor er det vitalt, at vi fortsat arbejder målrettet på at højne de unges interesse for at vælge de tekniske og naturfaglige studier, så vi kan imødegå manglen på højtuddannede

med disse kompetencer. Udviklingen accelererer dag for dag, og hvis vi skal drage nytte af de teknologiske landvindinger, så kræver det, at vi har de rette kompetencer herhjemme, siger Frida Frost.

ALLE MULIGHEDER STÅR ÅBNE

Med en hhx eller en htx eksamen i rygsækken står alle muligheder åbne for de unge. Man behøver ikke blive hverken ingeniør eller markedsføringsøkonom og mange vælger også andre retninger efter endt studentereksamen. I 2015 blev fx 91 htx studenter ud af 4374 optaget på lærerstudiet og 108 på pædagogstudiet. Og for hhx'ernes vedkommende blev 238 ud af 8085 optaget på sygeplejestudiet, og 221 valgte at søge ind som socialrådgiver.

- Det er overordentlig positivt, at såvel hhx'ere som htx'ere søger ind på læreruddannelsen. Læreruddannelsen har brug for motiverede og dygtige unge, der vil folkeskolen, og som kan blive de professionelle, der kan virke som en afgørende forskel for børn og unge i folkeskolen. Ikke mindst htx'erne, der typisk vil vælge naturfaglige og tekniske fag i læreruddannelsen, kan være med til både at sikre, at der er tilstrækkeligt med dygtige lærere på området og til at forny fagene. På samme måde kan studenter med hhx-baggrund være med til at styrke studentermiljøet, hvor

der er mange med en baggrund i stx og HF, siger Stefan Hermann, rektor på Professionshøjskolen Metropol.

HHX OG HTX SKAL UD AF SKYGGEN

Hhx og htx står ofte i skyggen, når de unge sammen med deres forældre skal vælge ungdomsuddannelse efter 9. klasse. Det er en ærgerlig tendens, ikke kun for den enkelte unge, men også for os som samfund – og en tendens som Danske Erhvervsskoler vil arbejde for et opgør med.

- Det er både synd og skam, at der ikke er flere unge, der vælger at tage en hhx eller en htx eksamen. Det skyldes ofte uvidenhed om mulighederne, og det må vi i fællesskab arbejde på at få gjort noget ved. Hhx og htx fortjener at være med helt fremme, når de unge og deres forældre skal vælge ungdomsuddannelse, siger Rene van Laer, formand for Danske Erhvervsskoler – Ledernes gymnasieudvalg.

Ønskes der yderligere information om hhx eller htx uddannelserne, eller hjælp til at finde frem til en case er man velkommen til at kontakte Danske Erhvervsskoler på tlf. 333 77 888.

