

# Vi giver en hånd med i folkeskolen

## – 3 anbefalinger fra Danske Erhvervsskoler og –Gymnasier – Lederne

Erhvervsskolerne og folkeskolerne er i fuld gang med samarbejdet for at klæde eleverne på til valg af ungdomsuddannelse. Her er tre forslag til at styrke arbejdet yderligere.

### **Afskaf brobygning i 9. klasse og erstat det med en styrket indsats i 8. klasse**

Brobygning til ungdomsuddannelserne er i dag forbeholdt de elever, der ikke er uddannelsesparate i 9. klasse. Det ændres nu til, at det kan tilbydes uddannelsesparate med behov for afklaring, men introduktion til ungdomsuddannelserne bør være obligatorisk for alle. Derfor bør man arbejde for i stedet at styrke indsatsen i 8. klasse for at vejlede, informere og klæde alle elever bedre på, så de træffer deres ungdomsuddannelsesvalg på et oplyst grundlag. Man kunne fx afsætte en uge til et fælles projekt mellem grundskole og erhvervsskole, som understøtter de faglige mål i grundskolen i en praksisnær og erhvervsrettet kontekst, som "Opfind et produkt, konstruer det og sælg det". I 9. klasse skal der fortsat være en indsats, men det skal i højere grad indgå i undervisning i Uddannelse og Job. 40 pct. af lederne på erhvervsskolerne oplever iflg. DEG-undersøgelse, at mindst halvdelen af dem, der kommer på brobygning, ikke er motiverede til at deltage, hvilket påvirker deres udbytte af tilbuddet. Tal fra UVM viser, at 28 pct. af eleverne i 8. klasse i 2016 både overvejede en gymnasial uddannelse og en erhvervsuddannelse. Søgetallene fra 2017 viser, at stort set alle tvivlerne endte med at vælge gymnasiet.

### **Styrk indholdet i Håndværk og Design og udvikl nye praksis-valgfag**

Det giver god mening, at regeringen vil have de praksisfaglige kompetencer med i vurdering af elevernes uddannelsesparathed. Derfor skal man øge elevernes mulighed for at erhverve sig relevante praksisfaglige kompetencer, så der er noget at måle på. I faget Håndværk og Design skal eleverne arbejde med processen fra idé til produkt. Både i udvikling af faget og i undervisningen bør folkeskolen inddrage erhvervsskolernes viden og erfaring og samarbejdet om opgaven bør være lovpligtigt.

*Kun 10 pct. af lederne på erhvervsskolerne samarbejder i flg. DEG-undersøgelse i dag med folkeskoler om Håndværk og Design. Det er alt for lidt ift. at bringe erhvervspædagogik og didaktik ind i grundskolen.*

Samtidig skal de anvendelsesorienterede og praksisfaglige fag fylde mere ikke mindst i udskolingen. Derfor bør man udvikle nye erhvervsrettede valgfag, både tekniske og merkantile, så eleverne har noget at vælge imellem. Fagene kan både gennemføres på folkeskolen og erhvervsskolen, da det også giver mulighed for at bruge erhvervsskolens faciliteter og lære skolen at kende.

*57 pct. af lederne på erhvervsskolerne samarbejder iflg. DEG-undersøgelse med folkeskolen om valgfag, men det skal udvikles yderligere og på alle folkeskoler.*

### **Indfør nyt folkeskoleaktivitets-taxameter**

Økonomien er en stor udfordring i samarbejdet mellem folkeskoler og erhvervsskoler, for hvem skal betale for undervisning, rådgivning og øvrige aktiviteter? Da overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse har så afgørende betydning for at få flere til at vælge den rigtige ungdomsuddannelse, bør man indføre et statsligt finansieret folkeskole-taxameter til tilrettelæggelse, planlægning og gennemførelse af undervisning og andre relevante aktiviteter.

*53 pct. af lederne på erhvervsskolerne oplever iflg. DEG-undersøgelse økonomi som en hindring for samarbejdet med folkeskolen.*