

# Bestyrelsesmøde

Onsdag den 29. januar 2020 kl. 10.00-12.00

---

## Referat

### Deltagere:

Kim Simonsen (U/NORD), formand  
Lars Goldschmidt (ZBC), næstformand

Anders A. Frost (TECHCOLLEGE)  
Benny Yssing (Den jydsk Haandværkerskole) (afbud)  
Christian Grønnemark (U/NORD)  
Else Guldager (IBC)  
Ernst Lykke Nielsen (Niels Brock)  
Inger Dahl Nissen (EUC Lillebælt)  
Jane Bjerre Siebken (Svendborg Erhvervsskole)  
Jorun Bech (Roskilde Handelsskole)

Kasper Palm (TEC) (afbud)  
Lars Dyrstrøm (U/NORD)  
Mette Lyndgaard Pedersen (Aalborg Handelsskole) (afbud)  
Michael Mathiesen (Rybners)  
Nils Borring (Den jydsk Haandværkerskole)  
Palle Damborg (Mercantec) (afbud)  
Pia Maul Andersen (AMU SYD) (afbud)  
Victoria Grøn Uhrenfeldt (Aalborg Handelsskole)

Tilforordnet Nanna Højlund (SOSU H)  
Lars Kunov (DEG)  
Nina Olsen (DEG)

Thomas K. Ankersen (DEG)  
Stine Sund Hald (DEG)

### 1. Godkendelse af dagsordenen

*Bestyrelsen godkendte dagsordenen.*

### 2. Godkendelse af referat fra bestyrelsesmøde den 29. november 2019 (bilag 1)

Referaterne blev udsendt den 12. december 2019. Der er indkommet kommentarer til punkt 6, som efterfølgende er indarbejdet i referatet.

Seneste formandskabsmøde blev afholdt den 10. januar 2020.

Referaterne af bestyrelsesmødet er vedhæftet som **bilag 1** i bilagsdokumentet.

*Bestyrelsen ønskede at få præciseret konklusionen på drøftelserne af punkt 6 om udbud og kapacitetsstyring fra sidste bestyrelsesmøde.*

*Bestyrelsen gennemførte herefter en længere drøftelse af kapacitetsstyring og fordelingen af elever til de erhvervsgymnasiale uddannelser. Grundlæggende kan det konkluderes, at DEG's holdning er, at elevernes frie uddannelsesvalg altid skal respekteres, ligesom elevernes frie skolevalg i videst muligt omfang skal opfyldes, og der skal flyttes færrest muligt elever.*

*Det er afgørende, at elevfordeling ikke bliver en foranstaltning til at opretholde institutioner, hvor der reelt ikke er et elevgrundlag.*

*Bestyrelsen så gerne, at der findes et beredskab, der ser på, om muligt, hvad en omfordeling af eleverne betyder for medlemsskolerne, hvad den negative demografi vil betyde etc. Sekretariatet vil følge op herpå.*

*Herefter godkendte bestyrelsen referatet.*

### **3. Orientering fra formandskabet og drøftelse af den uddannelsespolitiske situation (bilag 2)**

Indledningsvis orientering fra formandskabet.

Børne- og Undervisningsministeren har aflyst det planlagte møde med formandskabet i januar og erstattet det med et møde til maj 2020. Ministeren gav tirsdag 14. januar 2020 en række skoler positive tilbagemeldinger på fusions- og fissionsansøgninger efter, at Venstre havde stillet spørgsmål til dette i folketingssalen. Der er dog fortsat minimum to skoler, som mangler at få tilbagemelding.

Ministeren har i spørgetimen onsdag 15. januar givet udtryk for, at hun ønsker en ligestilling af økonomien mellem uddannelserne, her med særligt fokus på ligestilling mellem de gymnasiale uddannelser, ligesom der er kommet en udmelding om en overgrænse på prisen for studieture på ungdomsuddannelserne. Desuden blev den ventede kommissionsrapport om lærernes arbejdstid, som skal lægge op til de videre drøftelser for parterne om en ny arbejdstidsaftale ved OK21 offentliggjort i december 2019. Link til rapporten fra kommissionen:

<https://www.kl.dk/kommunale-opgaver/boern-og-unge/folkeskolen/laererkommissionen/>

Kommissionens anbefalinger er også vedhæftet som **bilag 2** i bilagsdokumentet.

Der lægges op til en åben drøftelse af den aktuelle politiske situation på uddannelsesområdet.

*Formanden indledte med en kort konstatering af, at han ikke deltager i det tidsmæssige ændrede formandskabsmøde med ministeren til maj, da formanden på dette tidspunkt ikke længere vil være til rådighed som formand eller som næstformand for DEG-B.*

*Direktøren oplyste herefter kort med et par nedslagspunkter i den politiske status. Bl.a. at man afventer udmeldinger på flere aktuelle sager, samt fortsat afventer rapporter fra bl.a. de iværksatte eftersyn af taxameterstruktur og institutionsstruktur. Derudover nævntes de manglende udmeldinger fra bl.a. ekspertgruppen om 10. klasse; manglende udmelding om 3-partsaftalen, der udløber i år; afklaring af ministerens forslag om et loft på elevernes betaling af studieture, ligesom der endnu ikke er kommet afklaring af enkelte ansøgninger om fusioner, der omfatter DEG medlemsskoler.*

*Bestyrelsen drøftede kort lærerkommissionsrapportens forslag. Der var enighed om, at der vil være stor fokus på, at parterne på statens område lander en arbejdstidsaftale ved OK21, hvorfor aftrykket fra KL's forhandlinger kan få indflydelse på statens aftale. DEG vil derfor i et kommende møde med direktøren for den nye Medarbejder og -Kompetencestyrelse gøre opmærksom på, at man ikke umiddelbart vil kunne overføre grundskolens forhold til erhvervsskolerne, for så vidt angår lærernes arbejdstid og arbejdsforhold.*

### **4. Markedsgørelsen af studieadministrative systemer (bilag 3)**

DEG har igangsat en spørgeskemaundersøgelse blandt medlemsskolerne for at få en status på implementering frem mod 2020, herunder om udfordringer med særlige uddannelsesområder og behov for yderlig udsættelse af lukning af EASY-A. Derudover har der været afholdt møder med STIL.

Direktøren orienterer indledningsvis om status. Resultatet af spørgeskemaundersøgelsen er vedhæftet som **bilag 3** i bilagsdokumentet.

*Direktøren orienterede om status på markedgørelsen. DEG har spurgt skolerne, hvordan status er. Der tegner sig et billede af at to, muligvis tre, systemer, særligt på det gymnasiale område, indenfor den nærmeste tid vil kunne fungere uden EASY, dog nok ikke indenfor de nærmeste 6 måneder. Der er dog fortsat en vis bekymring for om alle systemer også lever op til GDPR reglerne, systemsikkerhed og funktionalitet. Valget af system og implementering heraf er fuldt ud skolernes ansvar.*

*DEG har i marts møde med STIL, for at drøfte udviklingen og afklaring af risikoer. Bestyrelsen bakker op om, at ministeriet grundet risikoerne bør tilsikre, at EASY fortsætte en tid endnu, samt at staten holdes medansvarlig og må sikre/vedligeholde deres system, indtil de eksterne og markedsgjorte systemer er fuldt ud funktionsberedte.*

*Der er en særlig udfordring på AMU-området, hvor arbejdsgiverne er afhængige af et velfungerende system for tilmelding og refusion. Dette drøftes tæt med STIL.*

## 5. Pejlemærkepapir for et nyt bevillingssystem (bilag 4)

Pejlemærkepapiret har nu været i skriftlig høring i formandskabet og kommentarerne er blevet indarbejdet. Det endelige forslag til pejlemærkepapir er vedhæftet som **bilag 4** i bilagsdokumentet.

*Formanden indledte kort med at orientere om, at det fremlagte pejlemærkepapir er et såkaldt "forberedelselement", så der foreligger nogle fælles grundprincipper for foreningerne at udtale sig på. Pejlemærkepapiret er et forsøg på, at foreningerne kommer i "synk" med hinanden om holdninger til, i dette tilfælde, et nyt bevillingssystem, som kan anvendes i det politiske "lobbyarbejde".*

*Den efterfølgende drøftelse i bestyrelsen handlede bl.a. om ønsker for politiske måltal for erhvervsuddannelserne, spørgsmål om dimensionering, de samfundsmæssige konsekvenser ved manglende faglærte, økonomi og styring samt om et grundtaxameter.*

*Bestyrelsen godkendte efterfølgende det forelagte fælles pejlemærkepapir.*

## 6. Evaluering af videnscentrene

Der udarbejdes for tiden en evaluering af videnscentrene, som forventes offentliggjort ultimo 2020. Af det offentliggjorte udkast til rapporten fremgår det bl.a., "at et flertal af faglærerne og de eksterne samarbejdspartnere oplever, at videnscentrene bidrager til at styrke erhvervsuddannelsernes kvalitet og faglige niveau. Meningerne er imidlertid mere delte, når det kommer til vurderingen af videnscentrenes evne til at tiltrække kvalificerede unge og generelt øge erhvervsuddannelsernes prestige. Det er vigtigt at understrege, som flere faglærere også fremhæver, at det stadigvæk er for tidligt at give en kvalificeret vurdering af, hvilken betydning videnscentrene har for erhvervsuddannelsernes attraktivitet, prestige og kvalitet. ... Der er slutteligt mange forskellige drivkræfter og barrierer, som henholdsvis fremmer og hæmmer videnscentrenes muligheder for at realisere deres målsætninger. Det er dog især tilgængeligheden af undervisningsmaterialer og udstyr samt kendskabet til videnscentrenes tilbud, som er med til at styrke faglærernes anvendelse af videnscentrene. Det understreger vigtigheden af, at videnscentrene har fokus på markedsføring, relations opbygning og vidensspredning."

Videnscentertanken synes at være på den rigtige vej, men skolesamarbejde og vidensdeling er svært. Den store hurdle synes specielt at være spredningen af materialerne ud til skoler, der ikke er værts- eller partnerskoler.

*Bestyrelsen var enige om, at DEG skal understøtte arbejdet med videnscentrenes vidensdelingen. Der*

*var også enighed om, at der nogen steder er mere behov for at styrke vidensdeling end andre, men at fokus må være at det generelt optimeres. Det er bestyrelsens indtryk, at vidensdelingen når bedre ud end på de merkantile områder end på de mere maskintunge områder, som kan være vanskeligere at vidensdele om. De merkantile profetere muligvis af muligheden for digital distribution i vidensspredningen. Det må nok også konstateres, at der synes forskel på "ydeevnen" og udviklingen i de forskellige videnscentre.*

## **7. Orientering om DEG-årsmøde 2020**

Planlægningen af programmet til årsmødet 2020 er i fuld gang. Sekretariatet orienterer kort om det planlagte program og afviklingen af årsmødet den 20. til den 22. april 2020 i Odense Congress Center. *Bestyrelsen gav klart udtryk for, at der ikke var tilfredshed med, at bestyrelsen ikke har haft mulighed for at kommentere på programmet, før tilmeldingen bliver officielt åbnet. Dette beklagede sekretariatet, og der vil blive rettet op på procedurerne. Formandskabet blev lovet, at de ville modtage programudkastet hurtigst muligt.*

*Dette års årsmøde er et "kigge indad på erhvervsskolerne" -årsmøde, hvor de fælles indsatsområder i DEG vil stå i fokus. Sekretariatet arbejder fortsat på at finde en åbningstaler til årsmødet, da Børne- og Undervisningsministeren har meddelt afbud. DEG har derfor, blandt andre, også rettet henvendelse til Uddannelsesministeren Ane Halsboe-Jørgensen, men DEG afventer fortsat svar.*

*Da årsmødet afholdes på Odense Congress Center, vil der blive indsat shuttlebusser til de respektive hoteller i Odense, da ikke alle gæster kan underbringes på Congress Centret.*

*Sekretariatet gennemgik kort hvilke bestyrelsespladser til DEG-B der er på valg samt erindrede om, at bestyrelsen på generalforsamlingen stiller forslag om ændring af valgproceduren, som blev besluttet på bestyrelsesmødet den 29. november 2019.*

*Det forventes også, at der stilles et fælles forslag om, at medlemmer fremadrettet kun vil blive optaget som medlem i begge foreninger, et medlemskab af DEG, og ikke kun medlemskab af den ene eller anden af DEG's to foreninger.*

## **8. Status på DEG fælles indsatsområder 2019/2020 (bilag 5)**

Hovedindsatsområderne er defineret med henblik på at opnå maksimal synergi mellem de to foreninger, og dermed udnytte de muligheder et fælles sekretariat giver. Sekretariatets nye team- og projektstruktur understøtter de fælles indsats.

De 5 besluttede hovedindsatsområder for perioden 2019-2020:

- Flere unge og voksne skal vælge og gennemføre en erhvervsuddannelse
- Kendskabet til de erhvervsgymnasiale uddannelser skal udbredes
- Medarbejdernes kompetencer skal styrkes gennem VEU
- Bæredygtige uddannelses tilbud gennem god økonomistyring
- Fremtidsholdbare uddannelser

Oversigt over status på indsatserne er vedhæftet som **bilag 5** i bilagsdokumentet.

*Bestyrelsen holder fast i de interne fælles besluttede indsatsområder. Indsatserne er alle valgt ud fra et "langtidsholdbart" princip. Sekretariatet arbejder løbende med projekter og opgaver under de valgte indsatser og drøfter løbende disse med bestyrelserne. Den aktuelle status på indsatserne fremgår af det vedhæftede bilag. Sekretariatet orienterede om de nye igangsatte produkter, som anvendes under hvert*

*af hovedindsatserne. Indsatsområderne vil desuden komme i spil på årsmødet og i forbindelse med folkemødet på Bornholm.*

*Formanden oplyste desuden, at de fælles indsatser også skal anvendes til at understøtte DEG's arbejde for de erhvervsrettede uddannelser på Christiansborg.*

*Bestyrelsen tog orienteringen og status til efterretning.*

#### **9. FN's verdensmål – udskudt fra bestyrelsesmødet den 29. november 2019 (bilag 6)**

DEG har besluttet at arbejde med indsatsområdet "Fremtidsholdbare uddannelser". Indsatsområdet har fokus på, hvordan DEG understøtter skolernes arbejde med at klæde eleverne bedst muligt på til nutidens og fremtidens arbejdsmarked.

Målet med indsatsområdet er bl.a. at undersøge og drøfte, hvordan uddannelsessystemet bedst honorerer de fremtidige behov. Det er et mål, at DEG tager initiativ til aktiviteter, der sætter fremtidens uddannelser og uddannelsesbehov til debat. Inden for indsatsområdet er det besluttet, at DEG bl.a. sætter fokus på, hvordan man kan inddrage FN's verdensmål som et perspektiv, der kan både udvikle og fremtidssikre de erhvervsrettede uddannelser.

De erhvervsrettede uddannelser kan spille en nøglerolle i Danmarks opfyldelse af FN's verdensmål. Samtidig kan FN's verdensmål bidrage til at gøre erhvervsskolernes uddannelser mere attraktive og meningsfulde, fordi det er en dagsorden, der optager erhvervsskolernes elever, kursister og aftagervirksomheder.

Mange erhvervsskoler arbejder allerede med bæredygtig udvikling i skoledrift og i undervisningen, men der er potentiale til at flere går i gang. DEG har derfor inviteret erhvervsskolerne ind i et netværk, der har til formål at sikre vidensdeling på tværs og mobilisere en udvikling i sektoren. Oversigt og informationsmaterialer om DEG's netværk for FN's verdensmål er vedhæftet som **bilag 6** i bilagsdokumentet.

*Formanden indledte temadrøftelsen med at fastslå, at temaet om FN's verdensmål også vil være at finde på årsmødet. Men ellers handler det om, hvordan verdensmålene kan tænkes ind i de erhvervsrettede uddannelser.*

*Sekretariatet lagde, med en præsentation, op til temadrøftelsen, der gennemgik aspekter og muligheder for at arbejde med verdensmålene. Det kan fx være i undervisningen og i drift og organisering. Præsentationen medsendes som eksternt bilag til referatet.*

*Bestyrelserne havde efterfølgende en bred debat, hvor bl.a. følgende blev drøftet/berørt.*

*Der er mange mål i spil, herunder også regeringens klimamål, hvilket nok er en debat, der måske fjerner sig noget fra DEG's besluttede indsatser med hensyn til verdensmålene. For skolernes drift kan det sandsynligvis være veje, der kan være fornuftige at tilgå, men som udgangspunkt må det være holdningerne og tilgangen til verdensmålene i undervisningen, der skal arbejdes med. Med andre ord, at man tænker målene ind i de eksisterende rammer.*

*Der er brancher, der direkte efterspørger verdensmål og klimamålsætninger, og her kan bestyrelserne spille aktivt ind og hjælpe, undersøge og arbejde på at imødekomme disse behov. I den forbindelse blev arbejdet i "2030-panelet" også nævnt. Her er der sandsynligvis en god mulighed for at spille aktivt ind med forskellige bud – fx via en god grundfortælling. Men også de faglige udvalg bør kunne spilles ind tidligere i den forandringsproces som for tiden pågår.*

*Punkter som kunne tages op på årsmødet kunne være: Hvad er det for en virkelighed, vi ser ind i? Hvad er det for scenarier af forandringer, som vi må forvente? Hvor mange ting bliver anderledes? Alt*

sammen samtidig med at ligheden ikke må ændres. Hvordan og hvad det betyder, bør kunne belyses. Bestyrelsesandelen må bl.a. kunne bestå i lokalt at sikre bæredygtige organisationer og en arbejdskultur, der kan løfte en sådan udvikling. Ligeledes opfordrede bestyrelsen til, at verdensmålene bør tænkes ind i DM i Erhvervs-case-konkurrencen, da eleverne i dag udviser stor interesse for klimadagsordenen og FN's verdensmål i øvrigt.

Der blev i forbindelse med drøftelsen også nævnt, at bestyrelserne grundlæggende tænker økonomisk i forbindelse med "bæredygtighed", men måske mangler bestyrelsen inspiration til at se muligheder i forbindelse med uddannelserne – tænke det bedre ind i undervisningen, via strategiske valg.

Det er dog også vigtigt, at brancherne tænker udviklingen med ind og understøtter denne i deres arbejde, da de ligger inde med stor viden på dette område.

Bestyrelsen fandt at udviklingen både er vigtig og har en masse spændende muligheder. Det vil give et godt grundlag for spændende debatter på årsmødet. Hvad dette betyder for erhvervsuddannelserne og de erhvervsgymnasiale uddannelser. Hvad er det for ændringer, der i den kommende tid vil komme, og hvordan klæder vi skolerne bedre på til at løse denne dagsorden?

Formanden afsluttede herefter drøftelsen og takkede for gode og konstruktive input i debatten.

## 10. Eventuelt

- Formanden orienterede kort om samtaler med B-SOSU og Nanna Højlund om et tættere samarbejde, ligesom afholdelse af fælles bestyrelsesmøder er i overvejelse.
- Næstformanden orienterede kort om erhvervsskolernes forlag Praxis igangværende planer om et joint venture, med henblik på at sikre gode lærer-/læringsmidler også i fremtiden. Bestyrelsen har udpegningsretten til bestyrelsen i Praxis.
- Bestyrelsesmedlem Anders A. Frost orienterede om, at en bagerlærling, der indstillede og vandt årets læreplads for to år siden, nu er på det bagerlandshold, der lige har vundet bronze ved VM for bagere, hvilket i den grad også skyldes den gode lærepladsvirksomhed.

## Orienteringsbilag:

De sidste bilag til dagsordenens bilagsdokument er orienteringsbilag, hvor bestyrelsen kan læse om emner, initiativer og lignende, som ikke skal kommenteres på bestyrelsesmødet, men som det kan være interessant for bestyrelsen at vide noget om. Hvis et bestyrelsesmedlem ønsker at et orienteringspunkt skal drøftes, gøres formanden opmærksom på dette. Dog kan orienteringsbilaget blive inddraget i drøftelser af enkelte dagsordenspunkter.

Indhold af orienteringsbilag:

Der er ikke indsat orienteringsbilag.

## Kommende møder i 2020:

- *I/S Bestyrelsesmøde den 3. marts 2020 kl. 10-12, Ny Vestergade 17, 2. sal*
- *Formandskabsmøde den 18. marts 2020 kl. 10:00 – 12:00, Ny Vestergade 17, 2. sal*
- *DEG-B bestyrelsesmøde den 24. marts 2020 kl. 10-12, Ny Vestergade 17, 2. sal*

- *DEG-B bestyrelsesmøde den 20. april 2020 kl. 16-17, Odense Congres Center*
- *DEG-B og DEG-L fælles bestyrelsesmøde den 20. april 2020 kl. 17-18.30, Odense Congres Center*
- *DEG-B konstituerende bestyrelsesmøde den 21. april 2020 kl. 12-12.30, Odense Congres Center*
  
- *Formandskabsmøde den 12. maj 2020 kl. 10:00 – 12:00, Ny Vestergade 17, 2. sal*
- *Fælles formandskabsmøde DEG-B og DEG-L den 26. maj 2020 kl. 10:30 – 12:30, Ny Vestergade 17, 2. sal*
- *DEG-B bestyrelsesmøde den 27. maj 2020 kl. 10-12, Ny Vestergade 17, 2. sal*
  
- *Formandskabsmøde den 12. august 2020 kl. 10:00 – 12:00, Ny Vestergade 17, 2. sal*
- *DEG-B bestyrelsesmøde den 25. august 2020 kl. 10-12, Ny Vestergade 17, 2. sal*
  
- *Fælles formandskabsmøde DEG-B og DEG-L den 9. september 2020 kl. 10:00 – 12:00, Ny Vestergade 17, 2. sal*
  
- *I/S Bestyrelsesmøde den 6. november 2020 kl. 10-12, Ny Vestergade 17, 2. sal*
  
- *Formandskabsmøde den 11. november 2020 kl. 10:00 – 12:00, Ny Vestergade 17, 2. sal*
- *DEG-B bestyrelsesmøde den 27. november 2020 kl. 10-14, Ny Vestergade 17, 2. sal, efterfølgende julefrokost (sted tilgår)*