

KORT OG GODT

Bestyrelsens rolle i det praktikpladsopsøgende arbejde



Indholdsfortegnelse

- 1.0 Indledning
- 2.0 Bestyrelsens fokus
- 3.0 Hvordan gør vi det i praksis
- 4.0 Virksomhedsopsøgende arbejde
- 5.0 Praktikpladsopsøgende arbejder
- 6.0 Uddrag fra MBUL's Praktikpladsstatistik

1.0 Indledning

Virksomhederne og det danske samfund har behov for at have den nødvendige faglærte arbejdskraft, som skal sikre fortsat vækst og øget produktivitet. De seneste prognoser fra Arbejderbevægelsens Erhvervsråd i marts 2016 viser, at vi risikerer at mangle mere end 70.000 faglærte i 2025, hvis der ikke sker en voldsom tilgang til erhvervsuddannelserne. Så der er brug for, at langt flere dygtige og motiverede unge har lyst til at vælge en erhvervsuddannelse. Derfor er det helt afgørende, at virksomhederne kan tilbyde et tilstrækkeligt antal praktikpladser. Her har det praktikpladsopsøgende arbejde lokalt stor betydning.

2.0 Bestyrelsens fokus

Erhvervsskolens bestyrelse spiller en vigtig rolle i det lokale praktikpladsopsøgende arbejde, da den i sit strategiarbejde også bør have fokus på at skabe flere praktikpladser i lokalområdet. Bestyrelsen bør drøfte skolens mål og indsatser i det praktikpladsopsøgende arbejde, og hvordan dette arbejde kan implementeres i skolens strategi.

Skolens handleplaner bør indeholde mål for det praktikpladsopsøgende arbejde, som bestyrelsen følger op på i dialog med skolens ledelse. Et eksempel kan være, at man som en del af sin strategi arbejder med, at skolens praktikpladsopsøgende arbejde skal være helhedsorienteret og have fokus på samfundets og virksomhedernes behov. Det vil sige, at man ved et virksomhedsbesøg skal se på virksomhedens samlede praktikpladspotentiale og ikke kun fokusere på de uddannelser, skolen selv udbyder.

Et eksempel kan være en praktikkonsulent fra en handelsskole, som på sit virksomhedsbesøg ikke alene fokuserer på praktikpladser inden for kontor og handel, men samtidig forsøger at afdække, om der er praktikmuligheder inden for tekniske uddannelser.

Skolens ledelse og bestyrelse bør også have en tæt dialog om rollefordelingen i forhold til at udføre hhv. det virksomhedsopsøgende og det praktikopsøgende arbejde.

I drøftelserne kan indgå overvejelser om, hvordan de lokale uddannelsesudvalg, det lokale arbejdsmarked, kommunen og det regionale arbejdsmarkedsråd kan inddrages i arbejdet med at fastholde og evt. øge antallet af praktikpladser inden for skolens område.

3.0 Hvordan gør vi det i praksis

Det praktikpladsopsøgende arbejde skal rettes mod de virksomheder, hvor der er et arbejdsmarked for skolens elever. Det omfatter både godkendte og ikke-godkendte virksomheder. Det er op til fagligt udvalg, det lokale uddannelsesudvalg og skolen at aftale arbejdsfordelingen. Uanset hvordan arbejdet fordeles, vil det altid være arbejdsmarkedets parter, der har ansvaret for at oprette praktikpladser, mens det er skolens opgave at oplyse virksomhederne om, hvad dem kan hjælpe med, hvis de opretter praktikpladser.

Det er skolens opgave at give klare og præcise informationer om de forskellige aftaletyper, uanset om der er tale om nye eller allerede godkendte virksomheder. Når det drejer sig om ny praktiksteder, har det også stor betydning at give virksomheden information om det generelle oplæringsansvar og proceduren for at blive godkendt som praktikvært.

Bilag: Uddrag fra Bekendtgørelse af lov om erhvervsuddannelser nr. 789 af 16/06/2015

4.0 Virksomhedsopsøgende arbejde

Det er det faglige udvalgs (FU) ansvar at tilvejebringe praktikpladser og vejlede virksomheder om de forskellige muligheder for at indgå uddannelsesaftaler. Derudover skal FU opfordre virksomhederne til at oprette det antal praktikpladser, der er behov for ud fra en vurdering af elevernes uddannelsesønsker og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder. Det er vigtigt, at udbuddet af praktikpladser bliver alsidigt med hensyn til virksomhedernes størrelse og teknologiske udvikling. Disse oplysninger har stor betydning for at vurdere virksomhedernes uddannelsesmuligheder.

5.0 Praktikpladsopsøgende arbejde

Det er skolernes ansvar at formidle praktikpladser, og i den sammenhæng det praktikpladsopsøgende arbejde. Dette arbejde indebærer bl.a. besøg på virksomheder for at informere om de praktikpladssøgende elevers kvalifikationer og uddannelsesønsker og foretage match mellem virksomhed og elever. Her samarbejder både skole, faglige udvalg og det lokale uddannelsesudvalg og fordeler opgaverne – både på godkendte og ikke-godkendte virksomheder.

6.0 Uddrag fra MBUL's Praktikpladsstatistik:

Fakta om praktikpladser, november 2015

69.996 elever har en uddannelsesaftale. Det er et fald på 3 procent i forhold til samme måned sidste år.

1.216 elever er i gang med en uddannelse, der gennemføres uden virksomhedspraktik. Det er et fald på 1 procent i forhold til samme måned sidste år.

7.036 elever er i gang med en uddannelse med brug af skolepraktik. Det er en stigning på 8 procent i forhold til samme måned sidste år.

3.519 elever søger aktivt praktikplads. Af disse har 2.092 elever et afsluttet grundforløb.

Udviklingen i uddannelsesaftaler, skolepraktik og uddannelser uden virksomhedspraktik – de seneste 12 måneder

Der er indgået 44.859 uddannelsesaftaler, hvilket er samme niveau som samme tidspunkt året før.

Der er optaget 1.292 elever i uddannelser uden praktik i en virksomhed, hvilket er et fald på 5 procent i forhold til året før.

Nytilgangen til skolepraktik de seneste 12 måneder er på 9.061 elever. Det er en stigning på 14 procent i forhold til samme tidspunkt sidste år.

Antal indgåede aftaler år-til-dato fordelt på aftaletyper totalt

Restuddannelsesaftaler (efter skolepraktik)	2.718 elever
Korte uddannelsesaftaler	3.671 elever
Ny mesterlære	2.490 elever



danske
ERHVERVSSKOLER
BESTYRELSERNE

April 2016