



Fremtidens læringsrum

Ved **Center for It i Undervisningen (CIU)**



Program

10.30 **Velkomst og rammesætning**

10.35 **Oplæg v. Center for It i undervisningen**

10:55 **Gruppedrøftelser**

Digitaliseringens potentialer, og hvordan vi understøtter det på erhvervsskolerne?

11:15 **Opsamling – digitalt og enkelte nedslag fra bordene**

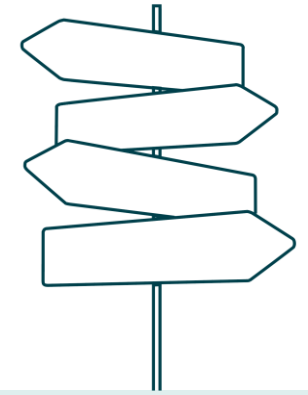
Hvad er jeres vigtigste inputs?

11:25 **Afrunding**



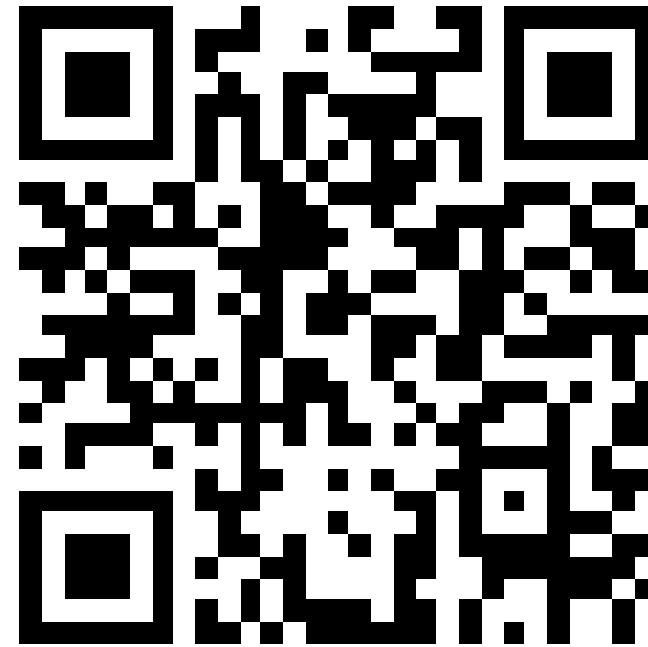
Vi vil gerne have jeres input undervejs

Digitale noter i programmet Slido



Hvad er der brug for at gøre nu i forhold til kunstig intelligens i undervisningen?

- Hvad kan I som skole sætte i gang?
- Hvad kan CIU gøre for at understøtte skolerne?
- Hvad kan/bør DEG gøre?
- Hvad kan/bør politikerne gøre?



Dagsorden

Ny digital virkelighed

Konkret eksempel

Forberedelse

Indhold

Didaktik

Retssikkerhed

Anvendelse

"Mentalt indstiller vi os på, at skriftlighed i fremtidens uddannelser handler om at bruge programmer til at generere tekst.

Fri tekstskrivning fra bunden bliver en kunstnerisk disciplin på niveau med billedkunst" – Uddannelseschef Tietgen



Dagsorden

Ny digital virkelighed

Konkret eksempel

Forberedelse

Indhold

Didaktik

Retssikkerhed

Anvendelse

ChatGPT



Examples

"Explain quantum computing in simple terms" →

"Got any creative ideas for a 10 year old's birthday?" →

"How do I make an HTTP request in Javascript?" →



Capabilities

Remembers what user said earlier in the conversation

Allows user to provide follow-up corrections

Trained to decline inappropriate requests



Limitations

May occasionally generate incorrect information

May occasionally produce harmful instructions or biased content

Limited knowledge of world and events after 2021



Dagsorden

Ny digital virkelighed

Konkret eksempel

Forberedelse

Indhold

Didaktik

Retssikkerhed

Anvendelse

”Jeg forventer at ChatGPT kan effektivisere forberedelsestiden med 20%”



Ulf Givskov Bender, Direktør HEG



Dagsorden

Ny digital virkelighed

Konkret eksempel

Forberedelse

Indhold

Didaktik

Retssikkerhed

Anvendelse

Indhold - læringsmål

Formål: Elever skal lære det erhvervene, samfundet og de selv har behov for.

Bekendtgørelsen for erhvervsuddannelser: Formålet

"Stk. 2. Uddannelsen skal bidrage til udvikling af elevers og lærlinges **erhvervsfaglige, studieforberedende og personlige kompetencer under hensyn til arbejdsmarkedets behov, faglig mobilitet og elevens og lærlingens behov** på en sådan måde, at eleven og lærlingen bliver så dygtig som muligt. Uddannelsen skal herunder bidrage til udvikling af elevens og lærlingens karakterdannelse, faglige stolthed og evne til selvstændig stillingtagen, samarbejde og kommunikation. Uddannelsen skal endvidere fremme evnen til faglig og social problemløsning, udvikling af initiativ, fleksibilitet og kvalitetssans og udvikle elevens og lærlingens grundlæggende færdigheder, navnlig inden for matematik, læsning, mundtlig og **skriftlig kommunikation samt informationsteknologi.**"

Paradoks: Kunstig intelligens ændrer og effektiviserer arbejdsprocesser i alle erhverv, i samfundet og ved individet men forandringen er ikke en del af nuværende uddannelsespraksis.

"Alle elever bør lære at bruge ChatGPT. Jeg vil ikke ansætte en nyuddannet der skal bruge 2 timer på noget der kan klares på 20 minutter" – Iværksætter





Dagsorden

Ny digital virkelighed

Konkret eksempel

Forberedelse

Indhold

Didaktik

Retssikkerhed

Anvendelse

Prompt-didaktik



være effektiv, når der skal formidles meget information på kort tid, men det kan også føre til passiv læring, hvis ikke det kombineres med mere interaktive metoder.

1. Diskussionsopstilling: Ved at stille spørgsmål og oprette diskussionsopstillinger kan lærere hjælpe med at skabe et engagerende læringsmiljø.
2. Diskussioner og dialog: Facilitering af diskussioner og dialoger blandt studerende kan hjælpe med at skabe et engagerende læringsmiljø.

Regenerate response

Du er nu min mentor. Jeg er leder og har en ny medarbejder. Medarbejderen hedder Laura. Hun er sygeplejerske. hun skal undervise på arbejdsmarkedsuddannelserne. hun har ingen erfaring som underviser. Hvordan hjælper jeg hende godt igang

ChatGPT may produce inaccurate information about people, places, or facts. [ChatGPT Mar 23 Version](#)



Morten Walsted (ekstern) ...

Dagsorden

Ny digital virkelighed

Konkret eksempel

Forberedelse

Indhold

Didaktik

Retssikkerhed

Anvendelse



Dagsorden

Ny digital virkelighed

Konkret eksempel

Forberedelse

Indhold

Didaktik

Retssikkerhed

Anvendelse

EUD-institutioner

Brug af ChatGPT

Styrelsen for Uddannelses- og Forskningsministeriet
dre lignende v
serne.

Formålet med
der de mål og
den erhvervs
eksaminand

En anvendelse
at besvare
pemidler e
dende udd
forberede



GPT-4 And ChatGPT detector by ZeroGPT: detect OpenAI text ZeroGPT the most Advanced and Reliable Chat GPT and GPT-4 detector tool

The Constitution of the United States: A Transcription
We the People of the United States, in Order to form a more perfect Union, establish Justice, insure domestic Tranquility, provide for the common defence, promote the general Welfare, and secure the Blessings of Liberty to ourselves and our Posterity, do ordain and establish this Constitution for the United States of America.
Article. I.
Section. 1.
All legislative Powers herein granted shall be vested in a Congress of the United States, which shall consist of a Senate and House of Representatives.

Detect Text 

Your text is AI/GPT Generated



We the People of the United States, in Order to form a more perfect Union, establish Justice, insure domestic Tranquility, provide for the common defence, promote the general Welfare, and secure the Blessings of Liberty to ourselves and our Posterity, do ordain and establish this Constitution for the United States of America.

Article. I.
Section. 1.

All legislative Powers herein granted shall be vested in a Congress of the United States, which shall consist of a Senate and House of Representatives.





Dagsorden

Ny digital virkelighed

Konkret eksempel

Forberedelse

Indhold

Didaktik

Retssikkerhed

Anvendelse



Dagsorden

Ny digital virkelighed

Konkret eksempel

Forberedelse

Indhold

Didaktik

Retssikkerhed

Anvendelse

Hvad betyder AI for vores undervisning?

Megget

Dagsorden

Ny digital virkelighed

Konkret eksempel

Forberedelse

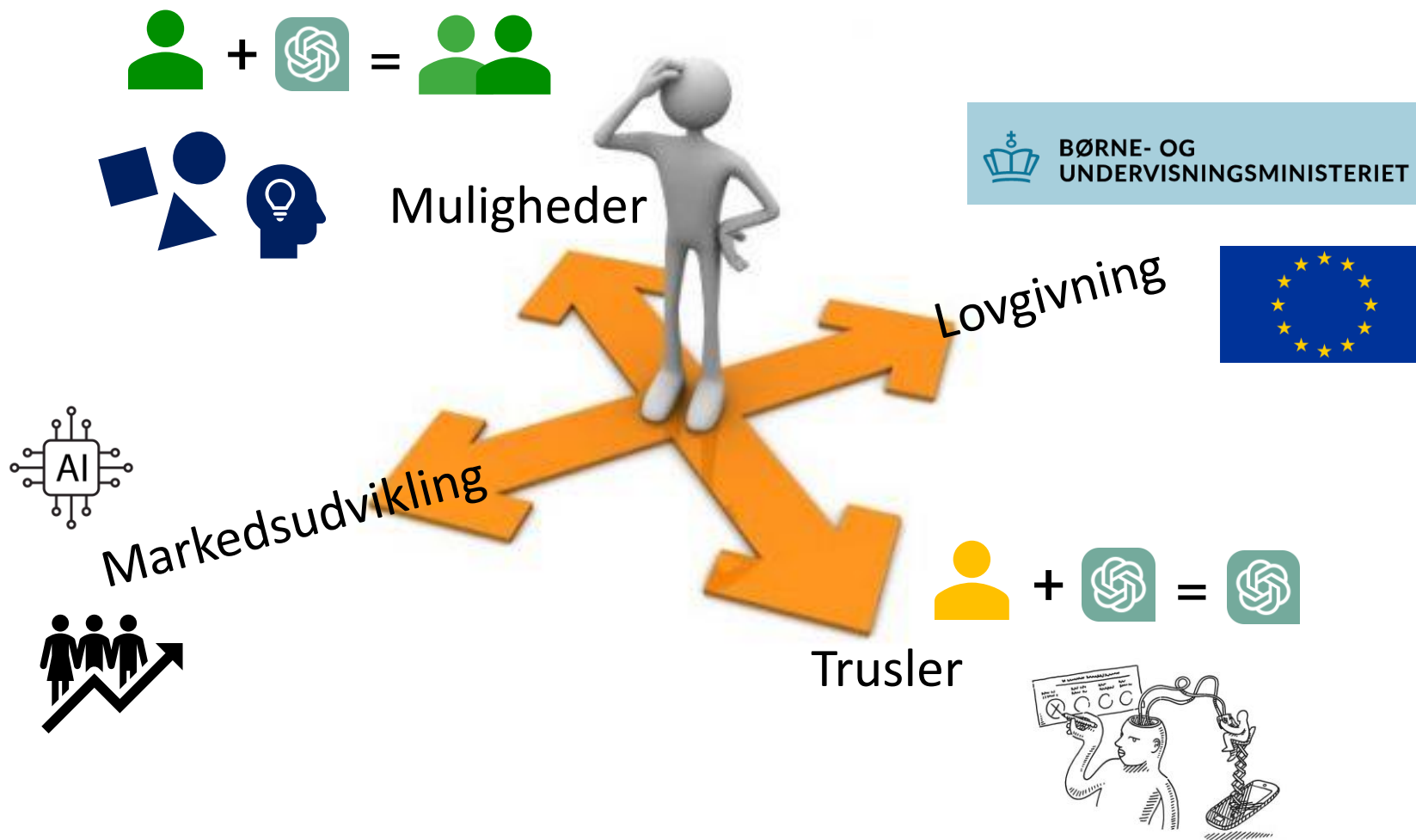
Indhold

Didaktik

Retssikkerhed

Anvendelse

Hvad betyder AI for vores undervisning?



Gruppearbejde

1. **Start med at præsentere jer selv kort med navn og skole/organisation**
2. **Drøft herefter følgende:** Hvad er der brug for at gøre nu i forhold til kunstig intelligens i undervisningen?
 - Hvad kan I som skole sætte i gang?
 - Hvad kan CIU gøre for at understøtte skolerne?
 - Hvad kan/bør DEG gøre?
 - Hvad kan/bør politikerne gøre?
3. **Opsamling**



Vi vil gerne skabe debat om AI

QR-kode til LinkedIn



Ses vi til efteråret?

12. oktober 2023

DEN DIGITALE ERHVERVSSKOLE

 CENTER FOR
IT I UNDERVISNINGEN

 danske
ERHVERVSSKOLER
OG -GYMNASIER

 Praxis

Læs mere og tilmeld jer [her](#)