

# Oplæg til DEG årsmøde

# En ny uddannelsesvision

- Alle accepterer, at vi står overfor store forandringer som følge af digitalisering og globalisering - men hvilke?
- En vision må kunne rumme, at vi ikke ved, hvor vi skal hen. Vi må tage afsæt her, hvor vi står
- Der har været en lang serie af reformer. Vi skal have tålmodighed til at se, hvad der virker
- Verdensmålene sætter en progressiv ramme for vores vision
- Vi skal ikke finde nye løsninger. Vi skal finde ud af, om der er et problem!

# 3 hovedprioriteter for et bæredygtigt arbejdsmarked

- Bæredygtige jobs for alle med godt arbejdsmiljø, udfordrende opgaver og kompetenceudvikling
- Flere skal gennemføre en erhvervsuddannelse uanset uddannelse og alder
- Opprioritering af kompetenceudvikling og uddannelse gennem hele livet både horisontalt og vertikalt

# Bæredygtige jobs for alle med godt arbejdsmiljø, udfordrende opgaver og kompetenceudvikling

Et arbejdsmarked med dygtige medarbejdere i bæredygtige jobs kræver:

- Gode jobs med et sundt arbejdsmiljø med rum for udvikling og læring
- Alle skal sikres et solidt alment og fagligt grundlag for at lære hele livet – man skal også være uddannelsesparat, når man er udlært
- At alle virksomheder bidrager til at sikre gode praktikpladser, der i samarbejde med skolerne giver de unge de faglige og personlige kompetencer, der skaber grundlag for at lære hele livet – man skal ikke bare være udlært men også uddannelsesparat

# Flere skal vælge en erhvervsuddannelse uanset uddannelse og alder

- Flere unge skal gennemføre en erhvervs- eller professionsrettet uddannelse
- EUD og gymnasiet skal ikke sidestilles og sammenlignes. De er hver for sig dygtige, men til noget forskelligt.
- Erhvervsuddannelserne er for alle, vi må opgive snakken om ”dobbeltuddannelse”
- Det er de faglige kompetencer, der giver dig et job. Det er de sociale kompetencer, der får dig fyret
- Det bedste fundament for at lære noget nyt er at kunne noget
- Dannelse er også at have faglige, sociale og personlige kompetencer til at bidrage til vækst og velfærd

# Opprioritering af kompetenceudvikling og uddannelse gennem hele livet både horisontalt og vertikalt

- Vi er nødt til at have fokus på og opprioritere kompetencerne i den samlede arbejdsstyrke
- Flere skal:
  - udvikle deres kompetencer gennem VEU
  - løftes fra ufaglært til faglært
  - skifte spor for at kunne have flere gode år på arbejdsmarkedet
  - supplere med videregående uddannelse
- Parterne skal opsøge arbejdspladserne og presse på for, at de styrker uddannelsen af deres medarbejdere
- Skolerne skal stadig aktivt ud og sælge deres uddannelsestilbud til institutioner og virksomheder

# Mine 3 hovedprioriteter

- Flere skal gennemføre en erhvervsuddannelse uanset uddannelse og alder
- Opprioritering af kompetenceudvikling og uddannelse gennem hele livet både horisontalt og vertikalt
- Bæredygtige jobs for alle med godt arbejdsmiljø, udfordrende opgaver og kompetenceudvikling