

## Info til dommere ved DM i Teknologi og Erhvervs-case 2020

Mange tak fordi du stiller dig til rådighed som dommer ved DM i Erhvervs-case 2020. DM i Teknologi og Erhvervs-case er et danmarksmesterskab for elever på hhx.

Mesterskabet består af en lang række indledende konkurrencer på den enkelte skoler, dernæst fire regionale konkurrencer og endelige den store finale.

Pga. covid-19 situationen foregår DM i Erhvervs-case 2020 digitalt.

I dette notat er rammerne for dommerne skitseret. Rammerne gælder både ved bedømmelsen til de regionale mesterskaber og til finalen. Til de af jer der er lærerrepræsentant, opfordrer vi til, at I tager fat i jeres leder og orienterer dem om dommeropgaven.

### Praktisk forløb af konkurrencen

De regionale konkurrencer foregår den 1. september 2020 på fire forskellige værtsskoler. Hvor mange hhx-hold, der deltager i den enkelte region, varierer.

Konkurrencen begynder typisk kl. 8.00 og kører i løbet af formiddagen. Man kan forvente, at konkurrencen er færdig ved middagstid, eller først på eftermiddagen, alt efter hvor mange hold der deltager.

Dommergruppen består af lærerrepræsentanter og typisk en repræsentant fra erhvervslivet.

Som dommer vil man modtage en invitation til regionsmesterskabet fra den enkelte værtsskole i august 2020.

Eleverne bliver i år på egen skole og præsenterer online for dommerne.

### Brøndby er virksomhedscase i år

Hhx-dommerne kan orientere sig i erhvervs-casen der består af en række interviews med medarbejdere fra Brøndby IF. <https://deg.dk/aktuelt/videoer-dm-i-teknologi-og-erhvervs-case/2020/>

### Elev-videoer

Alle de deltagende hold har på forhånd produceret en kort video, der præsenterer holdet og deres case. Elev-videoen indgår ikke i dommers bedømmelse. Vinderholdenes videoer bliver fx vist ifm. kåringen og på de sociale medier

### I 2020 foregår de regionale konkurrencer som følger:

1. Eleverne præsenterer online måske med en stand i baggrunden og/eller vha. power-points, og dommerne har i forlængelse heraf mulighed for at stille uddybende spørgsmål. Hver præsentation varer ca. 12 minutter, hvorefter der er 8 minutter til dialog og spørgsmål mellem elever og dommere – altså samlet set 20 minutter til hvert hold.

Vi appellerer at alle dommere udviser fleksibilitet i år, da det først er besluttet medio august, at

afvikle mesterskabet online. Elevernes præsentationer vil derfor være mere forskellige end tidligere år - det er det muliges kunst. Vi må alle gøres vores bedste for en fair bedømmelse under de givne omstændigheder.

2. Efter elevpræsentationer voterer dommerne
3. Der skal kåres to hhx-vinder hold i hver region -online - Disse hold går videre til finalen, der også foregår digitalt i år.

Alle takkes for indsatsen og værtsskolen melder tilbage til sekretariatet med vindernavnene.

## **Bedømmelseskriterier**

Til regionsmesterskaberne og den endelige finale er der fokus på, at deltagerne viser andet og mere, end det der dømmes til eksaminerne i de to fag.

De succeskriterier, der prioriteres ved DM Erhvervs-case, er således ikke fuldstændig i overensstemmelse med de bedømmelseskriterier, der anvendes, når erhvervs-case indgår og bedømmes i uddannelserne.

Ved DM i Erhvervs-case er fokus på det fremadrettede. Det er strategien og idéen som vurderes. Selve analysearbejdet vægter ikke i så høj grad i selve bedømmelsen, som til en eksamen på uddannelserne, men er en vigtig forudsætning og kan inddrages af eleverne i argumentationen for en strategi eller idé, hvor det findes hensigtsmæssigt.

**Det er derfor vigtigt at være opmærksom på, at en topplacering ved de regionale mesterskaber eller ved finalen i DM i Teknologi og Erhvervs-case ikke nødvendigvis vil afspejle sig i en helt tilsvarende bedømmelse i uddannelsen.**

### **Strategi og idé**

Ved DM i Erhvervs-case lægges der særlig vægt på elevernes innovative og analytiske evner og deres talent. Konkurrencedeltagerne vil derfor først og fremmest blive målt på den valgte strategi, og på idé, originalitet, faglighed og kvalitet. Det er vigtigt, at ideen kan realiseres i forhold de krav, der stilles i samfundet om økonomisk bæredygtighed og om miljømæssig ansvarlighed.

### **Præsentation**

Det er ligeledes vigtigt, hvordan ideen bliver formidlet. Der bliver derfor lagt vægt på præsentationsteknik, at gruppen fremstår som en samlet enhed, en eventuel stands udseende, og/eller andre visuelle virkemidler.

Som udgangspunkt tager bedømmelsen af erhvervs-case -projekterne afsæt i de bedømmelseskriterier, som mange vil være bekendt med fra eksamensbekendtgørelsen til erhvervs-case. Kriterierne er dog udvidet, da der vil blive lagt vægt på den mundtlige og visuelle præsentation. Det fremgår af bedømmelseskriterierne nedenfor. Alle grupper har en stand, som de kan bruge til deres præsentation.



## Bedømmelseskriterier til DM i ErhvervsCase (hxx)

Jf. bekendtgørelsen dog med små ændringer.

Gruppen skal vise, at de kan:

- ▶ anvende faglig teori, metode og terminologi
- ▶ indsamle, analysere og vurdere informationer om virksomhedens interne og eksterne forhold
- ▶ argumentere fagligt gennem selvstændige ræsonnementer
- ▶ reflektere kritisk over brug af metoder
- ▶ formidle sit arbejde - herunder personlig præsentation, præsentationsteknik, at gruppen fremstår som en samlet enhed (ikke individualisme), en eventuel stands udseende og/eller andre visuelle virkemidler.

*I tilfælde af spørgsmål er man velkommen til at kontakte Ingrid Behrndt Andersen, projektleder for DM i Teknologi og ErhvervsCase på [iba@deg.dk](mailto:iba@deg.dk), eller på tlf. 2020 7291.*