



Undervisningsministeriet
Afdelingen for ungdoms og voksenuddannelser
Frederiksholms kanal 26
1220 København K
Sendes den 1. september via E-mail: uvaeul@uvm.dk

Vedrørende sags.nr.: 053.88S.541

Høring over udkast til forslag til bekendtgørelse om erhvervsuddannelserne

Ministeriet har med brev af 18. august 2014 sendt ovennævnte udkast til bekendtgørelse i høring hos Danske Erhvervsskoler - Lederne.

Danske Erhvervsskoler-Lederne har følgende bemærkninger til forslaget til bekendtgørelsen:

§ 13 stk. 5

Det forekommer som en unødvendig binding for skoler og virksomheder, at skoleundervisningen som hovedregel skal tilrettelægges som et sammenhængende forløb. Der er behov for mere fleksibilitet på området. En euv uden praktikuddannelse, kan være for beskæftigede, hvor en virksomhed kan have ansatte, med opgaver som indebærer, at der er behov for pauser i skoleundervisningen. Hertil kommer, at en skole kan have behov for at kunne samlæse med andre forløb, og samarbejdet mellem unge og voksne i hovedforløbet bør kunne finde sted i skoleundervisningen, som det gør under praktikopholdene.

§ 16. stk. 2

Teksten om, at der som hovedregel skal oprettes separate hold for hhv. voksne og unge vurderes som en stramning i forhold til lovbemærkningerne. Vi skal foreslå, at der indarbejdes et nyt stk. 3 i den pågældende §: *"Erhvervsskolerne vil dog få mulighed for at samlæse holdene for unge og voksne, så der kan oprettes bæredygtige miljøer"*

§ 17 stk. 2 nr. 4)

Kravet om, at læreren skal være umiddelbar fysisk eller digitalt tilgængelig, kan opfattes som en indskrænkning af muligheden for at anvende såkaldt asynkron virtuel undervisning, som indebærer, at læreren først giver eleverne respons efter et stykke tid, enten af praktiske grunde eller fx fordi lærerne ønsker at samle flere elevinput, før han giver en samlet tilbagemelding.

§ 21 stk. 1

Teksten forudsætter at et grundforløb altid er knyttet til et specifikt hovedforløb. Fx bør et grundforløb 2 kunne være fælles for to forskellige hovedforløb med samme overgangskrav.

§ 32 stk. 1

Reglen afskærer muligheden for at udbyde valgfag på fx gymnasiale niveau B i grundforløbet. Det vil kunne være nyttigt i forhold til elever, der allerede har gennemført gymnasiale fag på C-niveau.

§46 stk. 1 nr. 2

Uforståelig og overflødig formulering ”systematisk anvendelse af metoder og implementeringsstrategi”

§ 51 stk. 4

Behov for ændret formulering, hvoraf det fremgår, at det er obligatorisk at udbyde grundforløb 1 til august, og at skolen tillige kan vælge at udbyde grundforløb 1 til januar.

§ 51 stk. 5

Kan ikke lade sig gøre, fordi et grundforløb 1 principielt giver adgang til samtlige grundforløb 2 (107 forskellige). Der bør derfor indarbejdes en præcisering som afgrænser hvilke grundforløb 2, som er pligtig at tilbyde elever, som er påbegyndt grundforløb 1 i januar. Danske Erhvervsskoler skal opfordre til, at ministeriet tager kontakt til foreningen for nærmere at drøfte dette spørgsmål.

§ 86 stk. 3

Det er voldsomt og ressourcekrævende at alle, der har brug for en indledende kompetencevurdering, først skal have indgået en uddannelsesaftale, der evt. kun dækker kompetencevurderingsforløbet.

Peter Amstrup

Formand Danske Erhvervsskoler-Lederne