



ANALYSE

Elevandel på de treårige gymnasiale uddannelser

Hovedkonklusioner

- I 2020 var der knapt 123.500 elever på de gymnasiale uddannelser, hvoraf stx-eleverne udgjorde knap to-tredjedele. Den sidste tredjedel er på de erhvervsgymnasiale uddannelser, hvor to-tredjedele af disse er hhx-elever, og den resterende tredjedel er htx-elever.
- Fordelingen af elever på de treårige gymnasiale uddannelser har i perioden 2012 til 2020 ændret sig en smule. Eleverne på de erhvervsgymnasiale uddannelser udgør relativt mere i 2020 sammenlignet med 2015. De erhvervsgymnasiale har i pågældende periode haft en stigning i deres elevandel med knap 4 pct.-point, hvor stx har haft et tilsvarende fald. Udviklingen indikerer, at eleverne i den pågældende periode derfor haft en større tilbøjelighed til at tilvælge en erhvervsgymnasial uddannelse fremfor den almen gymnasiale uddannelse.
- Den indekserede udvikling af antallet af elever i perioden 2012 til 2020, hvor 2012 er indeksåret, viser, at der har været en tendens til en øget elevbestand på de erhvervsgymnasiale uddannelser (størst på hhx) og en tendens til faldende elevbestand på stx.

Baggrund

Politisk er der i folketingsåret 2020/2021 opstået ønsker om en ny elevfordelingsmodel på de gymnasiale uddannelser, der bl.a. skal kunne understøtte den demografiske udvikling, segmenteringsudfordringer mv. En potentiel elevfordelingsmodel kan medføre en utilsigtet konsekvens, der betyder, at nogle elever fravælger deres oprindelige uddannelsesvalg (hhx, htx eller stx) til fordel for en anden - givet at de ikke kan tage uddannelsen, der hvor de ønsker. En konsekvens heraf kan i givet fald betyde, at elevandelen på nogle af gymnasiale uddannelser bliver påvirket negativt (og dermed positivt på andre).

Det er nødvendigt, at man fra politisk hold fastsætter en målsætning for, hvor stor en andel af eleverne på de treårige gymnasiale uddannelser, der skal vælge hhv. hhx, htx og stx. Nedsættelse af sådan en målsætning bør afspejle en politisk forventning til, hvilke gymnasieuddannelser der bedst muligt kan imødekomme fremtidens efterspørgsel på arbejdsmarkedet.

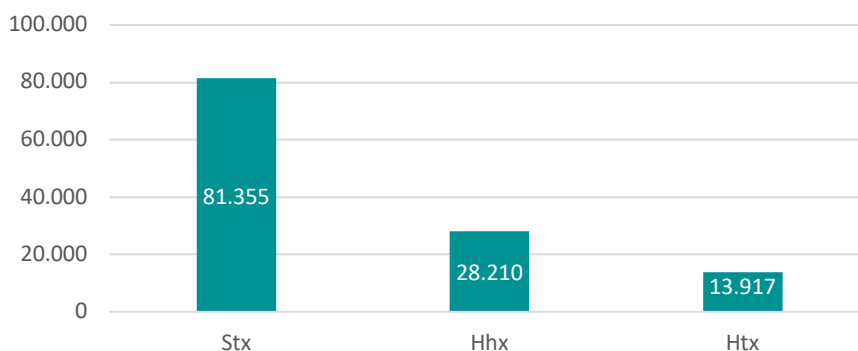
Denne analyse har til formål at undersøge, hvordan elevandelen fordeler sig på hhv. hhx, htx og stx, samt hvordan udviklingen har været de seneste par år.

Gymnasieelevernes valg af uddannelsesretning

Der eksisterer overordnet tre forskellige treårige gymnasiale uddannelser. Det er den almene studentereksamen (stx), den merkantile studentereksamen (hhx) samt den tekniske studentereksamen (htx). De tre gymnasiale uddannelser har alle til formål at ruste den enkelte til videre uddannelse, og er ligeværdige ift. videre uddannelse.

På de treårige gymnasiale uddannelser er der i alt knapt 123.500 elever i 2020, hvoraf to-tredjedele af disse er stx-elever. Den resterende tredjedel er elever på de erhvervsgymnasiale uddannelser, hvoraf to-tredjedele af disse er hhx-elever, og den resterende tredjedel er htx. En opgørelse over antallet af elever på hhv. stx, hhx og htx i 2020 er at finde i figur 1.

Figur 1: antallet af elever på hhv. stx, hhx samt htx i 2020.



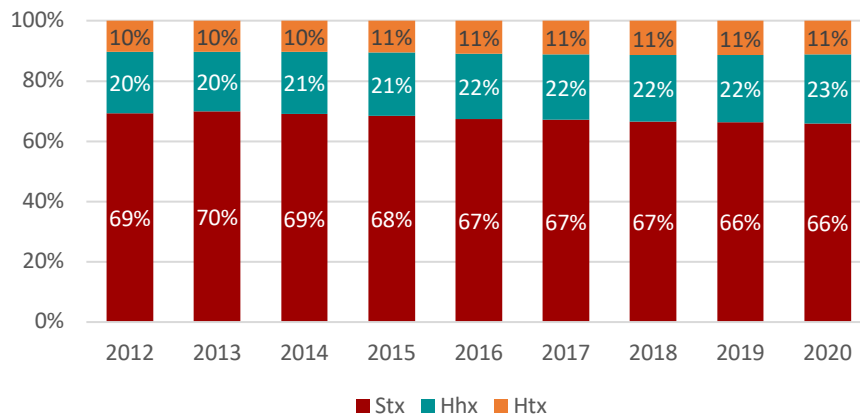
Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets uddannelsesstatistik

Hvis man ser på udviklingen i fordelingen af elever på de tre gymnasiale retninger, ses det, at der har været en stigning på de erhvervsgymnasiale uddannelser med knapt 4 pct.-point og et tilsvarende fald på stx i perioden 2012 til 2020.

Særligt ses det, at hhx i den pågældende periode har haft en fremgang i andelen af elever på knap 3 pct.-point, og htx i samme periode har haft en fremgang på 1 pct.-point. Fremgangen for begge erhvervsgymnasiale uddannelser kunne være en indikation på, at eleverne aktivt tilvælger de erhvervsgymnasiale uddannelser fremfor stx.

En opgørelse over udviklingen i elevandelen for de treårige gymnasiale uddannelser i perioden 2012 til 2020 fordelt på hhv. stx, hhx og htx er at finde i figur 2.

Figur 2: Elevandelen for de treårige gymnasiale uddannelser i perioden 2012 til 2020 fordelt på hhv. stx, hhx og htx.



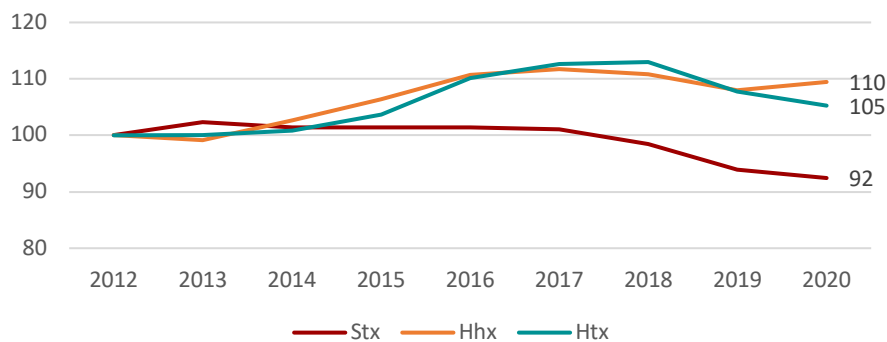
Anm.: summerne i figuren er ikke lig 100 pct., hvilket skyldes afrundinger.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets uddannelsesstatistik

Hvis man ser på den indekserede udvikling i antallet af elever på hhv. hhx, htx og stx i perioden 2012 til 2020, ses der en tydelig indikation for, at eleverne har haft en større tilbøjelighed for at vælge de erhvervsgymnasiale uddannelser. I 2020 er der på hhx og htx hhv. 10 pct. og 5 pct. flere elever sammenlignet med i 2012. Tilsvarende har elevbestanden på stx været nedadgående i perioden 2017 til 2020, hvor der er 8 pct. færre elever i 2020 sammenlignet med 2012.

Den indekserede udvikling i antallet af elever på hhv. hhx, htx og stx i perioden 2012 til 2020 er at finde i figur 3.

Figur 3: den indekseret udvikling i antallet af elever på hhv. hhx, htx og stx i perioden 2012 til 2020, hvor 2012=100



Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets uddannelsesstatistik

Om data

Data, der er anvendt stammer fra Børne- og Undervisningsministeriets uddannelsesstatistik og forventes at være af relativ høj kvalitet.