



FAKTA

## De grundlæggende taxametre og tælleprincipperne

### Hovedkonklusion

- Der findes tre grundlæggende taxametre, der er undervisnings-, fællesudgifts- og bygningstaxameteret.
- På arbejdsmarkedsuddannelserne (AMU) anvender man takstgrupper, hvor AMU-kurserne er indplaceret under samt tillægstakster til at imødekomme særlige formål.
- Nogle taxametre udbetales tidstro, hvorimod andre udbetales tidsforskudt alt afhængigt om taxametrene opgøres som årselever eller grundlagsårselever.
- Der er stor forskel i tælleprincipperne på tværs af uddannelsesområderne, og disse ændringer kan have økonomiske konsekvenser af betydelig karakter.

### De grundlæggende taxametre

Der eksisterer tre grundlæggende taxametre, der samlet set udgør ca. 92 pct. af det statslige tilskud, hvilket er undervisnings-, fællesudgifts- og bygningstaxameteret.

#### Undervisningstaxameteret

Undervisningstaxameteret ydes til undervisningsgennemførelse, dvs. lærerløn, anden løn til gennemførelse af undervisning (f.eks. pædagogisk ledelse, pædagogiske IT-medarbejdere og værkstedsassistenter), undervisningsudstyr, lærebøger, materialer, eksamen samt ekskursioner. Udbetalingen af dette taxameter sker tidstro, det vil sige efter faktisk antal årselever i indberetningsperioden og i regnskabsåret.

Undervisningstaxameteret forudsættes derfor at give dækning for undervisningsrelateret udgifter.

#### Fællesudgiftstaxameteret

Fællesudgiftstaxameteret ydes til fællesudgifter i form af administration og bygningsdrift, dvs. løn til institutionsledelse (skolelederen og souschef), kontorhold, pedeller/rengøring, revision, el, vand og varme. Udbetaling af fællestaxameteret sker forskudt efter princippet om grundlagsårselever. Fællesudgiftstaxameteret skal derfor give dækning til udgifter, der ikke hensigtsmæssigt kan henføres til enkelte uddannelser.

#### Bygningstaxameteret

Bygningstaxameteret ydes til fremskaffelse og vedligeholdelse af bygninger, dvs. enten udgifter til leje af lokaler eller udgifter i form af kapitaludgifter til prioritetsrenter, ejendomsskat, afskrivning på bygninger, ind- og udvendig vedligeholdelse.

På erhvervsskolerne er der til de enkelte skoler tilknyttet en regionaliseringsfaktor, der er fastsat på baggrund af forventet prisniveau for fremskaffelse og vedligeholdelse af bygningsmassen. Faktoren er fastsat til hhv. 0,8, 0,844, 0,9, 1,0 og 1,05.

Institutioner indenfor de almene gymnasier, VUC og SOSU er der ikke anvendt regionaliseringsfaktorer, idet overdragelse af bygninger skete efter en betalingsvne-model, hvilket er den store forskel i forhold til erhvervsskolerne, da de overgik til selveje.

Grundlaget for fastsættelse af bygningstaxameteret var en norm for det antal m<sup>2</sup> en uddannelse skulle have til rådighed pr. årselev. Eksempler på m<sup>2</sup>-normer: HHX 10 m<sup>2</sup>, STX 14 m<sup>2</sup>, HTX 15 m<sup>2</sup>, SOSU 15 m<sup>2</sup>, merkantil-EUD 12 m<sup>2</sup> og teknisk-EUD 24-48 m<sup>2</sup>. Ligesom fællesudgiftstaxameteret er bygningstaxameteret forskudt efter princippet om grundlagsårselever. Bygningstaxameteret skal derfor give dækning til udgifter, der er institutionens kapitaludgifter.

### **Takster på arbejdsmarkedsuddannelserne**

Arbejdsmarkedsuddannelserne (AMU) adskiller sig fra de andre uddannelser ved, at der ikke er knyttet en specifik takst til en uddannelse, men derimod er kurserne indplaceret i takstgrupper/familiegrupper.

#### **Undervisningstakster**

Ligesom undervisningstaxameteret er formålet med undervisningstaksten, at der skal gives dækning for undervisningsrelateret udgifter.

Der er i alt 12 takstgrupper/familiegrupper, hvor de forskellige kurser kan indplaceres under.

#### **Fællesudgiftstakster**

Ligesom fællesudgiftstaxameteret skal fællesudgiftstaksterne give dækning til udgifter, der ikke hensigtsmæssigt kan henføres til enkelte kurser.

Der er i alt 8 fællesudgiftstakster, der er afhængigt af kursusområdet samt en kvadratmeternorm.

#### **Bygningstakster**

Ligesom bygningstaxameteret skal bygningstaksterne give dækning til udgifter, der er institutionens kapitaludgifter.

Der er i alt 13 bygningstakster, der er afhængigt af at kursusområdet er indenfor det merkantile eller tekniske område samt en kvadratmeternorm.

#### **Tillægstakster**

På arbejdsmarkedsuddannelserne er der tre tillægstakster, der er følgende:

- Administrationstillægstakst pr. påbegyndte uddannelsesmål
- Fællesudgiftstillægstakst køreteknisk anlæg pr. kursist pr. uddannelsesmål
- Bygningstillægstakst pr. kursist pr. uddannelsesmål

## Tælleprincipper og udbetaling

Det samlede tilskud udbetales til institutionen på baggrund af antallet af årselever og grundlagsårselever. En årselev beregnes som en elev, der har modtaget undervisning i 40 uger i året. Antallet af årselever fremkommer ved at tælle antallet af elever på de fastsatte tælledatoer og derefter gange med holdets varigheden.

En grundlagsårselev for institutioner for erhvervsrettet uddannelse samt institutioner for almengymnasiale uddannelser i et finansår omfatter 4. kvartal i finansåret to år før og 1. til 3. kvartal i det foregående finansår eller aktiviteten i hele det foregående finansår.

Taxametre, der udbetales på baggrund af antallet af årselever, findes derfor at være tidstro, hvorimod taxametre, der udbetales på baggrund af grundlagsårselever findes at tidforskudt. En tidsforskydning kan bidrage til budgetsikkerhed ved aktivitetsudsving, hvor det vil være muligt at kunne tilpasse ressourcerne ved udsving i aktiviteten.

Tælleprincippet på de forskellige uddannelsesområder indenfor erhvervsskolernes område er forskellig og er beskrevet nedenfor.

AMU:	hver dag
Skolepraktik:	hver uge
Skolehjem:	hver uge
EUD:	hver 5. uge
Gymnasierne:	60 <sup>1</sup> . og 120. undervisningsdag

---

<sup>1</sup> Hvilket blev ændret fra den 20. undervisningsdag i forbindelse med aftalen om styrkede gymnasiale uddannelser fra 2016. Hvilket har haft en økonomisk konsekvens for institutionerne