

# DE-L's politik på det gymnasiale område

---

## Grundforløbet skal være et rigtigt grundforløb

- Eleverne skal have information om alle de studieretninger, der hører til den valgte gymnasieretning undervejs i grundforløbet, og de skal have en reel valgmulighed ved afslutningen af grundforløbet.
- Grundforløbet afsluttes med en grundforløbsprøve som i eud. Denne skal danne grundlag for vejledning i forbindelse med elevernes valg efter grundforløbet, herunder om mulighederne i andre ungdomsuddannelser.
- Omfanget af AT/studieområdet bør reduceres til fordel for enkeltfagligheden.
- Det skal ikke være muligt med en de facto start af studieretningerne umiddelbart efter uddannelsens start.

## Fokus skal flyttes fra indgangsniveau til udgangsniveau

- Studieretninger som typisk ikke fører til videregående uddannelse skal afskaffes, og der skal være krav om obligatorisk matematik, med mindre studieretningen er stærk på fremmedsprog.
- De enkelte studieretninger skal sammensættes, så de peger på bestemte muligheder for videregående uddannelse. Det gælder både i forhold til niveau (erhvervsakademi, professionsbachelor og universitet) og i forhold til faglighed (naturvidenskab, humaniora mv.)

## Der skal være ligestilling mellem de gymnasiale uddannelser og eud

- Som udgangspunkt bør der være fælles adgangskrav til alle ungdomsuddannelser, og differentieringen bør ske undervejs som overgangskrav tilpasset kravene i elevens fortsatte forløb.
- Der kan dog være et aktuelt behov for at stramme adgangskravene til de gymnasiale uddannelser bl.a. som et af midlerne til at få flere til at vælge en erhvervsuddannelse.
- Bliver der ikke samtidig skærpede adgangskrav til ungdoms-hf, bør hf for unge lukkes. Alternativt vil de elever, der ikke kan komme i gymnasiet vælge hf frem for en erhvervsuddannelse.
- I stedet for hf for unge skal eud udbygges med en model på det tekniske område, som ligner modellen på det merkantile område.

## Der er behov for at understøtte, at flere vælger de erhvervsrettede gymnasiale uddannelser frem for det almene stx

- Flere elever i hhx og htx vil give mere målrettede elever. Det betyder mindre behov for GSK, og det betyder større tilgang til videregående uddannelse, der fører til job i den private sektor.
- Et middel til at understøtte hhx og htx er at anderkende profilfagene som specifikt adgangsgivende fag til de videregående uddannelser. Fx bør en af vejene til ingeniøruddannelserne være teknologifaget fra htx. I dag er det stort set alene de almene fag, som giver specifik studiekompetence.

## Undervisningsformer og eksamensformer skal moderniseres

- Undervisningen skal i højere grad omfattet virkelighedsnære projekter og cases, herunder med brug af it. Mulighederne skal ligestillet kunne anvendes ved eksamen, skal være tilpasset den enkelte uddannelsesprofil.
- Undervisningen i den sidste del af uddannelserne skal i højere grad gennemføres med brug af de studieformer, der anvendes i de videregående uddannelser.