


Hvad har vi lært af Corona- nedlukningen?

Velkommen til **Lessons Learned session** for
erhvervsuddannelser
9. september 2020



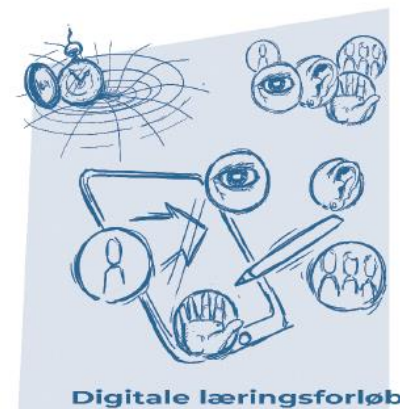
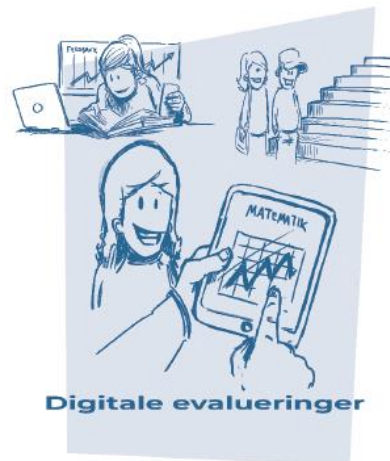
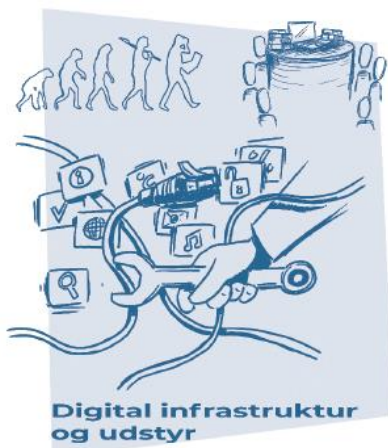
**Godt råd til deltagerne - hvordan bidrager du til
sessionen?**

- 1) Byd meget gerne ind med kommentarer eller spørgsmål
- 2) Input sker via chatten
- 3) Sluk din mikrofon – så er forbindelsen bedre for alle 

Digitalisering på Mercantec



Mercantec



Digitaliseringsstrategi



- de merkantile erhvervsuddannelser

Erfaring med online eksamen i nedlukningsperioden

- Dialog mellem elev og lærer
- Erfaringer
- Hvad virkede?
- Hvad skulle være gjort anderledes?
- Hvad vil vi tage med os?

Fagprøve

- fra fremmødeeksamen til onlineeksamen

- 11. marts pressemøde. Statsministeren oplyser, at eleverne ikke skal møde på skoler/uddannelsesinstitutioner fra 16. marts
- 16 elever havde afleveret fagprøve-rapport forud for eksamen den 24. og 25. marts
- Fagprøve udsat på ubestemt tid
- 18. marts besked om at fagprøver skal gennemføres til oprindelig fastsat dato
- Fagprøverne/eksamenerne afvikles den 24. og 25. marts - online

Eleverne havde lige afleveret deres fagprøverapport forud for den planlagte eksamensdato.

Umiddelbart efter pressemødet rullede det ind med mails fra elever med spørgsmål om, hvad der skulle ske med deres eksamener. Allerede dagen efter fik de fra skolen besked om, at deres eksamener var udsat til senere....

Eleverne satte fagprøve-forberedelsen på standby og vendte tilbage til praktikpladserne

Fagprøven skal alligevel gennemføres som planlagt....

- Reaktioner fra elever og oplæringsansvarlige
- Kun fokus på det faglige
- Mail til elever om hvordan vi kunne gennemføre eksamen online
- Afprøve videokonferencetjenester, Zoom.com og Whereby.com
- Fremhæve det positive og fordelene ved at gennemføre eksamen
- Tæt dialog på mail, telefon og videomøder.
- "generalprøve" med andet materiale

- Skab tryghed for eksamen
- Onlineeksamen - et vilkår
- Positiv tilgang til onlineeksamen
- Orienter eleverne om, hvad der lægges vægt på til eksamen
- Børn hjemme
- Afprøve opkobling og teste konferencetjenesterne inden kontakt til eleverne.
- Afprøve opkobling med censor og have god dialog med censor
- Tidskrævende at afprøve opkoblingen, men det gav tryghed
- Dialog med eleverne
- Hvad med fremvisning af produkter og pjecer
- Selve eksamen tog længere tid, der skulle kaldes op til både eksamen og karaktergivning/bedømmelse

Hvad kunne man have gjort anderledes?

- Være opmærksom på at online-eksamen ved Zoom.dk tager længere tid med at koble til og fra
- Længere tid mellem eksaminanderne, flere ventede for lang tid
- Zoom.com havde begrænset tid pr. opkobling, Microsoft Teams ville være bedre
- Eleverne var sendt tilbage på arbejde, - svært at finde tid til afprøvning

- Den positive tilgang
- Den gode dialog mellem lærer og censor / lærer og elev
- Det kan lade sig gøre
- Fokus på det der gælder, den faglige præsentation, og ikke de ydre omstændigheder
- Censor viftede med flag

