

NOTAT

om begrebet Campus

Campus bliver brugt lidt i flæng og der foreligger ikke nogen egentlig definition af begrebet "campus". Det er derfor heller ikke muligt at komme op med et egentligt antal af campus i Danmark. Fusion mellem fx en teknisk skole og en handelsskole kan som udgangspunkt måske betragtes som en campus, men da en fusion efterfølgende videreføres som én samlet juridisk enhed, er det efter undervisningsministeriets vurdering ikke et campussamarbejde, ej heller om man fører ordet "campus" i institutionsnavnet. Et campussamarbejde kan altså ikke etableres som en selvstændig juridisk enhed.

En umiddelbar vurdering må derfor være, at et campussamarbejde består af et fællesskab mellem mindst to institutionstyper på tværs af uddannelsessektorer, der indgår i et tættere fællesskab og samarbejde på et afgrænset geografisk område, der dog godt kan fordele sig på flere adresser med én adresse som fælles samlingspunkt. Der skal i campussamarbejdet være et samarbejde på ét eller flere niveauer fx på ledelsesniveau omkring administrative opgaver, på lærerniveau omkring undervisning og på elevniveau omkring studiemiljø, indsatser for fastholdelse m.m. Eksempel på et sådant campussamarbejde er Campus Køge eller Campus Grindsted.

Om CAMPUS fra UVM's hjemmeside¹:

Campussamarbejder

Campussamarbejder kan sikre et tæt lokalt samarbejde på tværs af uddannelsessektorer.

Uddannelsesinstitutioner kan indgå i campussamarbejder, som rent praktisk består i, at bygningerne ligger i fysisk nærhed af hinanden. Det vil typisk være i form af en fælles bygning eller som bygninger, der grænser op til hinanden.

Et campussamarbejde kan bestå af forskellige selvejende uddannelsesinstitutioner og kommunale institutioner. Det kan eksempelvis være med et alment gymnasium, en erhvervsskole, et VUC, en produktionsskole, 10. klasse og UU-vejledning. Ved campus kan der også ligge et idrætsanlæg, kulturhus, musikskole eller lignende.

Institutionernes fysiske placering giver et tættere lokalt samarbejde mellem forskellige uddannelser om at skabe et mere sammenhængende og attraktivt uddannelsesmiljø i lokalområdet. Derudover giver en campus mulighed for bedre udnyttelse af lokale- og andre bygningsmæssige faciliteter, eksempelvis ved fælles udnyttelse af kantine, idrætsfaciliteter m.v.

¹ <https://uvm.dk/institutioner-og-drift/institutionsudvikling-og-institutionsstruktur/campussamarbejder>
<https://uvm.dk/erhvervsuddannelser/skoleudvikling/campusmiljoe>

Regelgrundlag for etablering og styring af en campus

Campussamarbejde er i dag ikke en selvstændig reguleret samarbejdsform. Uddannelsesinstitutioner kan derfor i dag lave samarbejdsaftaler om i fællesskab at eje og drive bygninger, herunder etablere administrative fællesskaber. Uddannelsesinstitutionerne skal dog være opmærksom på en række eksisterende begrænsninger for campussamarbejder, blandt andet:

- Et campussamarbejde kan ikke etableres som en selvstændig juridisk enhed. Det kan for eksempel ikke etableres som et interessentselskab.
- Kommuner må ikke yde til uddannelsesinstitutioners driftsbudget, men må alene yde til anlægsudgifter.
- Uddannelsesinstitutioner må ikke bygge med henblik på at udleje til andre uddannelsesinstitutioner eller andre aktører.
- Uddannelsesinstitutioner må ikke drive kollegium inden for rammerne af en campussamarbejdsaftale.

Campusmiljøer

Fælles campusmiljøer omkring erhvervsuddannelser og gymnasier muliggør, at uddannelserne kan trække på fælles aktiviteter og etablere fælles faglige miljøer.

Flere steder i landet er der gode erfaringer med at danne fælles campusmiljøer omkring erhvervsuddannelser og gymnasier. Det muliggør, at uddannelserne kan trække på fælles aktiviteter og etablere fælles faglige miljøer. Samtidig øger campusmiljøer uddannelsernes appel til de unge.

Fordele

Der er en række gode erfaringer med etablering af campusmiljøer på flere typer af ungdomsuddannelser – og i nogle tilfælde 10. klasser.

Fordelene ved campusdannelse er blandt andet:

- Større uddannelsesmiljøer og bedre faciliteter kan gøre det nemmere for uddannelsesinstitutionerne at appellere til og fastholde unge
- Bedre muligheder for at øge fagudbuddet ved samarbejde på tværs af institutionerne
- Stærkere og bredere faglige miljøer for både elever og lærere
- Bedre muligheder for at hjælpe frafaldstruede elever, der skal skifte uddannelse, idet de kan bevare de sociale netværk
- Bedre muligheder for at lette overgangen fra 10. klasse til ungdomsuddannelser.

Campusdannelser

Campusdannelser er et begreb, der dækker over forskellige samarbejdsformer.

Nogle institutioner indgår i fusioner og samlokalisering efterfølgende institutionerne. Andre samlokalisering institutionerne uden at indgå i en fusion.

En tredje metode for campusdannelse er at finde sammen i by-campus, hvor en kommunes uddannelsesinstitutioner går sammen i et samarbejde, der hverken indbefatter fusion eller samlokalisering.