



Danske Erhvervsskoler – Bestyrelserne
Flæsketorvet 60
1711 København V.

Lov- og
Kommunikationsafdelingen

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5567
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Indikatorer for lærernes arbejdstidsanvendelse - pilotfasen igangsættes

2. juni 2014
Sags nr.:
021.40R.391

Som bekendt har Undervisningsministeriet i samarbejde med Moderniseringsstyrelsen besluttet at igangsætte et arbejde med at opnå indikatorer for lærernes arbejdstidsanvendelse på de selvejende institutioner. I det følgende brev vil vi informere om status på projektet, herunder om igangsættelsen af den varslede pilotfase.

Nøgleindikatorer for arbejdstidens anvendelse

Formålet med at etablere nøgleindikatorer for arbejdstidens anvendelse er at kunne dokumentere, om de nye arbejdstidsregler har skabt den ønskede forandring om mere tid mellem lærer og elev.

Det er således væsentligt, at ledere og bestyrelser på de selvejende institutioner har et værktøj, der kan give relevant ledelsesinformation i forhold til, om de nye arbejdstidsregler i praksis fører til, at lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne, så ledelsen har et godt afsæt for det videre arbejde med et kvalitetsløft af uddannelserne. Gennem nøgleindikatorer bliver det muligt for ledere og bestyrelser at følge udviklingen i arbejdstidsanvendelsen på deres egen institution og sammenligne situationen med andre uddannelsesinstitutioner.

Herudover bidrager tallene til en opfølgning på, om den politiske målsætning om at øge tiden mellem lærer og elev indfries. Indikatorerne giver grundlag for at vurdere behovet for at justere og tilpasse implementeringsindsatsen, hvis ikke den forløber som ønsket og er på denne vis et supplement til de øvrige indikatorer for uddannelsernes kvalitet. Tallene skal samtidig benyttes til opfølgning på [statsrevisorernes beretning om effektiv udnyttelse af gymnasielærernes arbejdstid](#), herunder den udmeldte [målsætning](#) om at øge den del af arbejdstiden, der anvendes til undervisning og andre læringsaktiviteter sammen med eleverne.

Undervisningsministeriet har besluttet at følge tre indikatorer for anvendelsen af lærernes arbejdstid:

1. Lærernes samlede tid med elever / kursister pr. lærer (udvidet undervisningsbegreb)
2. Lærernes undervisningstid pr. lærer (klassisk undervisningsbegreb)
3. Årlig udgift til over- og merarbejde (indsamlingen foregår allerede i dag)

Fra og med skoleåret 2014/15 vil vi indsamle data for indikator 1 og 2 på **det gymnasiale område** og i forlængelse heraf også for lærernes samlede tid. Indikatorerne skal opgøres fordelt på uddannelser. Data for indikator 3 er allerede i dag tilgængelige, men vil også være en indikator for udviklingen.

Igangsættelse af pilotfase på de gymnasiale uddannelser

I første række igangsætter vi en pilotfase på **de gymnasiale uddannelser** med det formål at sikre en hensigtsmæssig implementering af indikatorerne i tæt samarbejde med sektoren.

Det er vigtigt, at indikatorerne for arbejdstidens anvendelse bliver opgjort ensartet og validt på tværs af institutionerne. Derfor vil vi i dialog med pilotinstitutionerne udvikle en vejledning til, hvordan arbejdstidsanvendelsen mest hensigtsmæssigt kan registreres og opgøres i planlægningssystemerne.

Til at understøtte pilotfasen har vi indhentet ekstern bistand fra konsulentfirmaet PLUSS Leadership, som tidligere har bistået Undervisningsministeriet med et omfattende analysearbejde af lærernes arbejdstid på selvejeområdet. PLUSS Leadership har derfor allerede stor indsigt i institutionernes planlægningssystemer i forhold til lærernes arbejdstid.

PLUS Leadership skal i tæt samarbejde med både Undervisningsministeriet og pilotskolerne sikre, at indikatorerne bliver administrativt enkle at implementere og anvendelige som ledelsesinformation – også som sammenligningsgrundlag skolerne imellem.

Videre proces

Når pilotfasen er afsluttet, påbegynder vi arbejdet med at udrulle indikatorerne til **hele det gymnasiale område**.

Når processen er igangsat på det gymnasiale område og erfaringerne fra pilotprojektet er høstet, vil vi igangsætte et lignende arbejde med at implementere nøgleindikatorerne på EUD, SOSU, AVU og AMU-området, hvor vi vil tage højde for sektorspecifikke udfordringer og muligheder. Vi sender nærmere information om dette projekt, når pilotfasen på det gymnasiale område er afsluttet.

Indikatorerne vil skulle indgå i det planlagte datavarehus på selvejeområdet på linje med øvrige nøgleindikatorer for selvejeområdet, når datavarehuset er etableret.

Bestyrelsesforeningerne vil blive orienteret om resultaterne, når pilotfasen er afsluttet.

Har I spørgsmål til projektets formål og proces mv., er I velkomne til at kontakte kontorchef Kira Gandrup (Kira.Gandrup@uvm.dk), og chefkonsulent Jacob Holbæk Kjeldsen (Jacob.Holbaek.Kjeldsen@uvm.dk), Lov- og Kommunikationsafdelingen.

Med venlig hilsen
Per Hansen

Afdelingschef
Lov og Kommunikationsafdelingen
Undervisningsministeriet