

Trepartsaftale 17. marts 2016

Summary

Der er indgået aftale om rammerne for den fremtidige beskæftigelsesrettede integrationsindsats mellem regeringen og arbejdsmarkedets parter.

- Ifølge aftalen fortsætter trepartsforhandlingerne i april om ”andre væsentlige udfordringer for arbejdsmarkedsintegration af andre grupper, herunder temaer om tilstrækkelig og kvalificeret arbejdskraft i hele Danmark og praktikpladser til unge.”

På grundlag af aftaleteksten om arbejdsmarkedsintegration er her centrale dele.

Målsætning:

- Der er ikke aftalt konkrete mål for implementering af aftalen
- Det er i stedet regeringens sigtelinje, at hver anden flygtning og familiesammenførte skal i arbejde.
- Til sammenligning fremgår det at kun 28 pct. af flygtninge og familiesammenførte kom i arbejde i 2014 efter 3 års deltagelse i integrationsprogrammet (i alderen 25-64 år).

Paradigmeskiftet i integrationsindsatsen:

- Integrationsindsatsen skal tage udgangspunkt i, at flygtninge kan og skal arbejde når de kommer til Danmark. Det gælder også selvom den enkelte flygtning ikke kan tale dansk.
- For de, som ikke selv finder beskæftigelse med det samme, skal indsatsen begynde tidligere og i højere grad foregå ude på virksomhederne.

Aftalen omtaler flygtninge og familiesammenførte inddelt i flg. grupper:

- får arbejde med det samme
- har behov for en effektiv indsats målrettet ordinær beskæftigelse (IGU for 18-40 årige)
- er klar til at tage en kompetencegivende uddannelse på ordinære vilkår
- har behov for dansk for at blive klar til uddannelse

Integrationsprogrammet fokuserer på job

Erfaringsmæssigt vurderes virksomhedsrettede indsatser, såsom virksomhedspraktik og løntilskud, at have bedre beskæftigelseseffekter end andre former for aktivering.

Regeringen og arbejdsmarkedets parter er blevet enige om, at:

- Integrationsprogrammet skal intensiveres og skærpes, således vejen til beskæftigelse er så kort som mulig.
- Kommunerne er stadig forpligtede til i op til 5 år at tilbyde gratis danskundervisning.

- Kommunerne forpligtes til at tilbyde deltagere i integrationsprogrammet en tidlig og intensiv virksomhedsrettet indsats, der skal igangsættes så hurtigt som muligt, efter kommunen overtager integrationsopgaven.
- Ikke jobparate flygtninge (aktivitetsparate) får mulighed for at starte et virksomhedsrettet forløb med henblik på, at vedkommende senere hen kan komme i ordinær beskæftigelse.
- Alle flygtning og familiesammenførte har pligt til at deltage i den virksomhedsrettede indsats og sanktioneres økonomisk ved ulovlig udeblivelse.

Jobindsatsen

Kommunernes integrationsindsats skal tage udgangspunkt i, at flygtninge kan og skal arbejde – det vil sige, flygtninge og familiesammenførte skal mødes som jobparate.

Der kan være tilfælde, hvor kommunerne kan fravige fra dette krav.

Kommunerne skal ydermere have mulighed for at fravige fra krav om brugen af Jobnet til at opdatere CV samt tjekke jobopslag, da dette kan være en barriere for flygtninge og familiesammenførte i forhold til at blive vurderet jobparate.

Kompetenceafklaring

Etableringen af en hurtigere integration fordrer blandt andet en hurtigere afklaring af vedkommendes uformelle og formelle kompetencer. Den enkelte skal screenes allerede i asylfasen, således man kan tage højde for dette i overleveringen til kommunen og anvende det i den videre integrationsindsats.

Uddannelsesindsatsen

Integrationsgrunduddannelsen (IGU)

Den nye integrationsgrunduddannelse har en varighed på op til 24 måneder med sproglig og erhvervsrettet opkvalificering i 20 uger.

- Målgruppen for IGU er flygtninge og familiesammenførte i aldersgruppen 25 – 40 år under integrationsloven, som ikke umiddelbart kan leve op til kravene på arbejdsmarkedet.
- IGU-forløbet aftales direkte mellem virksomheden og den enkelte, som også planlægger uddannelsesforløbet.
- De 20 ugers skoleundervisning kan bestå af AMU – og sprogkurser m.v.

LO og DA drøfter en proces for, hvordan parterne kan sikre, at uddannelsesforløbene indeholder en tilstrækkelig kvalitet.

REU/VEU og parterne kan tilvejebringe overblik over relevante AMU-kurser m.v. for at understøtte et kvalificeret indhold af forløbene.

- Regeringen igangsætter et arbejde med parterne om afgrænsning af de forskellige muligheder for opkvalificering under IGU. Udgifterne må ikke overstige de nuværende udgifter til uddannelse under integrationsloven og omfanget af danskundervisningen skal ligge på et uændret niveau (ikke præciseret).
- Målet er igangsættelse af IGU fra juli 2016.

- Der udarbejdes en elektronisk formular til registrering af ansættelsesforhold, registrering af IGU og udbetaling af bonus.

Formål

- Uddannelsen skal skabe grundlag for ordinær beskæftigelse og/eller skabe grundlag for en erhvervsrettet uddannelse.
- Uddannelsen giver ret til optagelse i A-kasse på dimittendvilkår.

Økonomi

- Forsøgelse: IGU bygger på en parallel til erhvervsgrunduddannelse (egu), også i forhold til løn- og aftalevilkår.
- IGU kan indskrives i lovgivningen og kræver ikke yderligere kollektive overenskomster. Under skoledelen af uddannelsen modtager eleven integrationsydelse pr. time under uddannelse.
- Udgifter til skoleundervisning afholdes af kommunerne.

Forsøg

- IGU indføres som forsøg, der bortfalder efter tre års ikrafttrædelse.

Dansk

Under overskriften mere erhvervsrettet danskundervisning uddybes det, at det ikke er en forudsætning for at komme ud på arbejdsmarkedet, at flygtninge kan sproget.

- Pengene til danskundervisningen skal følge den enkelte flygtning
- Større virksomheder skal have mulighed for selv at organisere danskundervisning.
- Danskundervisningens indhold og tilrettelæggelse skal modernisere og gøres mere arbejdsmarkedsrettet, så der også tages højde for forskellige fagområder og jobfunktioner.
- Der skal sikres større progression og mindre fravær.
- Der skal iværksættes en analyse om der i praksis er barrierer for flygtninges deltagelse i dansk i de virksomhedsrettede tilbud.

AMU

De 12 brancherettede jobpakker, som blev udviklet i forlængelse af firepartsaftalen i 2004, vurderes af kommuner og arbejdsmarkedets parter til at være et godt redskab til integration.

- Branchepakkerne skal have et serviceeftersyn på de enkelte brancheområder inden sommeren 2016.
- De består typisk af: kompetenceafklaring, virksomhedspraktik, AMU-kurser, job med løntilskud og sprogundervisning.
- Branchepakkerne og de særlige AMU-uddannelser for tosprogede skal bidrage til at flygtninge og familie sammenførte kan varetage et job.
- Der skal gennemføres en informationsindsats over for kommunerne om mulighederne ved branchepakker i den lokale beskæftigelsesindsats.
- Der kan tillige udvikles nye supplerende AMU-branchepakker, der matcher de lokale uddannelsesbehov.

- Det bemærkes i aftalen, at branchepakkerne også kan anvende i kommunernes generelle beskæftigelsesindsats.

Kompetenceafklaring

Som supplement til de eksisterende muligheder for individuel kompetencevurdering i f.eks. AMU, skal der udvikles et nyt værktøj til kompetenceafklaring til kommunerne. Værktøjet skal bidrage til at afklare den enkeltes forudsætninger i forhold til jobåbninger på arbejdsmarkedet og den beskæftigelsesrettede indsats.

I forlængelse af firepartsaftalen i 2006 blev nedenstående 12 branchepakker udviklet:

- Postarbejder
- Lastbilchauffør
- Rutebuschauffør
- Slagteriarbejder
- Butiksmedhjælper
- Køkkenmedhjælper
- Rengøringsmedarbejder
- Serviceassistent i staten
- Kabel- og ledningsarbejder
- Lagerarbejder inden for transport
- Lagerarbejder i medicinalindustrien
- Produktionsmedarbejder i industrien