

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling
Departementet

Vedrørende sags.nr.: 16/09939
Den 23. september 2016

Høring over udkast til lov om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og forskellige andre love

Ministeriet har med brev af 26. august 2016 sendt ovennævnte udkast til lovforslag i høring hos Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier - Lederne og bestyrelserne. (DEG)

Høringsfrist: fredag den 23. september 2016 kl. 10.00.

Sendes den 23. september via e-mail: audgym@uvm.dk

Indledende bemærkninger

Overordnet har DEG fokus på følgelovgivningens konsekvenser for erhvervsuddannelserne, herunder for erhvervsuddannelser med eux.

Med dette udgangspunkt har foreningerne følgende bemærkninger:

Eux

I § 8 nr. 12 er det fastsat, at personer, som har opnået et bevis for eux 1. del, og som forlader eux-forløbet uden at have fuldført dette, har mulighed for at gennemføre et supplerende overbygningsforløb, der giver generel studiekompetence. Overbygningsforløbet kan efter reglerne i forslag til lov om de gymnasiale uddannelser gennemføres som en del af GSK-ordningen.

Denne ordning indebærer, at en række erhvervsuddannelseselever (eux) bliver GSK-kursister. DEG ønsker derfor, at reglerne for GSK-udbud ændres, så erhvervsskolerne får bedre mulighed for at udbyde GSK.

§ 2 nr. 2

Det fremgår at institutioner godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettede uddannelse eller andre institutioner, der gennemfører grundforløb i henhold til lov om erhvervsuddannelser, kan godkendes af ministeren for børn, undervisning og ligestilling til at udbyde uddannelsen til merkantil studentereksamen og uddannelsen til teknisk studentereksamen.

Formuleringen rejser tvivl om hvad der forstås ved "andre institutioner, der gennemfører grundforløb i henhold til lov om erhvervsuddannelser". Kan det fx være institutioner der har fået udlagt et grundforløb eller skal institutionen være godkendt til at udbyde et grundforløb?

DEG ønsker derfor formuleringen ændret til "andre institutioner, der er godkendt til at gennemføre et relevant grundforløb" (og altså ikke kun har udlagt undervisning).

Det fremgår yderligere, at institutionen i sit samlede virke under ét og i samarbejde med andre skal medvirke til at sikre et nationalt sammenhængende og effektivt uddannelsessystem, herunder opfyldelse af nationale uddannelses- og institutionspolitiske mål.

DEG finder det vanskeligt at tolke rækkevidden af denne bestemmelse og vi finder, at hensigten med formuleringen må forstås med respekt for, at de omtalte institutioner er selvejende med selvstændigt ansvar for kvalitet og økonomi og med den opgave at udforme lokale strategier for institutionens virke. DEG stiller derfor spørgsmålstejn ved om formuleringen i juridisk forstand reelt er nødvendig.

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Lederne ønske særskilt at tilføje:

Eux-elever, der ikke kan få en praktikplads kan komme i den situation, at de tvinges fra en erhvervsuddannelse med eux til en erhvervsuddannelse uden eux, fordi de ellers ikke kan komme i skolepraktik. DEG-L mener derfor at reglerne bør ændres, så også erhvervsuddannelseselever med eux får ret til skolepraktik.

Adgangskrav

Det følger af § 9 nr. 1, at adgangskravene til erhvervsuddannelserne skærpes, fordi eleverne efter forslaget i udgangspunktet skal have bestået folkeskolens afgangseksamen i tillæg til de eksisterende krav, herunder kravet om et gennemsnit på 02 i dansk og matematik. Elever, der ikke har bestået folkeskolens afgangseksamen, men opfylder karakterkravet i dansk og matematik, kan dog alligevel optages på grundlag af en samtale.

DEG-L mener ikke, at adgangskravene til erhvervsuddannelserne skal skærpes, primært fordi der bestemt ikke er brug for at begrænse tilgangen til erhvervsuddannelserne, jf. målsætningerne om øget tilgang til uddannelserne fra aftalen om bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser. Samtidig mener foreningen, at kravet om en samtale for elever, der ikke har bestået folkeskolens afgangseksamen, men opfylder karakterkravet i dansk og matematik er en unødigt bureaukratisering, som vil belaste skolernes ressourcer.

Med venlig hilsen
Lars Kunov
Direktør