



Eud læringskonsulenterne fra Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling indbyder til temadag om:

Erhvervsskolernes muligheder for at tiltrække flere elever

Torsdag den 3. november 2016 på Social- og Sundhedsskolen Fyn, Athenevænget 4, 5250 Odense SV.

En af hjørnestenene i erhvervsuddannelsesreformen er, at flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. og 10. klasse.

Hvilke muligheder har erhvervsskolerne for selv at kunne påvirke eleverne i grundskolen til at vælge en erhvervsuddannelse? Spørgsmålet vil blive belyst igennem dagen, hvor der vil være oplæg, praksiseksempler og diskussioner om, hvordan erhvervsskolerne kan tiltrække flere elever.

Målet med dagen er, at deltagerne får inspiration til og perspektiv på, hvordan den enkelte erhvervsskole kan tiltrække flere elever fra 9. og 10.klasse, herunder får konkrete ideer til at arbejde med at øge kendskabet til erhvervsuddannelserne hos eleverne i grundskolen og derigennem give dem reelle valgkompetencer.

Dagen byder på inspirationsoplæg fra forskning og praksis, introduktion og inspiration til konkrete redskaber og indsatser samt mulighed for erfaringsudveksling deltagerne imellem.

Program:

9.00 – 9.30	Ankomst og morgenkaffe m. brød
9.30 – 11.45	Velkomst og rammesætning af dagen v/ eud læringskonsulenterne
	Hvorfor valgte jeg, som jeg gjorde? v/ Rollemodeller fra Erhvervsskolernes ElevOrganisation. Eleverne fortæller om deres perspektiver på valg af uddannelse, og hvad der gjorde, at de valgte, som de gjorde.
	Uddannelsesvalg – et spørgsmål om identitet v/ Camilla Hutters områdechef EVA Flere unge skal vælge en eud efter grundskolen. Men mange unge er ikke parate til at lægge sig fast på et bestemt erhverv. Hvordan bliver de unge kloge på sig selv og deres muligheder i uddannelsessystemet? Og hvordan kan grundskoler og erhvervsuddannelser understøtte denne proces?
11.45-12.30	Frokost
12.30 – 14.00	Præsentation af forskellige udsigter på praksis, fire runder á 15 minutter:
	<p>Udsigt 1: Karrierelæring Hvordan kan uddannelse og job, kollektiv vejledning, brobygning, samarbejde med virksomheder etc. bidrage til, at unge udvikler karrierekompetencer? Hvordan kan fokus på elevernes karrierelæring være med til at skabe større nysgerrighed og interesse hos eleverne for erhvervsuddannelserne?</p> <p>Udsigt 2: Tilrettelæggelse af brobygning – før – under – efter Hvordan skaber man sammenhæng i brobygning både før, under og efter forløbene? Eleverne skal forinden brobygningen forberedes på indholdet og efterfølgende må man sikre sig, at eleverne har overvejet de indtryk, som de får med sig videre.</p>



	<p>Udsigt 3: <u>Uddannelse og Job . Hvordan kan erhvervsskolen spille ind i fagene i grundskolen?</u> Konkrete bud på, hvordan den faglige undervisning på eud kan integreres med grundskolens undervisning på 8. årgang. Teknisk Skole Silkeborg fortæller om projektet ”Klog på husbyggeri”, hvor eleverne aktivt bruger viden og praksis fra både grundskolen og erhvervsskolen.</p> <p>Udsigt 4: <u>Lounge</u> Hold en pause og hør hvordan andre sætter fokus på området. Giv og få inspiration. Viden og netværksdeling.</p> <p>Udsigt 5: <u>10. klasse på en erhvervsskole - eud10 og ungdomsmiljø.</u> Tradium fortæller om, hvordan de skaber en glidende overgang mellem grundskolen og erhvervsuddannelse. Den enkelte elev oplever en hverdag med grundfag og valgfag, der er bygget op omkring praktiskorienteret undervisning.</p> <p>Udsigt 6: <u>Hvordan kan man påvirke mor – der jo er den bedste vejleder?</u> Forældrene er for mange unge de vigtigste rollemodeller og vejledere, men er forældrene klædt på til opgaven eller vejleder de blot med hjertet og ud fra egne forestillinger om erhvervsuddannelserne? Kom og hør om foreningen Skole og Forældres erfaringer.</p> <p>Udsigt 7: <u>Få det maksimale ud af DM i Skills</u> For at eleverne i grundskolen kan få det maksimale ud af skills-stafetten, tænkes det sammen med de øvrige vejledningsaktiviteter i grundskolen. Hør hvilke overvejelser man har gjort på Syddansk Erhvervsskole i Vejle.</p> <p>Udsigt 8: <u>En skoles strategi for at tiltrække flere elever.</u> NEXT Uddannelse København fortæller om, hvilke overvejelser de har gjort strategisk for at tiltrække flere elever og hvilke organisatoriske tiltag, det har ført til.</p> <p>Kaffepause</p>
<p>14.00 – 16.00</p>	<p>Young Skills - Klædt på til en erhvervsuddannelse Region Hovedstaden igangsatte i 2012 et projekt med kommuner og uddannelsesaktører, der kunne få flere unge til at vælge og gennemføre en erhvervsuddannelse. Uddannelseschef på Knord Julie Secher fortæller om det samlede initiativ, resultaterne og effekten efter projektmidlerne hørte op.</p> <p>Paneldebat: Hvad siger eksperterne? Dagen igennem har de rollemodeller, der åbnede dagen, været spejdere på dagens oplæg og udsigter. De vil til slut komme med deres bud på, hvordan man gør erhvervsuddannelserne mere attraktive, så flere unge vælger at gå den vej.</p>

Tilmelding: Senest den 21. oktober 2016:

<https://www.e-survey.dk/cgi-bin/qwebcorporate.dll?idx=8CBUSN>

For yderligere oplysninger: Marcus Laycock, marcus.laycock@stukuvvm.dk, tlf. 3392 5043.

Claus Søe, claus.soe@stukuvvm.dk, tlf. 33 92 50 91.

Vi glæder os til at se jer!

Med venlig hilsen

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling og eud læringskonsulenterne