

Årsmøde 2018

Velkommen til Danske Erhvervsskoler og -Gymnasiers årsmøde 2018.

Årsmødet sætter fokus på, hvordan erhvervsskolerne kan klæde elever og kursister bedst muligt på til at møde fremtidens krav. Analyser viser med tydelighed, at udfordringerne og spørgsmålene er mange – får den enkelte de kompetencer, der skal til på fremtidens arbejdsmarked? Får vi uddannet den type medarbejdere, som samfundet og erhvervslivet har brug for? Får vi motiveret den enkelte til livslang læring? Får vi uddannet demokratiske medborgere?

Dette og meget andet vil en række workshops og oplæg stille skarpt på. DEG ser frem til to dages livlig debat, hvor vi i fællesskab vil blive klogere på, hvordan vi bedst muligt fremtidssikrer relevant uddannelse til og for den enkelte.

Program onsdag den 18. april 2018

12.00 - 13.00	Frokost
13.00 - 13.15	Velkomst v. Lars Goldschmidt, formand for Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Bestyrelserne og den nyvalgte formand for Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Lederne.
13.15 - 14.15	Åbningstale Taler endnu ikke bekræftet.
14.15 - 14.30	Pause
14.30 - 15.45	Runde 1: Workshops Se beskrivelser af de forskellige muligheder på side 3-5. Ved tilmelding til årsmødet skal der vælges ét tilbud i runde 1.
15.45 - 16.15	Pause
16.15 - 17.30	Runde 2: Workshops Se beskrivelser af de forskellige muligheder på side 6-7. Ved tilmelding til årsmødet skal der vælges ét tilbud i runde 2.
17.30 - 19.00	Pause
19.00	Middag med underholdning

Program torsdag den 19. april 2018

09.00 - 10.00

Runde 3: Oplæg

Se beskrivelser af de forskellige muligheder på side 8. Ved tilmelding til årsmødet skal der vælges ét tilbud i runde 3.

10.00 - 10.30

Pause

10.30 - 11.30

Hvordan ser de ideelle ungdomsuddannelser ud? (plenumdebat)

Glæd dig til en spændende debat om, hvordan vi skaber fremtidens ungdomsuddannelser med udgangspunkt i elevernes ønsker og samfundets behov. Hvilken form skal uddannelserne have, og hvad skal de indeholde for at ruste eleverne bedst muligt til fremtiden?

Vi har inviteret en række spændende personer uden for skolernes egne rækker til at give deres besyv med. Debatten kommer til at handle om dannelse, 21st Century Skills, ungdomskultur, Massive Open Online Courses, europæiske strømninger – og hvad de unge vil ha’.

Deltagere:

Undervisningsminister Merete Riisager

Professor Noemi Katznelson, Center for Ungdomsforskning

LH-formand Sarah Siddique

Professor Flemming Konradsen, Københavns Universitet

Vicegeneraldirektør Jens Nymand-Christensen, Generaldirektoratet for Uddannelse og Kultur, EU-kommissionen

Debatten monitoreres af journalist Niels Krause-Kjær.

11.30

Tak for i dag

Frokost to go.

Runde 1: Workshops

1. Videnscentre og videndeling

Workshop om det Mobile Teknologi Center – MTC for bæredygtighed, klimarenovering og byggeri og den nye digitale vidensportal.

MTC'erne bliver fyldt med den nyeste teknologi, og der udvikles motiverende læringsforløb til eleverne. I workshoppen vil der være fokus på, hvordan denne viden spredes. IBC demonstrerer den nye digitale vidensportal, og hvordan den kan sikre, at den viden, der genereres i videnscentrene stilles til rådighed for alle interesserede erhvervsskoler. Workshoppen finder sted i lokaler på Nyborg Strand, hvor der bliver illustreret, hvordan MTC'erne kommer til at se ud, og hvordan setup'et skal fungere i læringsammenhænge. Elevernes læring er i centrum, og de læringsprincipper de mobile videnscentre bygger på bliver introduceret. MTC'erne er endnu under opbygning. Når de er på et niveau, hvor det er muligt at fremvise en af dem, bliver den transporteret til Nyborg, så deltagerne kan få syn for sagen.

2. Elevernes læringslyst og evne

Workshop v. lektor Ole Lauridsen, Aarhus Universitet, forfatter til bogen "Hjernen og læring".

Det er en særlig disciplin at lære at lære, og hvordan sikrer vi, at elever og kursister på erhvervsskolerne har denne evne?

Ole Lauridsen er ekspert i læringsstrategier og vil med afsæt i forskning om hjernen og læring give nogle bud på, hvordan erhvervsskolerne kan oparbejde en læringskultur blandt elever og kursister.

Læringslyst og evne er én af fire kompetencer, som DEG-L's Udsynsforum vurderer er vigtige på fremtidens arbejdsmarked. Bliv klogere på, hvordan læringslyst og evne kan omsættes til praksis og deltag i workshoppen, hvor vi skal udvikle et idékatalog om emnet.

3. Hvordan kan bestyrelsen udarbejde en gymnasiestrategi?

Workshop v. formand Lars Goldschmidt, DEG-B, bestyrelsesformand Jes Damsted, København Nord og næstformand Palle Damborg, Mercantec.

Hvordan kan det skabe værdi for skolerne at arbejde strategisk med gymnasieudvikling i bestyrelsessammenhæng, og hvordan gør man? Formand for DEG-B Lars Goldschmidt rammesætter workshoppen, og bestyrelsesformand Jes Damsted, København Nord, og næstformand Palle Damborg, Mercantec, fortæller om, hvordan de har været aktive i arbejdet med udarbejdelse af en gymnasiestrategi i deres bestyrelser, der skal sikre, at de erhvervsgymnasiale uddannelser bliver et attraktivt valg for de unge. Deltagerne får mulighed for at drøfte, hvordan de forskellige input kan bruges på egen skole, og om der er andre fokusområder, der med fordel kan arbejdes med i udarbejdelsen af en gymnasiestrategi.

4. Leder og lærer udvikler pædagogisk praksis

Workshop v. lektor Dorrit Sørensen og lektor René Nordin Bloch, Nationalt Center for Erhvervspædagogik.

Roller brydes og tager nye former, når ledere og lærere samarbejder om pædagogiske og didaktiske indsatser. På fire erhvervsskoler har ledere og lærere igennem de seneste to år gennemført uddannelseseksperimenter i praksis som ramme for strategisk kompetenceudvikling. De har gennemført arbejdet på en sådan måde, at det bidrager til fælles involvering fra udvikling og til ny praksis med det sigte at skabe en bæredygtig kulturforandring. Dorrit Sørensen og René Nordin Bloch vil bl.a. fortælle om, hvordan udviklingstiltag, der viser sig at skabe værdi, implementeres, forankres og spredes på den enkelte skole og på tværs af skoler.

5. Mød vinderne af DM i Teknologi og Erhvervs-case 2017

Workshop med DM-vinderne i Teknologi 2017 og deres lærer Henry Schmidt Hansen, Rybners, rektor Karsten Søndertoft Petersen, Uddannelsescenter Holstebro og uddannelsespolitisk chef Claus Rosenkrands, Dansk Erhverv.

Mads og Rebecca vandt DM i Teknologi 2017. De præsenterer deres produkt og fortæller, hvad de har fået ud af at være med til DM. De andre oplægsholdere bidrager til debatten om, hvorvidt vi kan bruge DM som led i rekruttering af nye elever til hhx og htx. Uddannelsespolitisk chef Claus Rosenkrands, Dansk Erhverv, argumenterer for, hvorfor det er så vigtigt at øge søgningen til de erhvervsrettede gymnasieuddannelser og fastholde et tæt samarbejde mellem erhvervsliv og hhx og htx.

Efter inspirationsoplæggene faciliteres en debat ved bordene om, hvordan og hvorvidt vi kan bruge events som DM i Teknologi og Erhvervs-case i forhold til at tiltrække elever.

6. Hvordan får vi flere voksne med faglærte kompetencer?

Workshop v. sociolog, direktør Peter Plougmann, forfatter til analysen om "Motivation og barrierer for lønmodtagernes deltagelse i VEU".

Arbejdsmarkedet mangler i stigende grad faglært arbejdskraft, og der er et massivt behov for at motivere voksne lønmodtagere og virksomheder til at benytte mulighederne for efter- og videreuddannelse.

Workshoppen sætter fokus på de udfordringer, der er for alle interessenter og vil debattere, hvad der kan gøres set fra kursistens synsvinkel.

Peter Plougmann indleder med et oplæg og faciliterer efterfølgende en debat. Peter Plougmann har i mange år foretaget analyser af VEU for organisationer og ministerier, senest ifm. trepartsforhandlingerne om VEU. Resultatet af workshoppen bliver en række konkrete forslag til aktiviteter, som både skoler og DEG kan anvende.

7. Skolernes digitalisering – hvordan kan det måles?

Workshop v. Annemarie Holsbo, Teknologisk Institut.

Erhvervsskolerne skal ruste eleverne til at træde ind på det digitale arbejdsmarked, men er skolerne rustede til det? SELFIE-værktøjet, der er udarbejdet i regi af EU, giver skoler mulighed for at undersøge ledelsens, undervisernes og elevernes beredskab og oplevelse af muligheder for at lære digitalt.

I workshoppen vil Annemarie Holsbo fra Teknologisk Institut præsentere erfaringerne fra den danske pilottest af SELFIE-værktøjet, som blev gennemført i 2017 med en række erhvervsskoler. Hvad viser undersøgelsen om værktøjets potentialer – ikke mindst for eleverne – og hvilke udfordringer kan der være forbundet med at gennemføre test af SELFIE-værktøjet, når skolerne er forpligtede på at have en digitaliseringsplan med tilknyttede aktiviteter?

8. Fremtidens 10. klasse?

Workshop ved 10. klasse-udbydere.

Hverken folkeskolereformen, FGU-aftalen eller reformer af eud og gymnasiale uddannelser omfattede fremtiden for 10. klasse. Derfor er det relevant at diskutere, hvad skal eleverne have ud af dette skoleår, hvem skal det tiltrække, skal det fortsat være sidste år af grundskolen, eller skal det i højere grad indgå som en del af ungdomsuddannelserne?

Med afsæt i et debatoplæg fra DEG debatterer repræsentanter for de nuværende udbydere af 10. klasse: formand Henning Rasmussen, Landsforeningen af 10. klasseskoler, formand Troels Borring, Efterskoleforeningen, formand Lars Kristensen, Ungdomsskoleforeningen, og direktør Niels Yde, Learnmark Horsens.

Runde 2: Workshops

1. Hvordan samarbejder vi med grundskolen om det praksisnære?

Workshop v. Helene Høj, Dansk Byggeri, Jan Bauditz, Danmarks Lærerforening, og lærer og vejleder Peter-Ove Frenndø, Nøvlingsskov Efterskole.

Hvordan kan vi bedst muligt introducere til en mere praksisrettet og praksisfaglig undervisning i grundskolen? Er det gennem valgfag, projekter, læreruddannelsen eller noget helt fjerde? Workshoppen består af tre inspirationsoplæg fulgt op af videndeling ved bordene. Lærer og vejleder Peter-Ove Frenndø, Nøvlingsskov Efterskole, fortæller om skolens arbejde med praksisfaglig undervisning. Uddannelsespolitisk konsulent Jan Bauditz, Danmarks Lærerforening, bidrager med idéer til, hvad lærerne efterspørger fra erhvervsskolerne og konsulent Helene Høj, Dansk Byggeri, kommer med erfaringer fra "virksomhedsbanken", der formidler kontakt mellem virksomheder og grundskoleklasser.

2. Eleverne skal kunne kode og afkode

Workshop v. direktør Michael Caspersen, It-vest.

Unge skal have et digitalt mindset og kunne kode, hvis de skal kunne forstå og afkode det digitale arbejdsmarked og samfund, de er en del af. Derfor er det én af fire kompetencer, som DEG-L's Udsynsforum vurderer er vigtige på fremtidens arbejdsmarked. Kodning er en forudsætning for at *se på en problemstilling på en måde, så en computer kan løse den, såkaldt Computational thinking*. Hvordan kan erhvervsskolerne tage fat på opgaven med at ruste eleverne til den digitale fremtid? Direktør Michael Caspersen, It-vest, giver et teoretisk afsæt for en drøftelse af, hvad der skal til, hvis erhvervsskolerne skal styrke de unges digitale mindset, så det spiller sammen med den kernefaglighed, der ligger i ungdomsuddannelserne.

3. Den bedste start – set med elevernes øjne

Workshop v. elevorganisationerne og vicedirektør Morten Emborg, TEC.

Hvordan skaber vi den bedste start på en ungdomsuddannelse, der sikrer, at eleverne kommer på rette hylde ift. egne kompetencer, ønsker og drømme? Kan en fælles start på tværs af erhvervsuddannelser og de gymnasiale uddannelser være svaret? Skal uddannelserne i højere grad opdeles i moduler, og hvad med ungdomsmiljøet? Elevorganisationerne kommer med deres bud på, hvilke principper fremtidens ungdomsuddannelser bør hvile på set fra deres perspektiv, og hvad de kan se af fordele og ulemper ved forskellige løsninger. Vicedirektør Morten Emborg, TEC, monitorerer den efterfølgende debat mellem oplægsholdere og workshopdeltagerne.

4. Efter VEU-centrene – hvordan skaber vi nye samarbejder?

Paneldebat med deltagelse fra de regionale arbejdsmarkedskontorer og andre samarbejdspartnere.

I trepartsaftalen om VEU fra oktober 2017 nedlægges VEU-centrene med udgangen af 2018, og der lægges i stedet op til at etablere frivillige partnerskaber. Workshoppen vil tage udgangspunkt i tre videointerviews med centrale parter fra trepartsforhandlingerne, mini-surveys med udsagn fra VEU-centrene samt oplæg om en samarbejdsmodel i Trekantsområdet. Workshoppens deltagere skal gennem dialog forsøge at komme med et bud på nogle anbefalinger til, hvordan man får videreført de gode erfaringer fra VEU-centrene og får etableret en ny samarbejdsstruktur.

5. Studenterne set med aftagernes øjne

Workshop v. professor Lars Ulriksen, Københavns Universitet, og rektor Camilla Wang, Professionshøjskolen Absalon.

Hvilke kompetencer efterspørger de videregående uddannelser hos fremtidens gymnasieelever? Hvordan kan erhvervsskolerne styrke deres gymnasiale uddannelser, så eleverne får det bedste mulige afsæt for deres videregående uddannelse, og aftagerne får de bedste mulige studerende? Det kommer professor Lars Ulriksen, Københavns Universitet, og rektor Camilla Wang, Professionshøjskolen Absalon, med deres bud på. De lægger op til en debat med workshopdeltagerne om, hvad de ønsker sig af de kommende studerende.

6. Robotter, droner og virtual reality i fremtidens undervisning?

Workshop v. head of strategic partnerships, Jan Ståhlberg, Labster, og udviklingschef Carsten Schmidt, XHOUSE, HANSEBERG.

Erhvervsuddannelserne digitaliserer i stor stil undervisningen og skaber spændende og inspirerende læring for at tiltrække flere til erhvervsuddannelserne og de erhvervsgymnasiale uddannelser samt motivere til efteruddannelse. Hos Labster arbejder man med læringsmiljøer i virtual reality og planer om Virtual Science Center Denmark, som også omfatter erhvervsskolerne. På HANSEBERG har de skabt XHOUSE, hvor elever, privatpersoner, iværksættere og virksomheder arbejder med innovation, programmering og nye teknologier. I XHOUSE eksperimenteres der fx med droner, 3D-printere, laserskærer og robotter. Kom og hør Jan og Carsten og få selv fingrene i maskineriet.

7. Hvordan lægger bestyrelsen en digital strategi?

Workshop v. lektor Regina Lamscheck-Nielsen, Moeve Aps, bestyrelsesmedlem Britt Andersen, direktør Bente Esbensen Jensen og leder Simon Ramskov, alle fra Business College Syd.

Workshoppen sætter fokus på, hvad det vil sige for en bestyrelse at arbejde med digitale strategier på en erhvervsskole. Deltagerne vil få inspiration og gode råd til hele processen fra at få digitalisering sat på dagsordenen. Det handler om at få udarbejdet en digitaliseringsstrategi, udvalgte indsatser, og hvordan bestyrelsen efterfølgende følger op på, hvordan skolen klarer sig på det digitale område. Regina Lamscheck-Nielsen indleder og deler ud af sine mange års erfaringer med at hjælpe erhvervsskolerne strategisk på det digitale område, og Business College Syd fortæller om deres konkrete arbejde i bestyrelsen med digitalisering.

8. KICKstart de unges trivsel og bevægelse

Workshop v. Roskilde Kommune, Roskilde Tekniske Skole og DGI.

KICK er et 3-årigt samarbejdsprojekt mellem Roskilde Kommune, Roskilde Tekniske Skole og DGI. Projektets formål er at sætte fokus på, hvordan motion skaber god trivsel og understøtter elevernes læring. Der arbejdes med kompetenceløft af underviserne og med at skemalægge idræt i tæt samarbejde med det lokale foreningsliv. Det er hensigten at udvikle en model, hvor bevægelse bliver en naturlig del af hverdagen på erhvervsskolen, som efterfølgende vil kunne udrulles på andre erhvervsskoler. I workshoppen vil de tre samarbejdspartnere fortælle om samarbejdsmodellen, kompetenceløftet og erfaringerne. Workshopdeltagerne vil blive taget med ind i projekt KICK's maskinrum og høre om projektets foreløbige succes og erfaringer, men også udfordringerne undervejs.

Runde 3: Oplæg

1. Hvilket digitalt arbejdsmarked uddanner vi til?

Oplæg af teknisk chef Jakob Jørgensen, Printhuset og direktør Niels Ralund, Foreningen for Dansk Internet Handel (FDIH).

Digitalisering disrupter samfundet og ikke mindst arbejdsmarkedet. Det betyder nye kompetencekrav til de elever og kursister, som erhvervsskolerne uddanner. For hvad kræves af fremtidens faglærte, når de opgaver, som de tidligere udførte, automatiseres med robotter eller ændres i takt med internethandlens voksende muligheder?

Jacob Jørgensen, som har været med til at bygge Danmarks første printede hus, beskriver de tendenser, han ser inden for automatisering af byggebranchen. Niels Ralund fortæller, hvilken betydning e-handel har for det arbejdsmarked, som detailelever uddannes til.

2. Global bæredygtig dannelse

Oplæg og dialog med Global Chef for bæredygtighed Susanne Stormer, Novo Nordisk og ledelseskonsulent Lone Belling, Liv og Lederskab og forfatter til bogen "Bæredygtig dannelse".

De 17 verdensmål er nationernes pejlemærker for bæredygtig udvikling. De er den fælles forpligtelse til at handle, så vi skaber en verden uden sult og fattigdom, med større lighed, sundhed for alle, og hvor produktion og forbrug sker på en ansvarlig måde. En kæmpe udfordring, men også en fantastisk mulighed for at sætte en ny retning.

Mange virksomheder har fundet inspiration i verdensmålene og taget fat på, hvordan de kan bidrage. Det stiller nye krav til fremtidens ledere og medarbejdere.

Hvordan kan erhvervsskolerne bringe verdensmålene ind i undervisningen og gøre dem nærværende for de unge, og hvordan udvikles de kompetencer, der skal til for at skabe en mere bæredygtig udvikling?

Det handler om mere end uddannelse. Det handler om dannelse. Bæredygtig dannelse. Kom og vær med, så vi sammen kan gentænke fagligheder og udstyre de unge med et nutidigt etisk kompas.

3. Organisering og styring af ungdomsuddannelserne

Paneldrøftelse med bl.a. repræsentanter fra Undervisningsministeriet, formand Lars Goldschmidt, DEG-B og direktør Ole Heinager, Next – Uddannelse København.

Aktørerne drøfter, under inddragelse af tilhørerne, hvordan man sikrer et bredt og kvalitetssikret uddannelsesudbud over hele landet, og hvordan skal fremtidens institutionslandskab se ud for at imødekomme dette, og hvilken styring skal der være?

I dag er der to forskellige institutionslove for hhv. de almene gymnasiale uddannelser og for de erhvervsrettede uddannelser. Hvordan passer det ind i scenariet? Er tiden inde til en ny fælles institutionslov på ungdomsuddannelsesområdet?

Afslutningsvis vil panelet debattere, hvordan vi i dag overvinder barrierer ved fusioner på tværs af institutionslovene, når der etableres et campus. Hvad virker, og hvordan kan det overføres i praksis?