

Erhvervsstyrelsen
Vejlsovej 29
8600 Silkeborg

Den 22. 11 2019

Høringssvar til høring af udkast til strategi for decentral erhvervsfremme 2020-2023

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier (DEG) kvitterer for høringen til Danmarks Erhvervsfremmebestyrelses udkast til strategi for decentral erhvervsfremme 2020-2023.

DEG er særligt positive overfor de oplyste drivkræfter i del 1, herunder *kvalificeret arbejdskraft og social inklusion*, hvor erhvervsskolerne kan bidrage med uddannelse af faglærte samt efteruddannelse af såvel faglærte som ufaglærte og finder det ligeledes positivt, at strategien generelt har så stærkt fokus på uddannelse og på uddannelsesinstitutionernes roller i erhvervsindsatserne.

DEG ser det som oplagt, at kommunerne prioriterer uddannelse som strategisk løftestang for den decentrale erhvervsfremme. Vi ser frem til samarbejdet og stiller os gerne til rådighed for dialog.

DEG finder det yderst positivt, at *Danmarks Erhvervsfremmebestyrelse vil understøtte et tættere samarbejde mellem aktørerne i beskæftigelsessystemet, uddannelsesinstitutioner og erhvervsfremmesystemet med henblik på at styrke både den enkelte medarbejders motivation for og virksomhedernes arbejde med at investere mere i opkvalificering af ufaglærte til faglærte samt i efter- og videreuddannelse af medarbejdere.*

Derfor finder DEG det uhensigtsmæssigt, at erhvervsskolerne kun er repræsenteret i 1 ud af 6 erhvervshuse. Erhvervsskolerne var før repræsenteret i 6 ud af 6 Væksthuse. DEG's medlemsskoler har en central rolle i forbindelse med uddannelse og opkvalificering af faglærte og ufaglærte og har stor erfaring med samarbejde og etablering af stærke partnerskaber, der netop understøtter denne dagsorden. DEG foreslår derfor, at erhvervshusenes bestyrelser udvides med 1 medlem udpeget af Danske Erhvervsskoler og – Gymnasier.

Mht. den digitale og teknologiske omstilling arbejder DEG's medlemsskoler målrettet med fremtidens kompetencer bl.a. gennem erhvervsskolernes videnscentre, som omsætter ny viden, teknologier og metoder til praksis på uddannelserne. Videnscentrene opfylder derfor en vigtig rolle med at facilitere samarbejde mellem netop erhvervsliv og uddannelsesinstitutioner omkring uddannelse af kvalificeret arbejdskraft og specialiseret arbejdskraft indenfor den nyeste teknologi.

På vegne af Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier
Venlig hilsen

Lotte Møllerup
Specialkonsulent - Rådgivning