

Undervisningsministeriet
Departementet
Att.: Henrik Lindegaard
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Den 21. februar 2018

Vedrørende sagsnr.: 18/00344

Forslag til lov om forberedende grunduddannelse (ny hovedlov)

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Lederne (DEG-L) takker for invitationen til at afgive høringsvar til Undervisningsministeriet i høring over forslag til lov om forberedende grunduddannelse.

DEG-L beklager den korte høringsfrist, der samtidig ligger hen over en ferieperiode. I forhold til tidsrammen, høringssvarets omfang og kompleksitet er der givet en uhensigtsmæssig kort høringsfrist.

Overordnet er DEG-L positive over for lovudkastet og ser frem til at følge udviklingen på tæt hold.

DEG-L har følgende bemærkninger:

Foreningen er betænkelig ved bestemmelsen i §4, stk. 3, hvor der skabes mulighed for, at elever der alene skal imødegå overgangskravene, kan henvises til FGU-institutionernes basisniveau.

DEG-L finder det uhensigtsmæssigt, da almene fag der tilbydes på erhvervsuddannelsernes grundforløb er fagligt tonede og bidrager til den faglige forståelse af det pågældende fagområde. Ydermere rettes betænkeligheden mod den hjemmel, som forslaget §5 tillægges kommunalbestyrelsen at udvide målgruppen til at omfatte elever over 25 år.

De kompetencebehov målgruppen over 25 år har brug for i deres videre erhvervsuddannelsesforløb – almen som uddannelsesspecifikke – fastlægges ved en realkompetencevurdering (RKV), der foretages af en erhvervsuddannelsesinstitution. De efterfølgende tilpassede uddannelses tilbud har ofte et tidsperspektiv, der retter sig mod optagelsesterminer til et hovedforløb for således at sikre såvel elev som virksomhed et sammenhængende forløb.

Denne spredning af elever kan bevirke, at erhvervsuddannelsesinstitutionerne ikke har grundlag for at oprette korte grundforløb 2 hold til målgruppen.

Det foreslås derfor, at bestemmelsen i §4 stk. 3 undlades.

DEG-L er utilfredse med, at lovforslagets §10 sigte med den almen linje alene fører til HF og gymnasie niveau, og ikke medtager muligheden for at kvalificere sig til eux.

Foreningen foreslår, at der i §2 indskrives en præcision, at kvalifikation til en erhvervsuddannelse ligeledes kan føre til et forløb, der leder til en erhvervsfaglig studentereksamen (eux).

DEG-L opfordrer på det kraftigste til, at eux eksplicit italesættes i denne kontekst, da eux befinder sig i et spændingsfelt mellem en erhvervs- og en gymnasialuddannelse.

Det foreslåede kræver konsekvensændringer i §12 stk. 1, §13 samt §36 stk. 4.

Det fremgår endvidere i § 18, stk. 4, om EGU og bemærkningerne hertil, at kommunalbestyrelsen (den kommunale ungeindsats) skal indgå en praktikopsøgende indsats i koordination med institutionen for forberedende grunduddannelse. Det fremgår endeligt af § 28, stk. 2, at institutionerne skal inddrage det lokale erhvervsliv m.v. med henblik på, at eleverne modtager relevant erhvervstræning.

DEG-L peger på, at det er vigtigt og nødvendigt at fastsætte retningslinjer, der sikrer, at kommunalbestyrelserne koordinerer den opsøgende indsats, og samtidig sikrer at eud-praktikpladser ikke sættes under pres, og der ikke konverteres eud-praktikpladser til FGU.

DEG-L vil anmode om, at der i §29 præciseres, at det er erhvervsuddannelsesinstitutionen, der er den primære samarbejdsinstitution, der er ansvarlig og bør afholde dele af kompetencegivende forløb, der skal indgå i et kombinationsforløb, og elementerne der inddrages, ligeledes er underlagt lov om erhvervsuddannelser samt relevante uddannelsesbekendtgørelser.

Der kan således argumenteres for, at et tættere samarbejde med erhvervsuddannelserne kan betyde, at eleverne hurtigt bliver trygge i miljøet og får mod på mere. Eleverne erhverver kompetencer, der letter overgangen til det ordinære ungdomsuddannelsessystem, og ikke mindst er eleverne blevet kendt på erhvervsskolen, i studiemiljøet og af underviserne. Derved opnår eleven en lettere og mere glidende overgang til erhvervsuddannelsen, og samtidig kan elevens eventuelle udfordringer imødekommes og udløse relevant studiehjælp fra dag ét, når eleven påbegynder en ordinær ungdomsuddannelse, hvilket betyder større chance for gennemførelse.

Foreningen støtter kriterierne for, at undervisning inden for et fagligt tema, skal varetages af en person, der har gennemført en erhvervsuddannelse inden for det faglige tema. DEG-L vil dog opfordre til, at der i lovforslaget åbnes for muligheden for, at der kan indgås en samarbejdsaftale med en lokal erhvervsuddannelsesinstitution, såfremt FGU-institutionen ikke besidder samtlige kompetencer. Dermed tilgodeses og sikres et kvalificeret fagligt niveau på alle FGU-institutioner, der kan bidrage til at sætte en faglig retning for elevernes uddannelsesafklaring og -valg.

DEG-L ønsker generelt, at der bør fremgå en tydeligere præcisering af at inddrage de lokale erhvervsuddannelsesinstitutioner i samarbejdet i forbindelse med udvikling og afholdelse af FGU.

Særligt peges på tilrettelæggelsen af afstigning fra basisniveau, når eleven har opnået kompetencer, der er adgangsgivende til erhvervsuddannelserne.

Ligeledes bør en tilsvarende forpligtelse indgå i tilrettelæggelse af både den almene grunduddannelse som produktionsgrunduddannelsen, for hermed at sikre eleven får den korteste vej til en erhvervsuddannelse og eux.

På vegne af Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Lederne

Peter Amstrup
Formand