



FAKTA

AMU-aktivitet i august – efter COVID19-nedlukningen

Hovedkonklusioner

- I august 2020 var der 21 pct. flere kursister end samme måned foregående år. Det svarer til, at der var 723 flere kursister på AMU i 2020 end i 2019 på datapanelets skoler.
- Samlet set var der flere AMU-kursister i august 2020, men antallet af AMU-årselever steg kun med 2 pct. i perioden. Den lave stigning i antal AMU-årselever viser, at kursernes varighed var kortere i 2020 end i 2019.
- I 2020 var der 26 pct. flere ledige og 14 pct. flere beskæftigede på AMU-kursus i august måned sammenlignet med samme måned foregående år.
- Efteruddannelsesudvalgene for; Svejsning og fyringsteknik; for Køkken, Hotel, Restaurant, Bager, Konditor og Kødbranchen samt Metalindustriens Uddannelsesudvalg har oplevet et fald i antal kursister i modsætningen til de øvrige syv udvalg, der er med i målingen.
- Fem ud af de 10 efteruddannelsesudvalg i målingen har oplevet en stigning i antallet af AMU-årselever. Den største stigning ses inden for efteruddannelsesudvalget; Serviceerhvervenes Efteruddannelsesudvalg (3,7 pct.) og Industriens Fællesudvalg for erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelser (3,2 pct.)

Baggrund

Danmark har gennemgået en helt særlig periode, da virussen COVID-19 medførte at landets uddannelsesinstitutioner måtte lukke ned i midten af marts 2020. Uddannelsesinstitutionerne skulle i den første periode gennemføre online nødundervisning som kompensation for den undervisning, der normalt ville være foregået på skolen. Herefter startede en gradvis genåbning, hvor elever og kursister kunne vende tilbage til skolen i et kontrolleret tempo og under rammer, der efterlevede sundhedsmyndighedernes anbefalinger.

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier (DEG) har en formodning om, at COVID-19-nedlukningen har betydning for uddannelsesaktiviteten, praktiksituationen, optag og gennemførelse på ungdomsuddannelserne og AMU. På den baggrund har DEG oprettet et datapanel med et udsnit af foreningens medlemsskoler, så DEG kan følge udviklingen fra marts og frem til december 2020. Datapanelet er udtryk for en stikprøve blandt DEG's medlemsskoler og dermed ikke en totalundersøgelse blandt alle erhvervsskoler.

Dette faktaark belyser uddannelsesaktiviteten på AMU i august 2020 sammenlignet med 2019. Målingen er baseret på data fra 9 AMU-udbydere. Læs mere om datagrundlaget i afsnittet "om data" samt bilag om datapanelets repræsentativitet.

Antal AMU-kursister

Tabel 1: Antallet af AMU-kursister i august 2020 sammenlignet med august 2019

| Rekvirenttype | 2019 | 2020 | Faktisk forskel | Relativ forskel |
|---------------|-------|-------|-----------------|-----------------|
| Ledige | 717 | 902 | 185 | 26% |
| Beskæftigede | 2.537 | 2.891 | 354 | 14% |
| anden | 197 | 381 | 184 | 93% |
| i alt | 3.451 | 4.174 | 723 | 21% |

Kilde: Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier

Tabel 2: Antallet af AMU-kursister opgjort på de forskellige efteruddannelsesudvalg i 2019 og 2020

| Efteruddannelsesudvalg | 2019 | 2020 | Faktisk forskel |
|------------------------|------|------|-----------------|
| BAI | 715 | 916 | 201 |
| EPOS | 0 | 0 | 0 |
| ETIE | 161 | 185 | 24 |
| HAKL | 693 | 1007 | 314 |
| IF | 134 | 298 | 164 |
| IF&MI | 134 | 83 | -51 |
| KHRU | 57 | 9 | -48 |
| MI | 781 | 713 | -68 |
| MJE | 154 | 194 | 40 |
| SUS | 139 | 222 | 82 |
| TE | 0 | 0 | 0 |
| TUR | 484 | 547 | 63 |
| I alt | 3451 | 4174 | 723 |

Kilde: Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier

Antal AMU-årselever

Nedenfor er en oversigt over aktiviteten på datapanelets skoler målt i antal årselever.

En AMU-årselev svarer til en kursist undervist på fuld tid i 40 uger.

Tablet 3: Antallet af AMU-årselever i august 2020 sammenlignet med august 2019

| Rekvirenttype | 2019 | 2020 | Faktisk forskel | Relativ forskel |
|---------------|------|------|-----------------|-----------------|
| Ledige | 17,2 | 17,4 | 0,2 | 1% |
| Beskæftigede | 45,6 | 44,9 | -0,8 | -2% |
| Anden | 4,5 | 6,2 | 1,7 | 37% |
| i alt | 67,4 | 68,5 | 1,1 | 2% |

Kilde: Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier

Tablet 4: Antallet af AMU-årselever opgjort på de forskellige efteruddannelsesudvalg i 2019

| Efteruddannelsesudvalg | 2019 | 2020 | Faktisk forskel |
|------------------------|------|------|-----------------|
| BAI | 13,7 | 15,4 | 1,7 |
| EPOS | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| ETIE | 2,8 | 3,5 | 0,7 |
| HAKL | 8,0 | 10,1 | 2,0 |
| IF | 3,1 | 6,3 | 3,2 |
| IF&MI | 6,7 | 1,5 | -5,2 |
| KHRU | 0,2 | 0,1 | -0,1 |
| MI | 10,7 | 9,0 | -1,8 |
| MJE | 4,5 | 4,0 | -0,6 |
| SUS | 3,6 | 7,3 | 3,7 |
| TE | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| TUR | 13,9 | 11,4 | -2,6 |
| I alt | 67,4 | 68,5 | 1,1 |

Kilde: Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier

Om data

Data er indhentet fra DEG's datapanel. I den aktuelle undersøgelse indgår 9 erhvervsskoler fra datapanelet. De 9 skoler repræsenterer 23 pct. af aktiviteten på AMU blandt DEG's medlemsskoler. Der er derfor tale om stikprøve og der tages forbehold for repræsentativiteten.

Skolerne har bidraget med data, der er indsendt i excel-ark til DEG, som har stået for den efterfølgende databehandling. Der er udarbejdet et notat, der beskriver undersøgelsens datagrundlag i forhold til AMU-udbud, geografi og efteruddannelsesudvalg (se bilag 1). De deltagende skoler har indsendt data, der er opdelt på Fælles Kompetencebeskrivelser (FKB). Data er efterfølgende blevet kategoriseret i forhold til efteruddannelsesudvalg.

Vi tager forbehold for, at afrundinger kan have betydning for om summerne stemmer overens. Der er foretaget et overordnet kvalitetstjek af data, men der tages forbehold for, at der kan være tastefejl, da mange data er indhentet manuelt på skolerne.

Forkortelser af efteruddannelsesudvalg

| | |
|-------|---|
| BAI | Efteruddannelsesudvalget for bygge/anlæg og industri |
| EPOS | Efteruddannelsesudvalget for det Pædagogiske Område og Social og Sundhedsområdet |
| ETIE | Efteruddannelsesudvalget for tekniske installationer og energi |
| HAKL | Efteruddannelsesudvalget for Handel, Administration, Kommunikation og Ledelse |
| IF | Industriens Fællesudvalg for erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelser |
| IF&MI | IF & MI - Svejsning og fyringsteknik |
| KHRU | Efteruddannelsesudv. f. Køkken, Hotel, Restaurant, Bager, Konditor og Kødbranchen |
| MI | Metalindustriens Uddannelsesudvalg |
| MJE | Mejeri- og Jordbrugets Efteruddannelsesudvalg |
| SUS | Serviceerhvervenes Efteruddannelsesudvalg |
| TE | Træets Efteruddannelser |
| TUR | Transporterhvervets UddannelsesRåd |