



FAKTA

AMU-aktivitet i oktober - efter COVID-19 nedlukningen

Hovedkonklusioner

- Antallet af AMU-kursister er i oktober 2020 faldet med 30,6 pct. sammenlignet med samme måned året forinden på skolerne i DEG's datapanel. Hovedparten af AMU-kursisterne var i oktober 2020 i beskæftigelse (ca. 70 pct. eller 3.814 ud af i alt 5.287 kursister i oktober 2020)
- Data viser en nedgang i antallet af AMU-kursister for alle rekvirenttyperne (ledige, beskæftiget og anden rekvirent) på ca. 27 til 31 pct. i oktober 2020 sammenlignet med oktober 2019.
- Der har været et fald i antallet af AMU-årselever i oktober 2020 på knap 25 pct. sammenlignet med oktober året forinden.
- Et fald i antallet af AMU-årselever, der er mindre end et fald i antallet af AMU-kursister, indikerer, at kursisterne bruger længere tid på AMU-kurserne i oktober 2020 sammenlignet med det foregående år. Det er særligt de beskæftigede og de ledige, der er på længerevarende kurser i oktober 2020 sammenlignet med året forinden. AMU-kurserne af anden rekvirent er blevet kortere.
- Særligt ses det at 2 ud af 12 efteruddannelsesudvalg er særligt hårdt ramt ift. faldet i antallet af AMU-kursister og -årselever. Det gælder efteruddannelsesudvalgene HAKL og SUS.
- Efteruddannelsesudvalget TUR har et stort fald i antallet af AMU-kursister, men et mindre fald i antallet af AMU-årselever. AMU-kursisterne, der tager AMU-kurser indenfor efteruddannelsesudvalget TUR er derfor længere tid på kurserne i oktober 2020 sammenlignet med året forinden.

Baggrund

Danmark har gennemgået en helt særlig periode, da virussen COVID-19 medførte at landets uddannelsesinstitutioner måtte lukke ned i midten af marts 2020. Uddannelsesinstitutionerne skulle i den første periode gennemføre online nødundervisning som compensation for den undervisning, der normalt ville være foregået på skolen. Herefter startede en gradvis genåbning, hvor elever og kursister kunne vende tilbage til skolen i et kontrolleret tempo og under rammer, der efterlevede sundhedsmyndighedernes anbefalinger.

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier (DEG) har en formodning om, at COVID-19-nedlukningen har betydning for uddannelsesaktiviteten, praktiksituationen, optag og gennemførelse på ungdomsuddannelserne og AMU. På den baggrund har DEG oprettet et datapanel med et udsnit af foreningens medlemsskoler, så DEG kan følge udviklingen fra marts og frem til december 2020. Datapanelet er udtryk for en stikprøve blandt DEG's medlemsskoler og dermed ikke en totalundersøgelse blandt alle erhvervsskoler.

Dette faktaark belyser uddannelsesaktiviteten på AMU i oktober 2020 sammenlignet med oktober måned året forinden. Målingen er baseret på data fra 8 AMU-udbydere. Læs mere om datagrundlaget i afsnittet "om data".

Antal AMU-kursister

Nedenfor er en oversigt over aktiviteten på datapanelets skoler målt i antallet af kursister.

Tabel 1: Antallet af AMU-kursister i oktober 2020 sammenlignet med oktober 2019

Rekvirenttype	2019	2020	Faktisk forskel	Relativ forskel
Ledige	1.631	1.153	-479	-29,3%
Beskæftigede	5.552	3.814	-1.738	-31,3%
Anden	435	320	-115	-26,5%
i alt	7.618	5.287	-2.332	-30,6%

Kilde: Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier

Tabel 2: Antallet af AMU-kursister opgjort på de forskellige efteruddannelsesudvalg i oktober 2019 og oktober 2020

Efteruddannelsesudvalg	2019	2020	Faktisk forskel
BAI	757	713	-45
EPOS	0	14	14
ETIE	372	230	-142
HAKL	2.838	1.285	-1.553
IF	259	241	-18
IF&MI	111	20	-91
KHRU	25	30	5
MI	555	711	155
MJE	307	515	208
SUS	775	346	-428
TE	0	0	0
TUR	1.618	1.181	-437
I alt	7.618	5.287	-2.332

Kilde: Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier

Antal AMU-årselever

Nedenfor er en oversigt over aktiviteten på datapanelets skoler målt i antal årselever. En AMU-årselev svarer til en kursist undervist på fuld tid i 40 uger.

Tablet 3: Antallet af AMU-årselever i oktober 2020 sammenlignet med oktober 2019

Rekvirenttype	2019	2020	Faktisk forskel	Relativ forskel
Ledige	27,1	24,0	-3,1	-11,4%
Beskæftigede	75,3	63,1	-12,2	-16,3%
Anden	17,3	3,3	-14,0	-81,1%
i alt	119,7	90,4	-29,3	-24,5

Kilde: Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier

Tablet 4: Antallet af AMU-årselever opgjort på de forskellige efteruddannelsesudvalg i oktober 2019 og oktober 2020

Efteruddannelsesudvalg	2019	2020	Faktisk forskel
BAI	14,9	15,0	0,1
EPOS	0,0	0,2	0,2
ETIE	3,2	2,4	-0,8
HAKL	38,0	12,5	-25,5
IF	4,0	2,5	-1,6
IF&MI	3,0	0,7	-2,4
KHRU	0,0	0,4	0,4
MI	8,9	13,1	4,22
MJE	1,8	5,6	3,8
SUS	16,6	9,7	-7,0
TE	0,0	0,0	0,0
TUR	29,1	28,4	-0,8
I alt	119,7	90,4	-29,3

Kilde: Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier

Om data

Data er indhentet fra DEG's datapanel. I den aktuelle undersøgelse indgår 8 erhvervsskoler fra datapanelet. De 8 skoler repræsenterer 21 pct. af aktiviteten på AMU blandt DEG's medlemsskoler. Der er derfor tale om stikprøve og der tages forbehold for repræsentativiteten.

Skolerne har bidraget med data, der er indsendt i excel-ark til DEG, som har stået for den efterfølgende databehandling. Der er udarbejdet et notat, der beskriver undersøgelsens datagrundlag i forhold til AMU-udbud, geografi og efteruddannelsesudvalg. De deltagende skoler har indsendt data, der er opdelt på Fælles Kompetencebeskrivelser (FKB). Data er efterfølgende blevet kategoriseret i forhold til efteruddannelsesudvalg.

Vi tager forbehold for, at afrundinger kan have betydning for om summerne stemmer overens. Der er foretaget et overordnet kvalitetstjek af data, men der tages forbehold for, at der kan være tastefejl..

Forkortelser af efteruddannelsesudvalg

BAI	Efteruddannelsesudvalget for bygge/anlæg og industri
EPOS	Efteruddannelsesudvalget for det Pædagogiske Område og Social og Sundhedsområdet
ETIE	Efteruddannelsesudvalget for tekniske installationer og energi
HAKL	Efteruddannelsesudvalget for Handel, Administration, Kommunikation og Ledelse
IF	Industriens Fællesudvalg for erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelser
IF&MI	IF & MI - Svejsning og fyringsteknik
KHRU	Efteruddannelsesudvalg for Køkken, Hotel, Restaurant, Bager, Konditor og Kødbranchen
MI	Metalindustriens Uddannelsesudvalg
MJE	Mejeri- og Jordbrugets Efteruddannelsesudvalg
SUS	Serviceerhvervenes Efteruddannelsesudvalg
TE	Træets Efteruddannelser
TUR	Transporterhvervets Uddannelsesråd