



FAKTA

## AMU under COVID-19-nedlukningen i maj, juni og juli 2020

### Hovedkonklusioner

- I perioden maj-juli var der 40 % færre AMU-kursister i 2020 sammenlignet med 2019 på skolerne i datapanelet. Det svarer til 5.404 færre kursister.
- Det største fald var i maj måned, hvor der var 65 % færre kursister i 2020. Det tyder på at aktiviteten på AMU kom i gang igen i perioden, da antallet af kursister i juni og juli måned 2020 ligger på niveau med antallet af kursister i 2019.
- Det tyder på, at de fleste efteruddannelsesudvalg har genvundet aktivitet i juni og juli måned på nær Efteruddannelsesudvalg for Køkken, Hotel, Restaurant, Bager, Konditor og Kødbranchen, der har et faktisk fald i antallet af kursister i både maj, juni og juli måned, når man sammenligner data fra 2020 med 2019.
- Antallet af kursister, der var ledige er faldet med 51 % og til sammenligning er antallet af kursister, der var i beskæftigelse faldet med 31 % i perioden maj-juli for skolerne i datapanelet.
- Antallet af AMU-årselever er faldet med 67 % i 2020 sammenlignet med 2019 i perioden maj-juli. Det betyder, at erhvervsskolerne har et stort samlet tab i aktiviteten i 2020, da der er sket et stort fald i antallet af uger, der har været undervisning i.

### Baggrund

Danmark har gennemgået en helt særlig periode, da virussen COVID-19 medførte at landets uddannelsesinstitutioner måtte lukke ned i midten af marts 2020. Uddannelsesinstitutionerne skulle i den første periode gennemføre online nødundervisning som kompensation for den undervisning, der normalt ville være foregået på skolen. Herefter startede en gradvis genåbning, hvor elever og kursister kunne vende tilbage til skolen i et kontrolleret tempo og under rammer, der efterlevede sundhedsmyndighedernes anbefalinger.

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier (DEG) har en formodning om, at COVID-19-nedlukningen har betydning for uddannelsesaktiviteten, praktik- og frafaldssituationen på ungdomsuddannelserne og AMU. På den baggrund har DEG oprettet et datapanel af 15 medlemsskoler, så DEG kan følge udviklingen frem til december 2020. Datapanelet er udtryk for en stikprøve blandt DEG's medlemsskoler og dermed ikke en totalundersøgelse blandt alle erhvervsskoler.

Dette faktaark belyser uddannelsesaktiviteten på AMU i perioden maj-juli 2020 sammenlignet med 2019.

Læs mere om datagrundlaget i afsnittet "om data". Nedenfor er en opgørelse over antallet af kursister og årselever i 2020 sammenlignet med 2019.

Alle tabeller er opdelt i månederne maj, juni og juli.

## Antal AMU-kursister

**Tabel 1:** Antallet af AMU-kursister i 2020 sammenlignet med 2019

Periode	2019	2020	Faktisk forskel	Relativ forskel
1.5-31.5	8.504	3.013	-5.492	-65%
1.6-30.6	4.747	4.705	-43	-1%
1.7-31.7	429	559	130	30%
I alt	13.680	8.276	-5.404	-40%

Kilde: Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier

## Antal AMU-kursister fordelt på kursisternes baggrund

**Tabel 2:** Antallet af AMU-kursister, der var ledige i 2020 sammenlignet med 2019

Periode	2019	2020	Faktisk forskel	Relativ forskel
1.5-31.5	1.740	363	-1.377	-79%
1.6-30.6	1.178	925	-253	-21%
1.7-31.7	115	192	77	67%
I alt	3.033	1.480	-1.553	-51%

Kilde: Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier

**Tabel 3:** Antallet af AMU-kursister, der var beskæftigede i 2020 sammenlignet med 2019

Periode	2019	2020	Faktisk forskel	Relativ forskel
1.5-31.5	5.675	2.489	-3.187	-56%
1.6-30.6	3.153	3.486	333	11%
1.7-31.7	241	293	52	22%
I alt	9.069	6.267	-2.802	-31%

Kilde: Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier

**Tabel 4:** Antallet af AMU-kursister rekvireret uden for UVM og jobcenter-regi i 2020 sammenlignet med 2019

Periode	2019	2020	Faktisk forskel	Relativ forskel
1.5-31.5	1.089	161	-928	-85%
1.6-30.6	416	294	-122	-29%
1.7-31.7	73	74	1	1%
I alt	1.578	529	-1.049	-66%

Kilde: Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier

**Tabel 5:** Antallet af AMU-kursister opgjort på de forskellige efteruddannelsesudvalg i 2019, opgjort på et udsnit af Fælles kompetencebeskrivelser (FKB'ere)

Efteruddannelsesudvalg	1.5-31.5	1.6-30.6	1.7-31.7
BAI	86	17	1
EPOS	31	9	0
ETIE	4	2	0
HAKL	304	194	0
IF	151	21	3
IF&MI	18	0	0
KHRU	26	72	38
MI	173	53	0
MJE	12	4	0
SUS	45	9	7
TE	0	0	0
TUR	66	29	2

Kilde: Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier

**Tabel 6:** Antallet af AMU-kursister opgjort på de forskellige efteruddannelsesudvalg i 2020, opgjort på et udsnit af Fælles kompetencebeskrivelser (FKB'ere)

Efteruddannelsesudvalg	1.5-31.5	1.6-30.6	1.7-31.7
BAI	10	16	3
EPOS	25	31	0
ETIE	2	0	0
HAKL	68	151	8
IF	9	28	34
IF&MI	0	2	0
KHRU	1	19	18
MI	5	11	0
MJE	4	6	0
SUS	16	8	8
TE	0	0	0
TUR	20	22	3

Kilde: Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier

**Tabel 7:** Faktiske forskel i antallet af AMU-kursister opgjort på de forskellige efteruddannelsesudvalg i 2020 sammenlignet med 2019, opgjort på et udsnit af Fælles kompetencebeskrivelser (FKB'ere)

Faktisk forskel	1.5-31.5	1.6-30.6	1.7-31.7
BAI	-76	-1	2
EPOS	-6	22	0
ETIE	-2	-2	0
HAKL	-236	-43	8
IF	-142	7	31
IF&MI	-18	2	0
KHRU	-25	-53	-20
MI	-168	-42	0
MJE	-8	2	0
SUS	-29	-1	1
TE	0	0	0
TUR	-46	-7	1

Kilde: Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier

### Antal AMU-årselever

Nedenfor er en oversigt over aktiviteten på datapanelets skoler målt i antal årselever. En AMU-årselev svarer til en kursist undervist på fuld tid i 40 uger.

**Tabel 8:** Antallet af AMU-årselever i 2020 sammenlignet med 2019

Periode	2019	2020	Faktisk forskel	Relativ forskel
1.5-31.5	272,1	41,2	-230,9	-85%
1.6-30.6	77,4	67,5	-9,9	-13%
1.7-31.7	7,5	10,2	2,7	37%
I alt	357,0	118,9	-238,1	-67%

Kilde: Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier

**Tabel 9:** Antallet af AMU-årselever, der var ledige i 2020 sammenlignet med 2019

Periode	2019	2020	Faktisk forskel	Relativ forskel
1.5-31.5	27,2	10,9	-16,3	-60%
1.6-30.6	23,7	18,7	-5,0	-21%
1.7-31.7	2,4	4,4	1,9	78%
I alt	53,4	34,0	-19,5	-36%

Kilde: Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier

**Tabel 10:** Antallet af AMU-årselever, der var beskæftigede i 2020 sammenlignet med 2019

Periode	2019	2020	Faktisk forskel	Relativ forskel
1.5-31.5	66,0	28,1	-37,9	-57%
1.6-30.6	48,2	44,2	-4,0	-8%
1.7-31.7	3,7	5,2	1,5	39%
I alt	117,9	77,5	-40,4	-34%

Kilde: Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier

**Tabel 11:** Antallet af AMU-årselever rekvireret uden for UVM og jobcenter-regi i 2020 sammenlignet med 2019

Periode	2019	2020	Faktisk forskel	Relativ forskel
1.5-31.5	178,9	2,3	-176,6	-99%
1.6-30.6	5,5	4,6	-0,9	-16%
1.7-31.7	1,3	0,7	-0,6	-48%
I alt	185,7	7,5	-178,2	-96%

Kilde: Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier

**Tabel 12:** Antallet af AMU-årselever opgjort på de forskellige efteruddannelsesudvalg i 2019

Efteruddannelsesudvalg	1.5-31.5	1.6-30.6	1.7-31.7
BAI	1,0	0,3	0,0
EPOS	0,4	0,2	0,0
ETIE	0,2	0,0	0,0
HAKL	167,9	2,1	0,1
IF	2,4	0,2	0,0
IF&MI	0,8	0,0	0,0
KHRU	0,1	0,4	0,2
MI	1,0	1,0	0,0
MJE	0,2	0,0	0,0
SUS	1,0	0,4	0,8
TE	0,0	0,0	0,0
TUR	1,3	0,8	0,1

Kilde: Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier

**Tabel 13:** Antallet af AMU-årselever opgjort på de forskellige efteruddannelsesudvalg i 2020

Efteruddannelsesudvalg	1.5-31.5	1.6-30.6	1.7-31.7
BAI	0,2	0,3	0,0
EPOS	0,3	0,7	
ETIE	0,0	0,0	
HAKL	0,5	0,9	0,0
IF	0,1	0,1	0,1
IF&MI	0,0	0,0	
KHRU	0,0	1,5	0,4
MI	0,1	0,2	
MJE	0,0	0,3	
SUS	0,1	0,1	0,1
TE	0,0	0,0	
TUR	0,8	0,5	0,1

Kilde: Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier

**Tabel 14:** Faktiske forskel i antallet af AMU-årselever opgjort på de forskellige efteruddannelsesudvalg i 2020 sammenlignet med 2019

Faktisk forskel	1.5-31.5	1.6-30.6	1.7-31.7
BAI	-0,7	0,1	0,0
EPOS	-0,2	0,6	0,0
ETIE	-0,2	0,0	0,0
HAKL	-167,3	-1,2	0,0
IF	-2,3	0,0	0,1
IF&MI	-0,8	0,0	0,0
KHRU	-0,1	1,0	0,2
MI	-0,9	-0,8	0,0
MJE	-0,1	0,2	0,0
SUS	-0,9	-0,3	-0,7
TE	0,0	0,0	0,0
TUR	-0,5	-0,3	0,0

Kilde: Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier

## **Om data**

Data er indhentet fra DEG's datapanel. I den aktuelle undersøgelse indgår 9 erhvervsskoler fra datapanelet. Skolerne har bidraget med data, der er indsendt i excel-ark til DEG, som har stået for den efterfølgende databehandling. Der er udarbejdet et notat, der beskriver undersøgelsens datagrundlag i forhold til AMU-udbud, geografi og efteruddannelsesudvalg (se bilag 1). De deltagende skoler har indsendt data, der er opdelt på Fælles Kompetencebeskrivelser (FKB). Data er efterfølgende blevet kategoriseret i forhold til efteruddannelsesudvalg ud fra en liste, som STUK har stillet til rådighed. Da denne liste ikke rummer alle FKB'er, er der kun tale om et udsnit af kurser inden for efteruddannelsesudvalgene. Vi tager forbehold for, at afrundinger kan have betydning for om summerne stemmer overens. Der er foretaget et overordnet kvalitetstjek af data, men der tages forbehold for, at der kan være tastefejl, da mange data er indhentet manuelt på skolerne.