



ANALYSE

Økonomiske udfordringer i forbindelse med brobygnings- og introduktionskursusforløb

Hovedkonklusioner

- Det samlede taxametertilskud til institutionerne for erhvervsrettede uddannelser (IEU) for brobygnings- og introduktionskursusforløb var i foråret 2020 forventet at blive på samme niveau som for 2019 – svarende til et estimat på ca. 81,5 mio. kr.
- Som følge af COVID-19 bliver estimatet for det samlede taxametertilskud, der forventes at skulle ydes for nedlukningsperiode i foråret 2020 for afholdelse af brobygnings- og introduktionskursusforløb ca. 18,9 mio. kr.

Baggrund

Som følge af COVID-19-pandemien, med deraf følgende nedlukning af uddannelsesinstitutionerne og de mange fastlagte restriktioner, der følger med genåbningen af uddannelsesinstitutionerne, hersker der stadig tvivl om mulighederne for gennemførelse af brobygnings- og introduktionskursusforløb på ungdomsuddannelsesinstitutionerne i efteråret 2020.

Derudover er der også en manglende afklaring på, om institutionerne bliver kompenseret for manglende aktivitet på området i nedlukningsperioden i foråret 2020, dvs. for den periode, hvor institutionerne ellers havde afsat ressourcer til gennemførelse af undervisningen.

Denne analyse har derfor til formål at undersøge to ting:

- Størrelsen af de manglende taxametertilskud, der følger af udeblevne aktivitet på brobygnings- og introduktionskurser under forudsætning af, at det ikke er muligt at gennemføre denne aktivitet i efteråret.
- Størrelsen af de manglende taxametertilskud, der følger af at der ikke findes en kompensation for de ressourcer, der i foråret var afsat til brobygnings- og introduktionsforløb i nedlukningsperioden i foråret 2020.

Manglende aktivitet i efteråret

For at give et overblik over hvor omfattende brobygnings- og introduktionskursusforløbene er forventet i efteråret 2020, under forudsætning afsat denne aktivitet vil være uændret ift. efteråret 2019. For 6 institutioner, der står for ca. 22 pct. af den samlede aktivitet i sektoren, har denne aktivitet i efteråret 2019 udgjort ca. 286 årselever. Ved at beregne disse institutioners aktivitet på sektorniveau¹ ift. alle institutioners samlede aktivitet, er den forventede aktivitet i efteråret 2020 på samme niveau for 2019, hvor aktiviteten udgjorde ca. 1.287 årselever. En opgørelse over de 6

¹ Denne beregning er sket i hht., hvor stor en samlet aktivitet de 6 IEU'er havde i 2018 ift. hele sektoren, hvilket svarer til ca. 22 pct.

institutionernes brobygnings- og introduktionskursusforløbsaktivitet i efteråret 2019 samt en estimering til sektorniveau findes i tabel 1.

Ved at kombinere den estimerede aktivitet for efteråret 2020 (opjusteringen på sektorniveau i tabel 1) med taxametrene til de forventede aktiviteter, kan det estimeres, hvad det samlede taxametertilskud til denne aktivitet vil være for efteråret 2020, hvilket fremgår af tabel 2.

Tabel 1: Brobygnings- og introduktionskursusforløb for 6 IEU'er og en beregning på sektorniveau for efteråret 2019.

Aktivitet	6 IEU'er, ÅE	Forventet på sektorniveau, ÅE
Brobygning til gymnasiale uddannelser	54,0	243,0
Brobygning til merkantile EUD	18,0	80,9
Brobygning til tekniske EUD	105,2	473,6
Introduktionskurser	108,7	489,4
I alt	285,9	1.286,9

Kilde: Danske Erhvervsskoler og -Gymnasiers datapanelgruppe og egne beregninger

Tabel 2: Forventet taxametertilskud til brobygnings- og introduktionskursusforløb for IEU'erne i efteråret 2020.

Aktivitet	Taxametertilskud, mio. kr.
Brobygning til gymnasiale uddannelser	13,5
Brobygning til merkantile EUD	4,6
Brobygning til tekniske EUD	27,0
Introduktionskurser	36,4
I alt	81,6

Kilde: Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier

Manglende kompensation for nedlukningsperioden

Som i afsnittet ovenfor vil der i dette afsnit blive anvendt samme beregningsmetode for at beregne et estimat på sektorniveau. For at fastsætte beregningsforudsætninger anvendes den aktivitet for brobygnings- og introduktionskursusforløb, der var i foråret 2019, som grundlag for den forventede aktivitet i foråret 2020.

Aktivitetsforskellen i 2020 ift. 2019 er således den aktivitet, der bør kompenseres for. Forskellen i aktiviteten for brobygnings- og introduktionskursusforløb samt den tilsvarende beregning på sektorniveau findes i tabel 3.

For at estimere størrelsen af den manglende kompensation for bortfaldet aktivitet i nedlukningen, er aktivitetsforskellene fra tabel 3 kombineret med taxametersatserne, hvilket fremgår af tabel 4.

Tabel 3: Den faktiske ændring i brobygnings- og introduktionskursusforløb i foråret 2020 ift. 2019 for 6 IEU'er samt en beregning på sektorniveau.

Aktivitet	Faktisk aktivitetsændring for 6 IEU'er, ÅE	Opjusteret aktivitetsændringer for sektoren, ÅE
Brobygning til gymnasiale uddannelser	1,3	5,8
Brobygning til merkantile EUD	-3,3	-14,8
Brobygning til tekniske EUD	-27,1	-122,2
Introduktionskurser	-34,1	-153,4
I alt	-63,2	-284,5

Kilde: Danske Erhvervsskoler og -Gymnasiers datapanelgruppe og egne beregninger

Tabel 3: Forventet mistede taxameterindtægter til brobygnings- og introduktionskursusforløb for IEU'erne i foråret. 2020.

Aktivitet	Taxametertilskud, kr.
Brobygning til gymnasiale uddannelser	0,3
Brobygning til merkantile EUD	-0,8
Brobygning til tekniske EUD	-7,0
Introduktionskurser	-11,4
I alt	-18,9

Kilde: Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier

Om data

Data, der anvendes ved de ovenstående beregninger, tager udgangspunkt i indsamlede aktivitetsoplysninger på brobygnings- og introduktionsforløb fra et udsnit af institutioner med erhvervsrettede uddannelser. Institutionerne er en del af DEG's datapanel, som er etableret ifm. COVID-19-nedlukningen.

Opjusteringen fra de 6 institutioner til sektorniveau er beregnet ift. de samlede aktivitetsoplysninger, som de fremgår af årsregnskaberne 2018.

Taxametersatserne, der er anvendt til at kunne beregne de samlede mistede taxametertilskud, er satserne ifølge FL2020.