



Tilgang til erhvervsuddannelsernes grundforløb sommeren 2016

Opgørelser per medio september 2016 af tilgangen til erhvervsuddannelsernes grundforløb viser, at 29.281 elever i perioden juli-august 2016 er startet på et grundforløb på erhvervsuddannelserne. Det svarer til en stigning på 3 procent i forhold til samme periode sidste år, *jf. tabel 1*. Det store fald i tilgangen til erhvervsuddannelsernes grundforløb, som fulgte efter reformen trådte i kraft i 2015, er således vendt.

Tabel 1 Tilgang til grundforløbet i juli-august 2013-2016

	2013	2014	2015	2016
Tilgang til grundforløbet	31.172	31.552	28.349	29.281
Ændring i procent i forhold til året før		1 %	-10 %	3 %

Note: Tilgangen i juli er beskeden, men indgår i opgørelsen, da flere skoler startede hold i slutningen af juli 2014. I opgørelsen indgår ikke elever, der er under realkompetencevurdering i perioden. Der henvises til yderligere bemærkninger omkring opgørelsen i bilag 1. Tal for tilgang 2016 er ekskl. elever, der har gennemført 1. del af grundforløbet.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, udtrukket fra EASY-S medio september 2016.

Det er primært på grundforløbets 2. del, at der ses en stigning i tilgangen i 2016. Tilgangen til grundforløbets 2. del er steget med 6 procent i perioden juli-august 2016 i forhold til samme periode året før, mens tilgangen til grundforløbets 1. del kun er steget 0,4 procent, *jf. tabel 2*.

Tabel 2 Tilgang til grundforløbet i juli-august 2015 og 2016, fordelt på grundforløbets 1. og 2. del

	2015	2016	Ændring i tilgangen fra 2015 til 2016, pct.
Tilgang til grundforløbets 1. del	12.412	12.462	0,4 %
Tilgang til grundforløbets 2. del	15.937	16.819	6 %
Tilgang i alt	28.349	29.281	3 %

Note: Tal for 2016 er ekskl. elever, der har gennemført 1. del af grundforløbet.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, udtrukket fra EASY-S medio september 2016.

Tabel 3 viser tilgangen i 2015 og 2016 på for hvert af de fire uddannelsesområder, og her fremgår det, at den største stigning i 2016 ses på uddannelser inden for kon-

tor, handel og forretningsservice, svarende til 16 procent i forhold til samme periode sidste år.

Over 40 procent af alle elever er tilgået uddannelser inden for teknologi, byggeri og transport og her ses ligeledes en stigning i tilgangen på 3 procent.

Tilgangen til uddannelser inden for omsorg, sundhed og pædagogik er på samme niveau som 2015, mens der ses et fald på 9 procent i tilgangen til uddannelser inden for fødevarer, jordbrug og oplevelser.

For tilgangen til hhv. grundforløbets 1. og 2. del indenfor hvert uddannelsesområde, er tendensen den samme. På grundforløbets 1. del ses små stigninger/fald, mens der på 2. del ses forskellige udviklinger. På områderne omsorg, sundhed og pædagogik samt fødevarer, jordbrug og oplevelser ses der en nedgang i tilgangen, mens der ses en markant stigning på det merkantile område på 2. del af grundforløbet.

Tabel 3 Tilgang til grundforløbets 1. og 2. del i juli-august, 2015 og 2016, fordelt efter uddannelsesområder

	Tilgang grundforløbets 1. del		Tilgang grundforløbets 2. del		Tilgang i alt		Ændring i tilgangen fra 2015 til 2016, pct.
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	1.749	1.591	2.418	2.202	4.167	3.793	-9
Kontor, handel og forretningsservice	2.909	2.893	2.906	3.857	5.815	6.750	16
Omsorg, sundhed og pædagogik	2.076	2.159	3.836	3.736	5.912	5.895	0
Teknologi, byggeri og transport	5.678	5.819	6.777	7.024	12.455	12.843	3
I alt	12.412	12.462	15.937	16.819	28.349	29.281	3

Note: Tal for tilgang til GF2 i 2016 er ekskl. elever, der har gennemført grundforløb 1.

Kilde: Styrelsen for It og Læring, udtrykket fra EASY-S medio september 2016.

Bilag 1

Tilgangen til erhvervsuddannelserne er opgjort på baggrund af nedenstående kriterier.

For at indgå i opgørelsen:

- Skal eleverne have tilgang til en skoleperiode på erhvervsuddannelsernes grundforløb i perioden juni til august.
- Elever, der er registreret på skoleperioder, som ikke er gældende efter at erhvervsuddannelsesreformen er trådt i kraft, indgår i opgørelsen, da det er sandsynligt, at der er tale om fejlregistreringer.

Frasorteringskriterier:

- Elever, der realkompetencevurderes i juli og august tæller ikke med i opgørelsen før de er registreret på en skoleperiode på grundforløbets 2. del.
- Elever, som havde aktivitet på de gamle merkantile grundforløb tre måneder før opgørelsesperioden, og som ses på merkantile uddannelser på grundforløbets 2. del efter 1. august 2015 betragtes som afløb og er sorteret fra i opgørelsen (omkring 1.000 elever). Tilsvarende frasorteres elever, der i 2016 var aktive på det gamle merkantile grundforløb (1036) i samme periode som året før (omkring 600 elever). Der kan være tale om elever, der vil fortsætte på uddannelser, hvor der er krav om eux.
- Har eleverne været i gang med en erhvervsuddannelse på samme uddannelse – samme CØSA-kode - inden for de seneste 7 måneder frasorteres de.
- Elever, der er afgangsmeldt med 46 - "Skifter uddannelseskode pga. ny bekendtgørelse" betragtes som afløb og er frasortret i opgørelsen for 2015 (der er ingen af den type i 2016)
- Elever, der er registreret i EASY, men er i gang med en EUD10 eller et forløb på en produktionsskole indgår ikke i opgørelsen.
- Elever, der ikke møder frem eller afbryder inden 1. skoledag frasorteres (elever der er afgangsmeldt med koderne 1 og 31). Derudover frasorteres elever med et uddannelsesforløb på under en uge.