



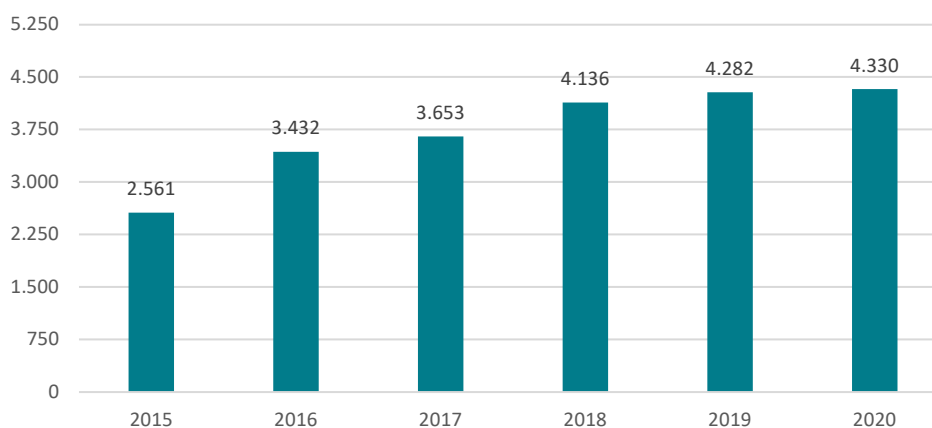
FAKTA

1. prioritetsansøgning til EUX efter 9. og 10. klasse

Hovedkonklusion

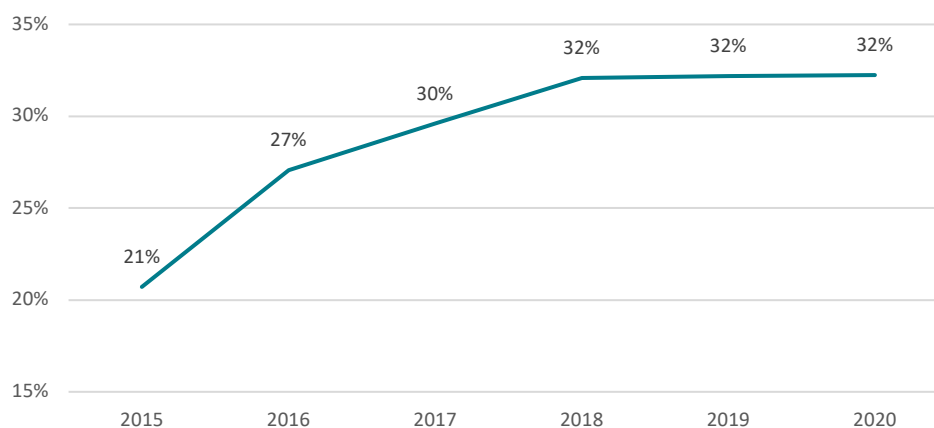
- Antallet af elever, der har en eux som 1. prioritetsansøgning efter 9. og 10. klasse har været stigende i perioden 2015 til 2020, men har de seneste tre år været nogenlunde stabilt på omkring 4.300 elever.
- Andelen af elever, der har eux som 1. prioritetsansøgning efter 9. og 10. klasse, relativt til det samlede antal 1. prioritetsansøgninger til erhvervsuddannelserne efter 9. og 10. klasse, er siden 2015 til 2020 steget med 11 pct.-point, men har de seneste tre år været stabilt med ca. en tredjedel.
- Antallet af 1. prioritetsansøgningerne efter 9. og 10. klasse til hhv. erhvervsuddannelserne og eux har siden 2017 været stigende, men stigningen har været væsentlig større for eux.
- Det er særligt eux-hovedområderne "teknologi, byggeri og transport" samt "kontor, handel og forretningsservice", som har flest 1. prioritetsansøgninger efter 9. og 10. klasse.

Figur 2: Den faktiske udvikling i antallet af 1. prioritetsansøgninger efter 9. og 10. klasse til eux-uddannelserne i perioden 2015 til 2020.



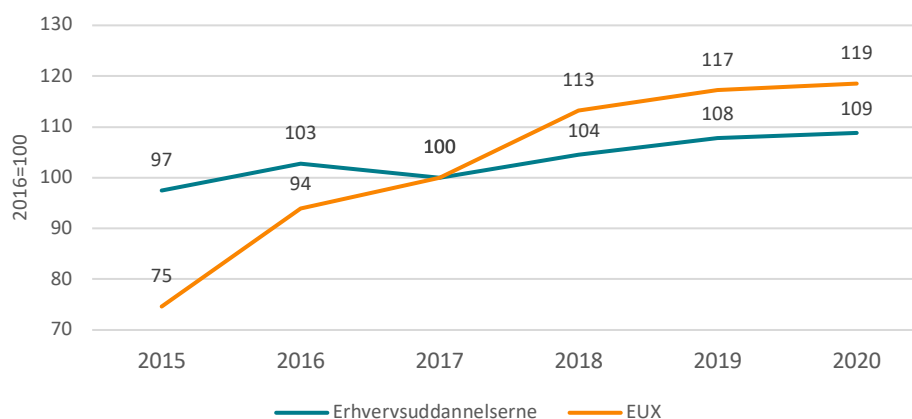
Kilde: uddannelsesstatistik.dk

Figur 2: Den relative andel af 1. prioritetsansøgningerne efter 9. og 10. klasse til eux ift. det samlede antal 1. prioritetsansøgninger til erhvervsuddannelserne efter 9. og 10. klasse.



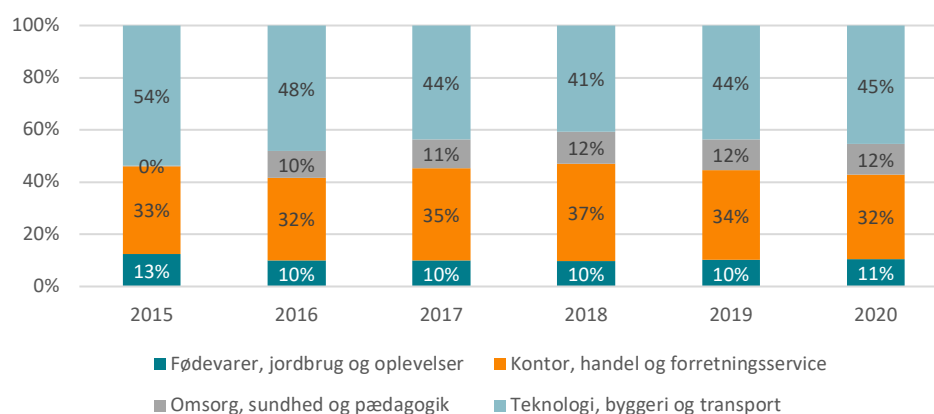
Kilde: uddannelsesstatistik.dk og egne beregninger

Figur 2: Den indekserede udvikling i antallet af elever, der har hhv. erhvervsuddannelserne og eux som 1. prioritetsansøgning efter 9. og 10. klasse, 2017=100.



Kilde: uddannelsesstatistik.dk og egne beregninger

Figur 3: Fordelingen af eux 1. prioritetsansøgningerne efter 9. og 10. klasse fordelt på de fire hovedområder.



Kilde: uddannelsesstatistik.dk og egne beregninger

Data

Data, der er anvendt, er hentet fra uddannelsesstatistik.dk den 27. marts 2020 og forventes at være af høj validitet. Data, som er anvendt, er antallet af 1. prioritetsansøgninger fra 9. og 10. klasse fordelt på erhvervsuddannelsernes hovedområder samt om disse er eux-ansøgninger.