

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

Merete.Vinje@uvm.dk

København den 9. november 2016

Vedrørende sags.nr.: 16/09401-6

Høring over udkast til ny bekendtgørelse om forberedende voksenundervisning (FVU) og ny bekendtgørelse om ordblindeundervisning for voksne (OBU).

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier har over længere tid arbejdet for bedre muligheder for at udbyde især FVU, men også OBU, til erhvervsskolernes målgrupper af unge og voksne elever i sammenhæng med arbejdsmarkedsuddannelser og som tilbud til elever, der søger eller går på en erhvervsuddannelse.

På grund af manglende resultater i PIAAC undersøgelsen i 2013 om voksnes almene kompetencer gennemførte vi i december 2013 en undersøgelse om erhvervsskolerne i højere grad kan bidrage til at løfte danskernes læse- og regnefærdigheder.

Undersøgelsen viste, at erhvervsskolerne er motiverede for at udbyde mere FVU, der er behov for FVU hos skolernes forskellige målgrupper, det er en gevinst for deltagerne, at FVU-undervisningen foregår i et erhvervsfagligt miljø, og FVU kan bidrage til at fastholde eud-elever og indsluse nye eud-elever.

Undersøgelsen illustrerede dog et skævt danmarkskort, da de 14 erhvervsskoler, som har FVU-driftsoverenskomst er samlet få steder i landet. Det viste sig, at geografien afspejlede forskellige holdninger og villighed på VUC-centrene til at give erhvervsskolerne en driftsoverenskomst. Nogle VUC-centre indgik gerne driftsoverenskomst, mens andre afslog dette. Det betød og betyder fortsat, at en række erhvervsskoler ikke kan få FVU eller OBU driftsoverenskomst, selvom man ønsker det, og har de rette lærer kvalifikationer.

På den baggrund har Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier i 2014 stillet forslag om et nyt styringskoncept for FVU og OBU, hvor Undervisningsministeriet varetager godkendelsen af de enkelte institutioners udbud samt en administrativ praksis, der svarer til erhvervsskolernes øvrige uddannelser. Formålet er at sikre ens

vilkår og rammer for den samme opgave i forhold til rettigheder, tilsyn og økonomi, så den enkelte erhvervsskoles elever ikke er afhængig af forskellig praksis fra de 31 VUC-centre.

Siden januar 2014 er der på daværende undervisningsministers initiativ ført en lang række drøftelser om et nyt styringskoncept mellem Undervisningsministeriet, VUC og øvrige lederforeninger, som udbyder FVU og OBU.

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier finder fortsat, at den bedste vej til at sikre ens rammer og vilkår og et landsdækkende udbud af FVU og OBU, er en central løsning, så nogle institutionstyper ikke samtidig er udbyder og myndighed, som VUC-centre er og fortsat bliver, også med de nye bekendtgørelser.

Vi finder dog, at en række af de ændringer, der foreligger i udkastet til nye bekendtgørelser, kan bidrage til en bedre opgaveløsning med klarere retningslinjer for samarbejdet mellem VUC og driftsoverenskomstparterne.

Vi er især tilfredse med, at alle erhvervsskoler – blandt andre skoletyper – sikres ret til driftsoverenskomst; at der indføres standarddriftsoverenskomster med angivelse af ensartet tilskud, der kan tilbageholdes af VUC; at VUC forpligtiges til ensartet betalingstermin; at der sikres klageadgang til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet over afslag på indgåelse af og ved opsigelse af driftsoverenskomst samt at VUC's tilsynsforpligtigelse gøres mere gennemsigtig og standardiseret. Desuden er det positivt, at erhvervsskoler kan gennemføre FVU og OBU lokalt og dermed uden for VUC's dækningsområde, da erhvervsskolernes geografiske dækningsområde og institutioner ikke korresponderer med VUC's.

Vi foreslår i tilknytning hertil, at erhvervsskolerne får mulighed for at annoncere FVU og OBU udbud i sammenhæng med skolernes markedsføring af erhvervsuddannelser og arbejdsmarkedsuddannelser, hvis dette er uden for VUC's normale dækningsområde, for at give et reelt billede af mulighederne på erhvervsskolerne.

For at en erhvervsskole kan udbyde FVU og OBU i sit naturlige opland, vil der være behov for, at nogle erhvervsskoler har driftsoverenskomst med flere VUC-centre.

Vi foreslår derfor, at det præciseres, at retten til driftsoverenskomst ved minimumsaktivitet gælder i forhold til en erhvervsskoles samlede aktivitet af henholdsvis FVU og OBU, og ikke et krav om minimumsaktivitet fra fx tre VUC-centre til en erhvervsskole, så kravet i dette tilfælde reelt bliver 3 x 5 årselever ved FVU eller 3 x 2 ved OBU inden for en toårig periode.

Optagelse til FVU og OBU

Der skelnes i optagelsesbetingelserne til henholdsvis FVU og OBU, hvor der til OBU er adgang for alle, der efter undervisningspligtens ophør har basale vanskeligheder med skriftsproget, mens der til FVU er en aldersgrænse på 18 år, der kan fraviges i fire nævnte tilfælde.

Med de skærpede adgangskrav til erhvervsfaglige- og gymnasiale uddannelser finder vi, at der er behov for at ændre adgangen til FVU, så unge med manglende forudsætninger til fx en erhvervsuddannelse ikke skal vente til de er 18 år for at få ret til FVU, hvis FVU netop er det rette tilbud.

Vi foreslår derfor, at adgangskravene til FVU ligestilles med OBU til alle der efter undervisningspligtens ophør har basale vanskeligheder. Alternativt, at der indføres et stk. 5 under §12, der giver unge under 18 år, som vil kvalificere sig til en erhvervsuddannelse, ret til FVU.

Aktivitetskrav til OBU

Det er endnu forholdsvis få erhvervsskoler, der udbyder OBU, og da det ofte er elever, som i forvejen går på andre uddannelser på skolerne, kan vi forudse vanskeligheder med at opnå en minimumsaktivitet på to årselever. Vi finder det derfor positivt, at der også her er mulighed for driftsoverenskomst med institutioner med mindre end den nævnte minimumsaktivitet i bekendtgørelsen.

Implementering af det nye styringskoncept

Efter en længere afklaringsproces mellem leder- og bestyrelsesforeninger og Undervisningsministeriet ser vi frem til implementeringen af det nye styringskoncept. For at sikre en effektiv og god implementeringsproces foreslår vi, at Undervisningsministeriet tager initiativ til at understøtte denne proces med fx lokale informationsmøder, så alle institutioner får de samme informationer og mulighed for at stille afklarende spørgsmål.

På vegne af Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Bestyrelserne og Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Lederne

Mie Poulsen
Uddannelseskonsulent

NB:

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Lederne og Foreningen af direktører og forstandere ved AMU-centrene er fusioneret pr. 1. maj 2016, så høringssvaret omfatter både erhvervsskoler og AMU-centre.