

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling

Frederiksholms Kanal 21

1220 København K

København den 26. oktober 2015

Sags nr. 175.89M.541

Høringssvar sendt til MDCJC@uvm.dk

Høring over udkast til ”Forslag til Lov om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og visse andre love på Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestillings område (Tilskud til fjernundervisning m.v.)”

Der fremsendes hermed et fælles høringssvar fra Danske Erhvervsskoler – Lederne og Danske Erhvervsskoler – Bestyrelserne (herefter Danske Erhvervsskoler) over udkast til ”Forslag til Lov om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og visse andre love på Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestillings område (Tilskud til fjernundervisning m.v.)”

Danske Erhvervsskoler anerkender, at der har været et behov for at regulere fjernundervisningstaksterne så de, i højere grad end i dag, afspejler de tilknyttede omkostninger. Danske Erhvervsskoler er overordnet positiv overfor ”Forslag til Lov om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og visse andre love på Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestillings område (Tilskud til fjernundervisning m.v.)”

Danske Erhvervsskoler vil hermed gerne kvittere for, at erhvervsuddannelserne gives bedre mulighed for at tilrettelægge (dele) af uddannelserne som fjernundervisning.

I bemærkningerne til udkast til ”Forslag til Lov om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og visse andre love på Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestillings område (Tilskud til fjernundervisning m.v.)” har Danske Erhvervsskoler følgende bemærkninger:

Afsnit 2.2:

Danske Erhvervsskoler er positiv for en bagatelgrænse på 10%, som sikre en vis fleksibilitet for, at den enkelte elev kan gennemføre enkelte dele af deres uddannelse som fjernundervisning, uden at det påvirker det ordinære taxameter.

Danske Erhvervsskoler vil anbefale, at det sikres at opgørelsen foretages således at skolens administration og omkostninger til revision begrænses. Danske Erhvervsskoler vil foreslå, at skolernes omkostninger til

administration og i særdeleshed til revision i relation til fjernundervisningsopgørelserne og -indberetninger evalueres inden for en periode på 2 år - med henblik på evt. kompensation.

Danske Erhvervsskoler vil desuden foreslå, at formuleringen gøres mere præcis, således at det tydeligt fremgår, at der måles på den enkelte elev – altså så længe den enkelte elevs fjernundervisningsandel er mindre end 10% modtager skoler ordinært taxameter. Samt at det tydeliggøres, at skolen modtager fuldt taxameter for den del af undervisningen, som ikke foregår som fjernundervisning – også selvom fjernundervisningsandelen overstiger 10%.

Afsnit 5:

Danske Erhvervsskoler vil fortrække at fjernundervisningstaksten fastsættes til **min. 80%** af de tilsvarende undervisningstakster.

Med venlig hilsen

Danske Erhvervsskoler – Lederne & Danske Erhvervsskoler – Bestyrelserne
Susanne Würtz