



ANALYSE

## De erhvervsgymnasiale elevers videre uddannelse

### Hovedkonklusioner

- Ca. 12.100 elever dimitterer årligt fra de erhvervsgymnasiale uddannelser, hvor ca. 8.200 er hhx-dimittender og ca. 3.900 er htx-dimittender.
- 27 måneder efter dimension er ca. 74 pct. af hhx-dimittenderne og ca. 82 pct. af htx-dimittenderne i gang med en videre uddannelse. Størstedelen er begyndt på en mellemlang videregående uddannelse.
- hhx- og htx-dimittendernes valg af videre uddannelse flugter i udpræget grad med den faglige profil på deres gymnasiale retning, der enten er merkantil eller teknisk. Dette gælder både dimittender, der starter på en erhvervsfaglige uddannelse, en kort- eller en mellemlang videregående uddannelse.

### Baggrund

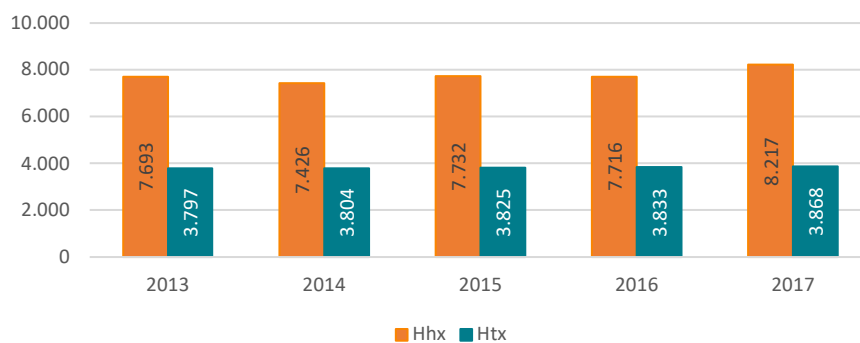
Der findes to erhvervsgymnasiale uddannelser, hvilket er den merkantile studentereksamen (hhx) og den tekniske studentereksamen (htx), der har til formål at give eleverne kompetencerne til videre uddannelse.

Denne analyse har til formål at undersøge de erhvervsgymnasiale elevers videre uddannelsesforløb 27 måneder efter dimension.

### De erhvervsgymnasiale studenteres videre uddannelsesvej

Hvert år dimitterer ca. 12.000 elever fra en erhvervsgymnasial uddannelse. Knap to-tredjedele er hhx-elever, og den resterende tredjedel er htx-elever. En opgørelse over antallet af hhx- og htx-elever, der dimitterede i perioden 2013 til 2017, er at finde i figur 1.

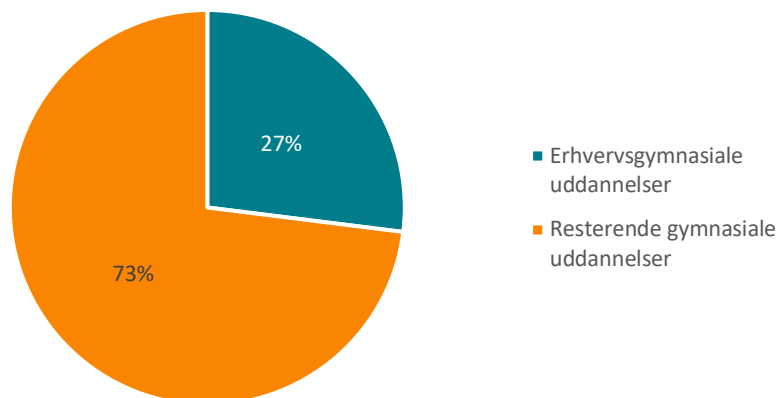
**Figur 1:** Antallet af hhv. hhx- og htx-elever, der dimensionerede i perioden 2013 til 2017



Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets uddannelsesstatistik.

Af de gymnasiale dimittender udgør dem med en erhvervsgymnasial uddannelsesbaggrund en-fjerdedel af dimittenderne i 2020. En opgørelse over dette er at finde i figur 2.

**Figur 2:** Andelen af dimittender med en erhvervsgymnasial uddannelse i 2020

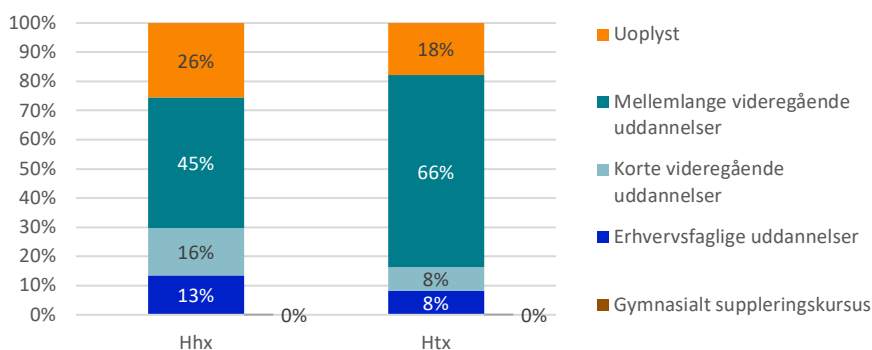


Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets uddannelsesstatistik.

En stor andel af eleverne, der dimitterer fra de gymnasiale uddannelser, vælger at holde ét eller flere sabbatår<sup>1</sup>, hvormed elevernes videre uddannelsesforløb ca. 2 år efter dimension er interessant (27 måneder efter dimension).

En opgørelse over fordelingen af 2017-dimittendernes videre uddannelsesforløb 27 måneder efter dimension fordelt på hhv. hhx og htx er at finde i figur 2.

**Figur 3:** Fordelingen af 2017 hhx- og htx-dimittendernes videre uddannelsesforløb 27 måneder efter dimension



Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets uddannelsesstatistik.

Som det fremgår af figur 2 er ca. 74 pct. og 82 pct. af hhx- og htx-dimittenderne i gang med en erhvervskompetencegivende uddannelse, hvor størstedelen af disse har i gang med en mellemlang videregående uddannelse.

<sup>1</sup> <https://www.dst.dk/Site/Dst/Udgivelser/nyt/GetAnalyse.aspx?cid=38151>

27 måneder efter dimension er ca. 26 pct. og 18 pct. af hhv. hhx- og htx-dimittenderne ikke i gang med en uddannelse eller er faldet fra en uddannelse, hvilket svarer til knap 2.800 elever.

En mere dybdegående gennemgang af dimittendernes videre uddannelsesforløb er at finde i efterfølgende afsnit, hvor der vil undersøges, hvilke erhvervsuddannelser, korte videregående uddannelser samt mellemlange videregående uddannelser hhx- og htx-dimittenderne vælger.

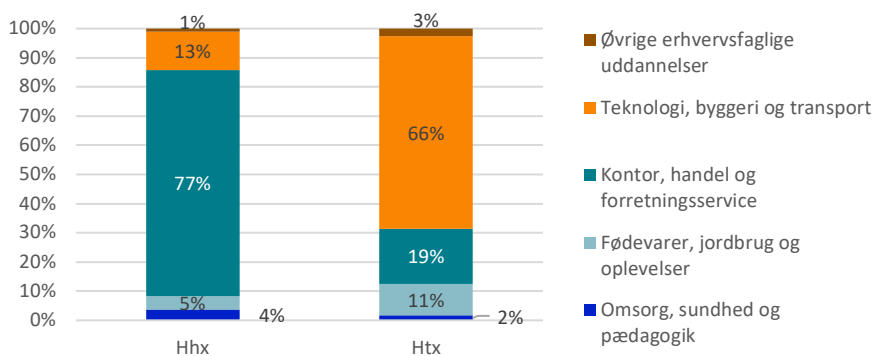
### Erhvervsuddannelserne

Som det fremgår af figur 2 er 13 pct. og 8 pct. af hhv. hhx- og htx-dimittenderne fra 2017 i gang med en erhvervsuddannelse senest 27 måneder efter dimension, hvilket ca. svarer til hhv. 1.100 og 300 individer.

Hvis man ser på, hvilke hovedområder disse individers videre uddannelsesforløb er, ses det at det i udpræget grad flugter med deres gymnasiale retning, der enten er merkantil eller teknisk.

En fordeling af 2017-dimittenternes videre uddannelsesforløb 27 måneder efter dimension for dem, der tager en erhvervsuddannelse fordelt på hovedområderne, er at finde i figur 3.

**Figur 4:** Fordelingen af 2017-dimittenternes videre uddannelsesforløb 27 måneder efter dimension for dem, der tager en erhvervsuddannelse fordelt på hovedområderne



Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets uddannelsesstatistik.

Som det ses i figur 3 har ca. 77 pct. af de hhx-dimittender, der har valgt at starte på en erhvervsuddannelse 27 måneder efter dimension, valgt en erhvervsuddannelse indenfor hovedområdet kontor, handel og forretningsservice. Tilsvarende har 77 pct. af htx-dimittenderne, der er i gang med en erhvervsuddannelse 27 måneder efter dimension, valgt en erhvervsuddannelse indenfor hovedområdet teknologi, byggeri og transport eller fødevarer, jordbrug og oplevelser. Det tyder dermed på, at eleverne i høj grad vælger at starte på en erhvervsuddannelse, der fagligt er på linje med den gymnasiale uddannelse, de har gennemført.

### Korte videregående uddannelser

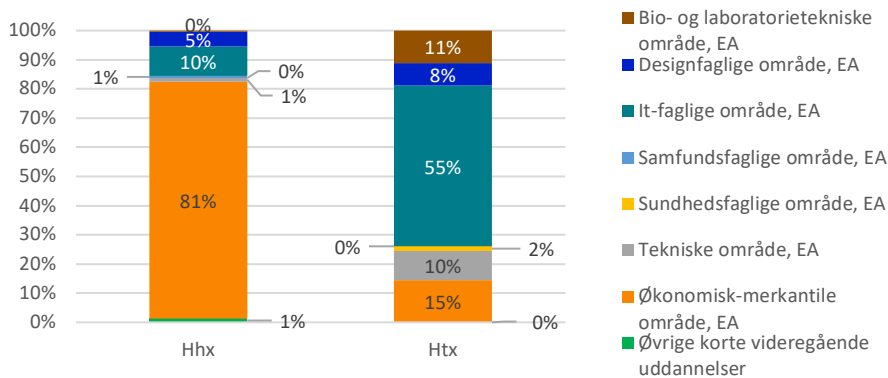
Som det fremgår af figur 2 er 16 pct. og 8 pct. af hhv. hhx- og htx-dimittenderne fra 2017 i gang med en kort videregående uddannelse senest 27 måneder efter dimension, hvilket ca. svarer til hhv. 1.300 og 300 individer.

Hvis man ser på de dimittender, der starter på en kort videregående uddannelse, ser man samme tendens som elever, der vælger en erhvervsuddannelse, nemlig, at de starter på uddannelser, der i udpræget grad flugter med deres gymnasiale retning, der enten er merkantil eller teknisk.

Som det ses i figur 4 har ca. 81 pct. af hhx-dimittenderne, der er i gang med en kort videregående uddannelse 27 måneder efter dimension, valgt en kort videregående uddannelse indenfor fagområdet økonomisk-merkantil. Tilsvarende har 84 pct. af htx-dimittenderne, der er i gang med en kort videregående uddannelse 27 måneder efter dimension, valgt en uddannelse indenfor det tekniske eller it-faglige område.

En fordeling af 2017-dimittendernes videre uddannelsesforløb 27 måneder efter dimension for dem, der tager en kort videregående uddannelse, fordelt på fagområderne, er at finde i figur 4.

**Figur 5:** Fordelingen af 2017-dimittendernes videre uddannelsesforløb 27 måneder efter dimension for dem, der tager en kort videregående uddannelse fordelt på fagområder



Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets uddannelsesstatistik.

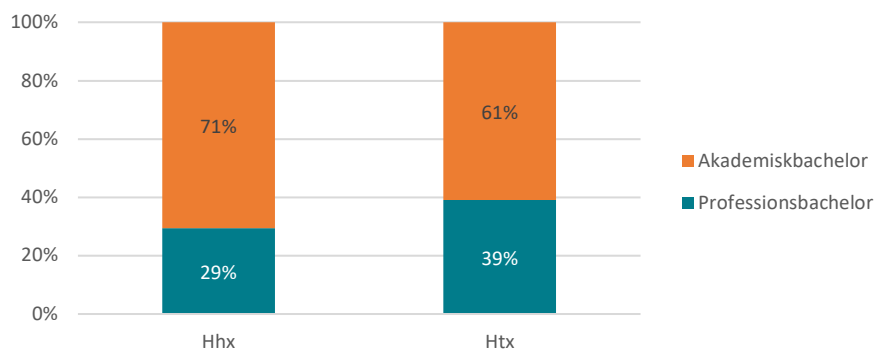
### Mellemlang videregående uddannelser

Som det fremgår af figur 2 er 44,8 pct. og 65,7 pct. af hhv. hhx- og htx-dimittenderne fra 2017 i gang med en mellemlang videregående uddannelse senest 27 måneder efter dimension, hvilket ca. svarer til hhv. 3.700 fra hhx og 2.500 fra htx.

Størstedelen af dimittenderne, der er i gang med en videregående uddannelse 27 måneder efter endt uddannelsesforløb, vælger en akademisk bachelor, hvilket gælder både hhx- og htx-dimittenderne. En fordeling af 2017-dimittendernes videre uddannelsesforløb 27 måneder efter dimension for dem, der tager en mellemlang

videregående uddannelse fordelt på, om det er en akademisk- eller professionsbachelor, er at finde i figur 5.

**Figur 6:** Fordelingen af 2017-dimittendernes videre uddannelsesforløb 27 måneder efter dimension for dem, der tager en mellemlang videregående uddannelse



Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets uddannelsesstatistik.

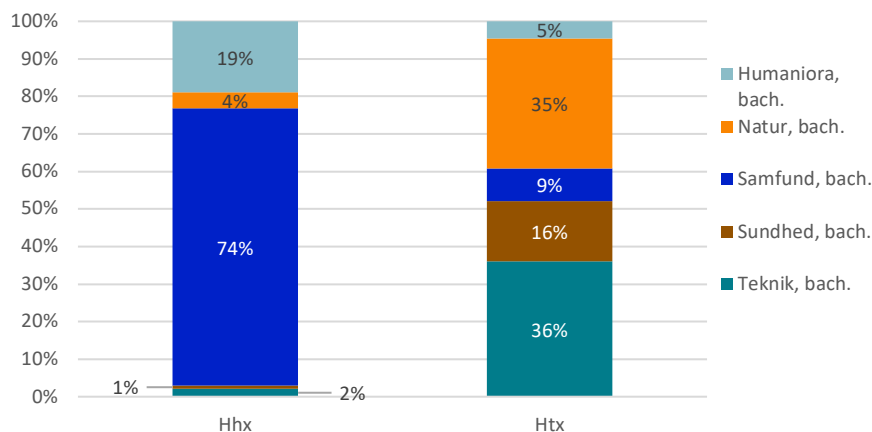
#### Akademisk bachelor

Som det fremgår af figur 5 er det 71 pct. og 61 pct. af de hhx- og htx-dimittender, der er i gang med en mellemlang videregående uddannelse, der er en akademiskbachelor, hvilket svarer til hhv. 2.600 og 1.500 individer.

Hvis man ser på, hvilke fagområder hhx- og htx-dimittenderne, der er i gang med en akademisk bachelor, vælger ses det at det i udpræget grad er i overensstemmelse med deres gymnasiale retning, der enten er merkantil eller teknisk.

En fordeling af 2017-dimittendernes videre uddannelsesforløb 27 måneder efter dimension for dem, der tager en akademisk bachelor fordelt på fagområderne, er at finde i figur 6.

**Figur 7:** Fordelingen af 2017-dimittendernes videre uddannelsesforløb 27 måneder efter dimension for dem, der tager en mellemlang videregående uddannelse, som er en akademisk bachelor fordelt på fagområder



Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets uddannelsesstatistik.

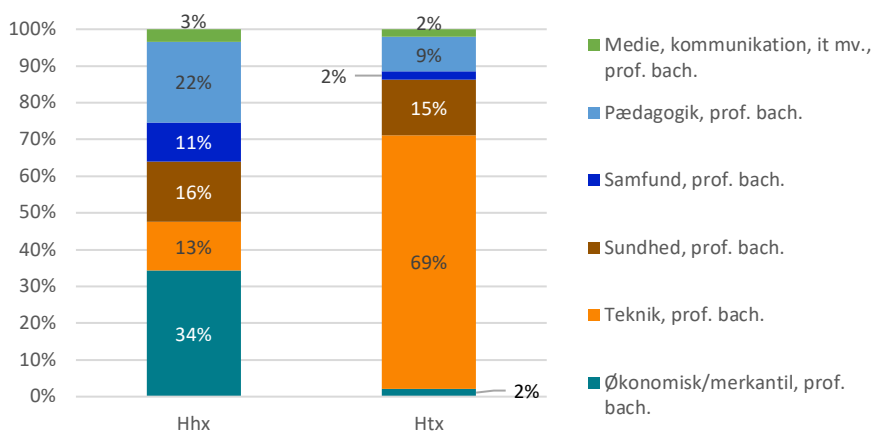
### Professionsbachelor

Som det fremgår af figur 5 er det 29 pct. og 39 pct. af de hhx- og htx-dimitterende, der er i gang en mellemlang videregående uddannelse, der er en akademisk bachelor, hvilket svare til hhv. 1.100 og 1.000 individer.

Ligesom for de akademiske bachelorer ses det at htx-dimitterende i udpræget grad vælger en professionsbachelor, der er af teknisk karakter ligesom deres gymnasiale uddannelse. Tilsvarende ses det at de hhx-dimitterende, der vælger en professionsbachelor, vælger mere adspredte fagområder, hvor f.eks. ca. 38 pct. vælger en professionsbachelor indenfor fagområderne pædagogik eller sundhed.

En fordeling af 2017-dimitterendes videre uddannelsesforløb 27 måneder efter dimension for dem, der tager en professionsbachelor fordelt på fagområderne, er at finde i figur 5.

**Figur 7:** Fordelingen af 2017-dimitterendes videre uddannelsesforløb 27 måneder efter dimension for dem, der tager en mellemlang videregående uddannelse, som er en professionsbachelor



Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets uddannelsesstatistik.

### Om data

Data, der er anvendt, stammer fra Børne- og Undervisningsministeriets uddannelsesstatistik og vurderes at være af høj kvalitet.