



ANALYSE

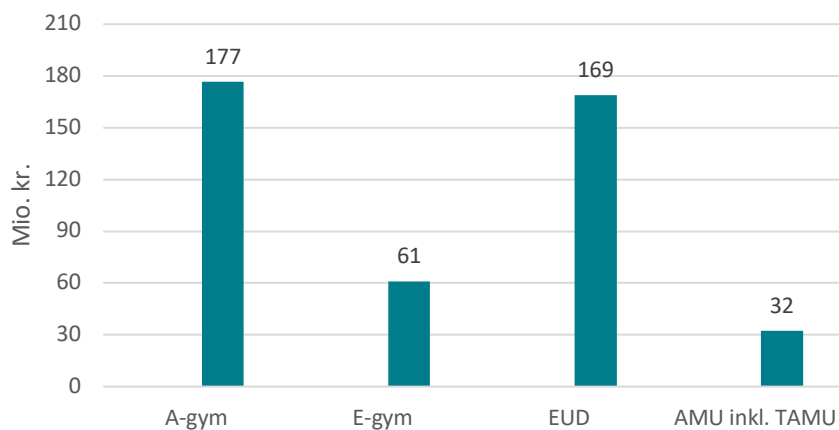
Uddannelse har politisk fokus på finansloven 2020 – et overblik over de politiske initiativer

Hovedkonklusion

Samlet set er der på ændringsforslaget til finansloven for 2020 (ÆFL20) været en stigning i bevillingen til institutioner med almengymnasiale uddannelser, erhvervsgymnasiale uddannelser, erhvervsuddannelser samt voksen- og efteruddannelserne inkl. TAMU, hvis man sammenholder med den tekniske fremskrivning af forslag til finansloven 2020 (TFFL20). Den samlede stigning i bevillingerne er på ca. 440 mio. kr., hvor fordelingen heraf er at finde i figur 1.

Det er især annulleringen af omprioriteringsbidraget de med almengymnasiale uddannelser, erhvervsgymnasiale uddannelser samt voksen- og efteruddannelses inkl. TAMU, der har en væsentlig betydning for bevillingsstigningen. Udover det udgør kvalitetspuljen, der er blevet bevilliget til erhvervsuddannelserne, også en væsentlig del af den samlede stigning i bevillingen.

Figur 1: Ændringer i bevillingen på ÆFL20 sammenholdt med TFFL20 i 2020 fordelt på de overordnede uddannelseskategorier, i mio. kr.



Kilde: TFFL20, orienteringsbreve fra BUVM samt egne beregninger.

Man kan med god grund fastslå, at uddannelserne har haft en politisk prioritering på ÆFL20.

Baggrund

Denne analyse har til formål at give et overblik over de økonomiske konsekvenser, der har været for ungdomsuddannelserne på ÆFL20 sammenholdt med TFFL20 samt hvilke politiske initiativer, der har størst betydning.

Almengymnasiale uddannelser

Jf. orienteringsbreve fra Børne- og Undervisningsministeriet om ÆFL20 fremgår det, at der er væsentlige politiske initiativer, der har betydning for bevillingerne til de almengymnasiale uddannelser. I tabel 1 ses en opgørelse over ændringer på ÆFL20 ift. TFFL20.

Tabel 1: Overblik over initiativer, der har betydning for bevillingerne på det ÆFL20 for de almengymnasiale uddannelser

Tiltag	Ændring i den samlede bevilling
Oprettelse af særtilskud til de almengymnasiale uddannelser	21,0 mio. kr.
Udmøntning af den negative budgetregulering, der følger med FGU-aftalen i 2020 ¹	-26,3 mio. kr.
Annullering af omprioriteringsbidraget	166,9 mio. kr.
Statens indkøbsprogram, 13. fase	-4,8 mio. kr.
Indførelse af en ekstra prøve	19,8 mio. kr.
I alt	176,6 mio. kr.

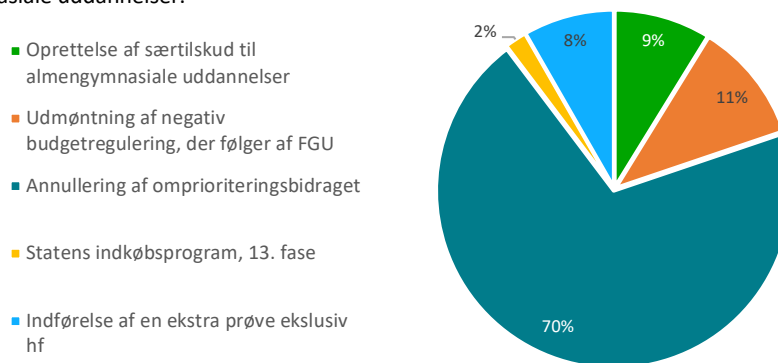
Kilde: Orientering om ændringsforslag til finanslovsforslaget for 2020 for de almengymnasiale uddannelser samt egne beregninger.

Som det fremgår af tabel 1, bliver der på ÆFL20 tilført 176,6 mio. kr. til institutioner med almengymnasiale uddannelsers samlede bevilling sammenholdt med TFFL20.

Annulleringen af omprioriteringsbidraget er det initiativ, der udgør mest ud af de politiske initiativer, hvilket kan ses i figur 2. Udover annulleringen af omprioriteringsbidraget er det også væsentligt at bemærke, at der efter udmøntningen af den negative budgetregulering fra FGU-aftalen, er blevet bevilliget et særtilskud til de almengymnasiale uddannelser, der i stor grad kompenserer deres andel af udmøntningen.

Figur 2 viser en relativ opgørelse af de absolutte økonomiske konsekvenser af de politiske initiativer for de almengymnasiale uddannelser.

Figur 2: Relativ opgørelse over de absolutte økonomiske konsekvenser af de politiske initiativer for de almengymnasiale uddannelser.



Kilde: Orientering om ÆFL20 for de almengymnasiale uddannelser samt egne beregninger

¹ Jf. <https://deg.dk/fileadmin/2. Aktuel/1. Fokus/FFL 2020/191216 Udmoentningen af FGU-aftalen.pdf>

Erhvervsgymnasiale uddannelser

Jf. orientering om ÆFL20 fremgår det, at der er væsentlige politiske initiativer, der har betydning for bevillingerne til de erhvervsgymnasiale uddannelser. I tabel 2 ses en opgørelse over ændringer på ÆFL20 ift. TFFL20.

Tabel 2: Overblik over initiativer, der har betydning for bevillingerne på det ÆFL20 for de erhvervsgymnasiale uddannelser

Tiltag	Ændring i den samlet bevilling
Oprettelse af særtilskud til de erhvervsgymnasiale uddannelser	2,0 mio. kr.
Udmøntning af den negative budgetregulering, der følger med FGU-aftalen i 2020 ²	-8,5 mio. kr.
Annullering af omprioriteringsbidraget	60,3 mio. kr.
Statens indkøbsprogram, 13. fase	-2,6 mio. kr.
Indførelse af en ekstra prøve	9,8 mio. kr.
I alt	60,9 mio. kr.

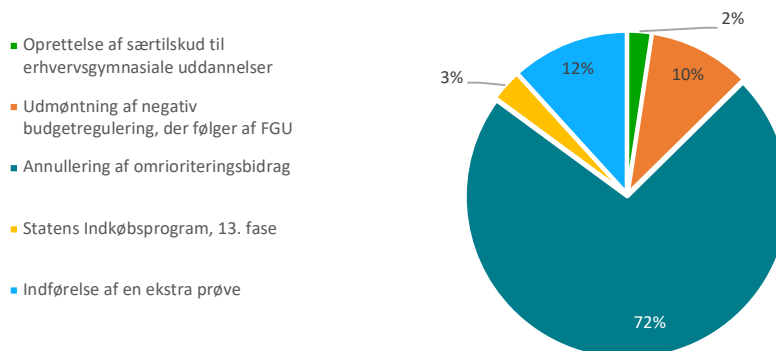
Kilde: Orientering om ÆFL20 for de erhvervsgymnasiale uddannelser samt egne beregninger.

Som det fremgår af tabel 2, bliver der på ÆFL20 tilført 60,9 mio. kr. til de erhvervsgymnasiale uddannelsers samlede bevilling sammenholdt med TFFL20. Ligesom for de almen-gymnasiale uddannelser, er annulleringen af omprioriteringsbidraget det politiske initiativ der vægter mest.

Der er ligeledes oprettet et særtilskud til de erhvervsgymnasiale uddannelser, som i en vis grad kompenserer for den negative budgetregulering, der følger af FGU-aftalen.

Figur 3 viser en relativ opgørelse af de absolutte økonomiske konsekvenser af de politiske initiativer for de erhvervsgymnasiale uddannelser.

Figur 3: Relativ opgørelse over de absolutte økonomiske konsekvenser af de politiske initiativer for de erhvervsgymnasiale uddannelser.



Kilde: Orientering om ÆFL20 for de erhvervsgymnasiale uddannelser og egne beregninger

² Jf. https://deg.dk/fileadmin/2. Aktuel/1. Fokus/FFL_2020/191216_Udmoentningen_af_FGU-aftalen.pdf

Erhvervsuddannelserne

Jf. orientering om ÆFL20, fremgår det at der er væsentlige politiske initiativer, der har betydning for bevillingerne til erhvervsuddannelserne. I tabel 3 ses en opgørelse over ændringer på ÆFL20 ift. TFFL20.

Tabel 3: Overblik over initiativer, der har betydning for bevillingerne på det ÆFL20 for erhvervsuddannelserne.

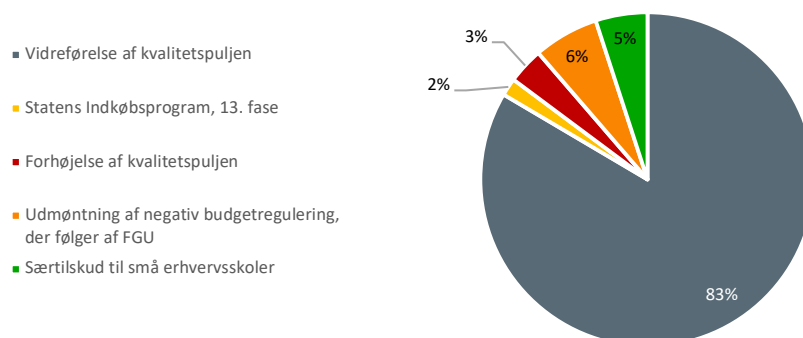
Tiltag	Ændring i den samlede bevilling
Videreførelse af kvalitetspuljen	168,0 mio. kr.
Udmøntning af den negative budgetregulering, der følger med FGU-aftalen i 2020 ³	-12,7 mio. kr.
Forhøjelse af kvalitetspuljen	7 mio. kr.
Statens indkøbsprogram, 13. fase	-3,4 mio. kr.
Særtilskud til små erhvervsskoler	10,1 mio. kr.
I alt	169,0 mio. kr.

Kilde: Orientering om Ændringsforslag til Finanslovsforslaget for 2020 for erhvervsuddannelserne og egne beregninger.

Som det fremgår af tabel 3, bliver der på ÆFL20 tilført 169 mio. kr. til de erhvervsrettede uddannelsers samlede bevilling ift. TFFL20. Opprioriteringsbidraget blev for erhvervsuddannelserne annulleret i 2019, hvormed dette ikke er en post, der gør sig gældende på ÆFL20. Videreførelsen og forhøjelsen af kvalitetspuljen udgør her en væsentlig del af de politiske initiativer på ÆFL20.

Figur 4 viser en relativ opgørelse de absolutte økonomiske konsekvenser af de politiske initiativer for erhvervsuddannelser, hvor det tydeligt fremgår at kvalitetspuljen udgør størstedelen af de politiske initiativer.

Figur 4: Relativ opgørelse over de absolutte økonomiske konsekvenser af de politiske initiativer for erhvervsuddannelserne.



Kilde: Orientering om Ændringsforslag til Finanslovsforslaget for 2020 for erhvervsuddannelserne og egne beregninger

³ Jf. <https://deg.dk/fileadmin/2. Aktuel/1. Fokus/FFL 2020/191216 Udmoentningen af FGU-aftalen.pdf>

Erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse samt TAMU

Jf. orientering om ÆFL20 fremgår det, at der er væsentlige politiske initiativer, der har betydning for bevillingerne erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse. Nedenfor ses en opgørelse over de ændringer der er på ÆFL20 ift. TFFL20.

Tabel 4: Overblik over initiativer, der har betydning for bevillingerne på det ÆFL20 for erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse samt TAMU.

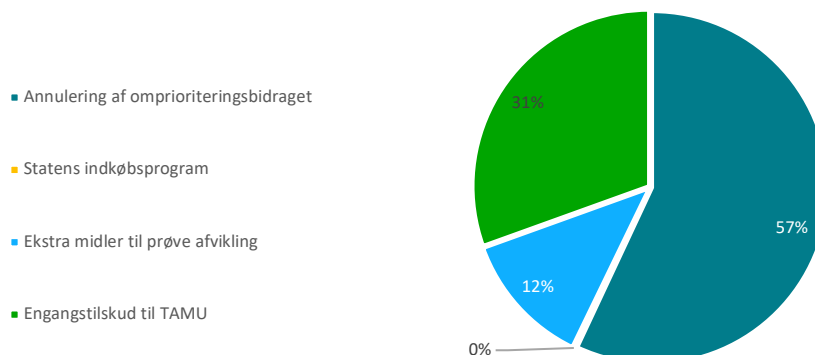
Tiltag	Ændring i den samlede bevilling
Annullering af omprioriteringsbidraget	18,5 mio. kr.
Statens indkøbsprogram, 13. fase	-0,1 mio. kr.
Ekstra midler til prøveafvikling	4 mio. kr.
Engangstilskud til TAMU	9,9 mio. kr.
I alt	32,3 mio. kr.

Kilde: Orientering om ÆFL20 for de erhvervsrettede voksen- og efteruddannelser samt TAMU samt egne beregninger.

Som det fremgår af tabel 5, bliver der på ÆFL20 tilført 32,3 mio. kr. til voksen- og efteruddannelsesområdet inkl. TAMU's samlede bevilling ift. TFFL20. Annulleringen af omprioriteringsbidraget har den største betydning af de politiske initiativer og dernæst engangstilskuddet til TAMU.

Figur 5 viser en relativ opgørelse af de absolutte økonomiske konsekvenser af de politiske initiativer for voksen- og efteruddannelsesområdet inkl. TAMU, hvor det tydeligt fremgår at annulleringen af omprioriteringsbidraget udgør størstedelen af de politiske initiativer.

Figur 5: Relativ opgørelse over de absolutte økonomiske konsekvenser af de politiske initiativer for voksen- og efteruddannelse inkl. TAMU.



Kilde: Orientering om ÆFL20 for erhvervsrettet voksen- og efteruddannelser inkl. TAMU samt egne beregninger.

Om data

Data til at udfører beregningerne stammer fra den tekniske fremskrivning til finanslovsforslaget for 2020 samt informationer fra orienteringsbrevene, der er blevet udsendt af Børne- og Undervisningsministeriet (BUVM) ultimo 2019.