

Undervisningsministeriet
Departementet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Den 24. januar 2017

Vedrørende sags.nr.: 16/02574

Høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse (Indførelse af investeringsrammer på selvejeområdet)

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Bestyrelserne (DEG-B) har følgende bemærkninger til forslag til lov om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse (Indførelse af investeringsrammer på selvejeområdet):

- Lovforslaget åbner mulighed for, at Undervisningsministeren kan gribe ind i skolernes planlægning af investeringer. I forslaget gives der mulighed for politiske prioriteringer af investeringsomfanget på de selvejende institutioner, da Undervisningsministeren bemyndiges til at kunne pålægge institutionerne at tilpasse, udskyde eller standse planlagte investeringer. Dette vil gøre det umuligt for bestyrelserne på skolerne at beslutte en langsigtet og ansvarlig strategi for investeringer, og dermed fratages bestyrelserne en stor del af deres ansvarsområde.
- DEG-B betragter forslaget som en stor indskrænkelse af bestyrelsernes handlemuligheder.
- Den hjemmel, der gives Undervisningsministeren i forslaget, er meget bredt beskrevet, og det er ikke tydeligt i forslaget, hvordan hjemlen forventes anvendt og udmøntet. Derfor giver lovforslaget bekymring for selve selvejekonstruktionen, og hvordan den vil blive påvirket på kortere eller længere sigt, og dermed den ansvarlige og gode økonomiske styreform det er. DEG-B mener ikke, der hverken skal eller bør ske indskrænkninger af skolernes selveje.
- Derudover er der en bekymring om, hvordan investeringsloftet vil blive håndteret mht. investeringer, fx hvordan nødvendige (re)investeringer i undervisningsudstyr vil blive omfattet. Der er derfor behov for en klar definering og afgrænsning af, hvad "en investering" er i denne sammenhæng. Det er afgørende, at skolerne kan investere løbende i nyt undervisningsudstyr. Også i relation til de kommende videnscentre vil dette blive meget afgørende for deres mulighed for at opfylde de politisk fastsatte kvalitetskrav og forventninger. DEG-B vil følge udviklingen af

udmøntningen af investeringsrammerne tæt i forhold til, hvordan det påvirker praksis på skolerne og videnscentrene.

- Hvordan kan – og vil – UVM vurdere investeringsbehovet på den enkelte skole (hvad kan og skal udskydes, tilpasses eller standses)? Et investeringsloft kan hurtigt komme til at fordyre investeringer for skolerne (dvs. staten), fx hvis skolerne bliver nødt til at leje pavilloner i stedet for at bygge nyt.
- Det skal påpeges, at der bør være gennemsigtighed med forvaltningsreglerne. Herunder hvordan salg af bygninger, grunde eller anlæg kan ”modregnes” i ny-investeringen.
- Der bør etableres en ordning, således at skolerne sikres mod at standse igangsatte projekter (aktstykke). Der bør være mulighed for en slags forhåndsgodkendelse for at undgå fordyrelser.
- Der er en betænkelighed omkring tidsperspektivet i forhold til en evt. udmelding af tilpasningsprocenten. Ofte tager det jo mindst 1 år at planlægge et byggeprojekt, og derfor kan en sen udmelding om efterfølgende års tilpasningsprocent være for sen, hvis den først indledes i starten af et kalenderår.
- Skoler, som rammes af investeringsloftet, og fratagelse af muligheden for en hensigtsmæssig og økonomisk forsvarlig løsning, bør kunne gøre krav på compensation, hvis den manglende mulighed for investering vil medføre meromkostninger til leje eller midlertidig indretning o. lign. af lokaler eller leje af udstyr ved eksterne. Der bør således være mulighed for at få refunderet dokumenterede merudgifter.
- Investeringsloftet må ikke blive en bureaukratisk ordning, som vil skabe væsentlige større og flere opgaver for skolerne. DEG-B vil følge udviklingen af mængden af opgaver og rapporter m.m. i relation til investeringsloftet, og vil stille krav om høring af retningslinjer inden de meldes ud.
- Ved ændringer i kravene til uddannelserne skal det sikres, at der er mulighed for investeringer i nødvendigt udstyr.

På vegne af Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Bestyrelserne

Bodil Hoier Nielsen
EUD-konsulent

Susanne Würtz
Økonomikonsulent