



POLITIK

Pejlemærker til et nyt bevillingssystem

I forbindelse med Regeringens eftersyn af taxameter- og tilskudssystemet har Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier udarbejdet fem pejlemærker for fremtidens bevillingssystem.

Det er afgørende for DEG, at bevillingssystemet understøtter kvalitetsuddannelser med godt uddannelsesmiljø. Det skal være muligt for unge og voksne at kvalificere og opkvalificere sig til videre uddannelse og jobs uanset, om de bor på landet eller i de store byer. Uddannelser, som kan adressere de hastige forandringer og kompetencebehov, som samfundet står over for nu og fremover.

1. Enkelt og gennemsigtigt bevillingssystem

Det er væsentligt at få et bevillingssystem, der er enkelt og gennemskueligt. En reducere i antallet af takster og tilskud samt en primært tidstro udbetaling af disse er at fortrække. Ydermere skal den aktivitetsbestemte del af bevillingssystemet udgøre en mindre procentdel og den aktivitetsuafhængige procentdel udgøre en større procentdel. Derved vil muligheden for at sikre ensartet kvalitet være markant højere og institutionsdriften vil være mere robust over for aktivitetsudsving.

2. Et bevillingssystem, der adresserer strukturelle problematikker

Et fremtidigt bevillingssystem skal kunne adressere en række forskellige og til tider modsatrettede strukturelle udfordringer, hvis det skal sikre et geografisk dækkende uddannelsesudbud af høj kvalitet og med et godt uddannelsesmiljø. Bevillingssystemet skal være agilt ift. samfundsmæssige forandringer, som konstant påvirker vilkårene for at drive uddannelser f.eks. demografi, udkantsproblematikker, etnisk ubalance og sociale problemer.

3. Grundtilskuddet skal være udbudsbestemt

Bevillingssystemet skal sikre bred geografisk dækning af uddannelser og samtidig tage højde for institutionsforandringer, som f.eks. campusdannelse, forpligtende samarbejder mv. Derfor bør grundtilskuddet være knyttet til den lokation, hvor der udbydes uddannelse, og ikke til om det er en selvstændig institution eller del af en større. Ved at grundtilskuddet er knyttet til udbudsstedet frem for institutionen, vil man også opnå et system, hvor institutionens beslutningsgrundlag for institutionssammenlægning ikke vil være betinget af bortfaldende midler, hvilket for relativt små institutioner kan have en væsentlig betydning.

4. Tilsyn til at imødekomme politiske målsætninger og prioriteringer

Bevillingssystemet er igennem mange år blevet tilsandset ved incitamentsstrukturerer, hvoraf flere af dem modarbejder hinanden. Det vil være mere hensigtsmæssigt, at de ønskede politiske incitamenter i højere grad forankres i ministeriets faglige tilsyn, således at det sikres, at institutionerne arbejder efter de politiske mål om høj kvalitet i uddannelserne både fagligt og socialt ift. alle typer af elever.

5. Økonomisk ligestilling af sammenlignelige uddannelser

Bevillingerne til uddannelserne bør følge de omkostninger, der er forbundet med gennemførelsen. Der er efter overenskomstaftalen i 2013 kun marginale forskelle i overenskomsterne på det gymnasiale område. Samtidig er der sket en teknologiske udvikling som har ændret udgifterne til fx laboratorier og teknologi. Der bør derfor særligt på de gymnasiale uddannelser foretages et taksteftersyn, hvor der tages højde for disse ændringer.

DEG mener, at bevillingssystemet, som det kendes i dag, bør gennemgå en reformering, der indeholder ovenstående fem pejlemærker. Det skal dog afslutningsvist siges, at den grundlæggende idé bag taxametersystemet bør fastholdes.