

Bestyrelsesmøde

Onsdag den 27. maj 2020 kl. 10.00-12.00

– grundet retningslinjerne i forbindelse med den aktuelle Covid-19 epidemi afholdes bestyrelsesmødet hos Dansk Metal, Molestien 7, 2450 København

Referat

Deltagere:

Lars Goldschmidt (ZBC), formand
Kasper Palm (TEC), næstformand

Anton Bay Hansen (VidenDjurs)
Benny Yssing (Den jydsk Haandværkerskole) (afbud)
Christian Grønnemark (U/NORD)
Else Guldager (IBC) (afbud)

Ernst Lykke Nielsen (Niels Brock)
Iben Rasmussen (HANSENBERG)
Inger Dahl Nissen (EUC Lillebælt)
Jorun Bech (Roskilde Handelsskole)

Lars Kunov (DEG)
Nina Olsen (DEG)

Kim Simonsen (U/NORD)
Kira Simone Vendelbo (TEC) (afbud)
Lars Dyrstrøm (U/NORD) (afbud)
Mette Lyndgaard Pedersen (Aalborg Handelsskole)
(deltager virtuelt)
Michael Mathiesen (Rybners) (afbud)
Nils Borring (Den jydsk Haandværkerskole) (afbud)
Palle Damborg (Mercantec)
Pia Maul Andersen (AMU SYD)
Nanna Højlund (SOSU H) tilforordnet

Thomas K. Ankersen (DEG) (deltager virtuelt)
Stine Sund Hald (DEG)

Indledningsvis bød formanden velkommen til bestyrelsesmødet, herunder ønskede alle nyvalgte bestyrelsesmedlemmer hjerteligt velkommen til DEG-B bestyrelsen. Formandskabet havde besluttet at afholde mødet fysisk, idet der forud for dette møde havde været mange virtuelle møder i DEG-B regi. Formandskabet fandt, at det nu var vigtigt at bestyrelsen mødte hinanden fysisk, sammen og alligevel på afstand, hvilket er muligt i Dansk Metals lokaler. Efter en kort præsentationsrunde af deltagerne i bestyrelsesmødet, blev der udtalt stor tak og ros til sekretariatet for deres virke med information og støtte mv. til medlemsskolerne i forbindelse med den aktuelle Covid-19 epidemi.

1. Godkendelse af dagsordenen

*Indstilling: Bestyrelsen godkender dagsordenen.
Bestyrelsen godkendte dagsordenen.*

2. Godkendelse af referat fra bestyrelsesmøde den 24. marts 2020 og konstituerende bestyrelsesmøde den 21. april 2020 (bilag 1 & bilag 2) – begge møder blev afholdt som skriftlig høring

Referaterne blev udsendt hhv. den 1. april 2020 og den 21. april 2020. Der er ikke indkommet nogen kommentarer.

Seneste formandskabsmøde blev afholdt den 12. maj 2020.

Referaterne af bestyrelsesmødet og det konstituerende bestyrelsesmøde er vedhæftet som hhv. **bilag 1** og **bilag 2** i bilagsdokumentet.

Indstilling: Bestyrelsen godkender referaterne.

Bestyrelsen godkendte de to referater.

3. Status på Covid-19 situationen – nedlukning/genåbning af skolerne

Orientering om status på Covid-19 situationen på medlemsskolerne, ligesom en kort orientering om seneste nyt. Der ønskes ligeledes en kort evaluering af seneste generalforsamling den 21. april 2020. Alle fremsatte beslutninger og forslag på generalforsamlingen blev godkendt.

Indstilling: Bestyrelsen drøfter Covid-19 indsatsen vedr. medlemsskolerne og den aktuelle status, samt kort vender den seneste generalforsamling 2020. Derudover indstilles at bestyrelsen tager orienteringerne til efterretning.

Direktøren indledte kort med en status i forbindelse med genåbningen af skolerne, hvor det er DEG's oplevelse, at der har været et ualmindelig godt samarbejde med alle parter (ministeren, ministeriets embedsmænd, politikere samt andre ministerier) under Covid-19 nedlukningen og genåbningen, samt at der er blevet lyttet til vores bekymringer og forslag. DEG's mange ønsker i forbindelse med genåbningen er stort set blevet imødekommet. Der har været en forskellig tilgang hos medlemsskolerne vedr. organiseringen, og ikke alle steder er der kommet gang i de praktiske dele af uddannelserne. Alt er nu genåbnet og de enkelte udeståender, fx afklaring af hvordan årets dimission kan holdes, arbejdes der videre med.

Formanden bad herefter bestyrelsen om en kort bordrunde om medlemmernes egne oplevelser ude på skolerne. Det var gennemgående et indtryk af, at der ude på skolerne har været en stærk ledelse og at den lokale bestyrelse/formand har været involveret tidligt i processen. At det ikke var business as usual stod hurtigt klart, og meget af det operative har ligget hos den lokale ledelse. At der også har været områder, fx i forbindelse med nedlukningen og ved gennemførelsen af svendep prøver, hvor man nok kunne have handlet mere proaktivt, er også erfaringer man kan drage.

Der er klart blevet "rykket" på den digitale undervisning (online undervisning), og især på det teoretiske område er der lært meget, der kan anvendes fremadrettet. Undervisningen på de gymnasiale erhvervsuddannelser synes at have fungeret godt. At det nok ikke helt har været tilfældet for de praktisk orienterede fag, står også klart. Desuden at der også kan have været risiko for, at enkelte elever har følt sig tabt under nødundervisningen. Men grundlæggende har skolerne, og især medarbejderne udvist en fleksibilitet og der kan med stolthed siges, at fanen virkelig er blevet holdt højt derude.

At Covid-19 situationen er en endog meget stærk fortælling for selvejet, står uden for diskussion. Afslutningsvis kan konkluderes, at tilbagemeldingerne generelt er positive og at der i fællesskab er blevet skabt et godt grundlag for et samarbejde og en gensidig forståelse med både politikere og embedsmænd, der kan bygges videre på.

4. AMU-kompensationsordningen (Covid-19)

Regeringen indgik 5. maj 2020 sammen med et bredt flertal i Folketinget en aftale om en hjælpepakke til AMU-udbydere. Aftalen giver tilsagn om et særtilskud på 100.000 kr. pr. mistet årselev.

Siden aftalen blev indgået, har det vist sig, at der er flere u hensigtsmæssigheder, der betyder, at kompensationen vil falde skævt og ikke vil dække det reelle tab, skolerne vil opleve. Det vil naturligvis kunne ses på skolernes regnskabsopgørelse nu, men også i fremskrivninger for resten af 2020. Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier er ved at regne på flere af elementerne i aftalen og vil bringe det videre til ministeriet. Det er ikke muligt lige nu at sige, hvad resultatet af henvendelsen bliver, men det vil jo potentielt kunne få stor betydning for skolernes endelige regnskaber for 2020. Bekymringen er, om de røde tal vil skræmme og få skolebestyrelser til at træffe for hurtige beslutning med vidtrækkende konsekvenser, før vi har set den endelige kompensation.

Aftalen kan hentes her: <https://www.uvm.dk/aktuelt/nyheder/uvm/2020/maj/200505-Bred-aftale-sikrer-hjaelpespakke-til-AMU>

Indstilling: Bestyrelsen drøfter situationen, herunder en stillingtagen til om DEG-B skal gå yderligere ind i sagen.

Direktøren indledte kort om problemstillingen, herunder om DEG-B skal tage initiativet til at prøve at få ændret kompensationsordningen for AMU. Bestyrelsen drøftede kompensationsordningen, og der var enstemmigt enighed om at sende et signal fra en samlet sektor om, at dette bør laves om og at der skal findes en model for kompensation, der i højere grad afspejler de reelle tab ved ændringerne i aktivitet som følge af Covid-19. I den forbindelse ønskes der også at der afregnes to gange om året.

Der var ligeledes fuld enighed om, at sekretariatet skal sende et brev fra bestyrelsen til alle medlemsskolernes bestyrelser om at man vil arbejde for at få ændret kompensationsordningen, og dette kan medføre, at der er udbydere, som sandsynligvis vil kunne få en mindre kompensation end den, der var stillet dem i udsigt. Brevet udsendes hurtigst muligt til medlemsskolernes bestyrelser.

5. Selvejet – en succes, også under Covid-19 epidemien (bilag 3)

Drøftelserne blev påbegyndt under det fælles formandskabsmøde den 3. marts 2020, hvor formandskaberne vendte de forskellige ministerielle beslutninger og krav til bestyrelser og institutioner, der presser selvejet.

Selvejets virke, særligt under Covid-19, synes at have vist at selvejemodellen succesfuldt har sikret både nedlukning og efterfølgende kontrolleret genåbning ude på institutionerne. Fx fremgik det af det ministerielle åbningsbrev af den 22. april 2020, "at beslutningen om genåbningen kan ske, når institutionens bestyrelse vurderer, at ophold for elever er sundhedsmæssigt forsvarligt."

Både i det tidligere formandskab og i DEG-B bestyrelsen har selvejet ofte været drøftet, herunder blev vigtigheden af selvejet også medtaget i formandens skriftlige beretning på generalforsamlingen. De øvrige bestyrelsesforeninger har ligeledes ønsket at selvejet drøftes med ministeriet bl.a. på møderne i bestyrelsesforum. Selvejet og selvejets udformning må forventes at kommer dagsordenen i den nærmeste fremtid.

Sekretariatet har udarbejdet et koncept til en undersøgelse af bestyrelsernes virke og medinddragelse i forbindelse med skolernes nedlukning, nødundervisningen og genåbning osv. i forbindelse med Covid-19. Det foreslås endvidere, at selvejet tages med på bestyrelsernes strategiseminar til august.

Forslag til et "undersøgelseskoncept" er vedhæftet som **bilag 3** i bilagsdokumentet.

Indstilling: Bestyrelsen drøfter hvilke emner der særligt bør være i fokus i en spørgeskemaundersøgelse til bestyrelsesformændene på medlemsskolerne.

Formanden indledte drøftelsen med at stille spørgsmålet, kan vi dokumentere at selvejet har virket?

Der har i forløbet været en række punkter, hvor politikerne mv. har stillet spørgsmål ved selvejet, herunder vedr. konkurrence, byggeri og senest om kapacitetsstyring. Dertil er kommet politiske udtalelser, der kunne tolkes som et ønske om at begrænse selvejet betydeligt.

Derfor er det interessant, at både ministeren og regeringen i flere omgange har rost

uddannelsessektoren for deres selvstændighed og deres handlen lokalt, i forbindelsen med Covid-19.

Bestyrelsen mener, at skolerne har vist at de både kan og vil – hvorfor det er vigtigt at fastholde et pres på, at selvejet er den helt rigtige og vigtige organisering bl.a. til sikring af, at uddannelse og erhvervslivet matcher hinanden.

Formanden afsluttede drøftelsen med at konkludere, at selvejet er for betydningsfuldt for parterne til bare at opgive. Det medsendte forslag til et undersøgelsesdesign af bestyrelsernes (selvejets) virke under Covid-19 blev godkendt og kan iværksættes.

I øvrigt blev det oplyst, at de to formænd i DEG for hhv. bestyrelserne og lederne, går ud sammen i nyhedsmediet Altinget med et fælles indlæg om at selveje sikrer uddannelser af høj kvalitet i hele landet. Dette er en kommentar til de to netop offentliggjorte analyser om uddannelsesinstitutionernes udvikling og taxameter- og tilskudssystemet.

Link til artiklen: <https://www.altinget.dk/uddannelse/artikel/erhvervsskolerne-selveje-sikrer-uddannelser-af-hoej-kvalitet-i-hele-landet>

6. Kapacitetsstyring på de gymnasiale uddannelser

Der har på det seneste, især som debatindlæg i Altinget og i JP været mange indlæg om kapacitetsstyring på de gymnasiale uddannelser. Senest har GL i Altinget været ude med en replik til Ole Heinagers debatindlæg om at "Htx og hhx risikerer at miste elever med ny elevfordeling", hvor GL udtaler, "at det er vigtigt både at sikre, at elever får deres uddannelsesønsker opfyldt, men også at elevsammensætningerne afspejler lokalbefolkningen. Derfor er det centralt, at hhx og htx indgår i modellen for elevfordeling."

HHX og HTX har ikke været underlagt samme elevfordelingsmekanismer som STX. Dette skyldes dels, at de uddanner en mindre elevgruppe, men først og fremmest, at de udspringer af erhvervsuddannelserne og først for nylig er blevet lagt ind under samme lovgivning som STX.

Indstilling: Bestyrelsen drøfter "kapacitetsstyring", med særligt udgangspunkt for de erhvervs-gymnasiale uddannelser.

Bestyrelsen drøftede kapacitetsstyring, som også hører til under diskussionerne om selvejet.

Der var stor enighed i bestyrelsen om, at de erhvervs-gymnasiale uddannelser hhx og htx skal holdes helt udenfor elevfordeling/kapacitetsfordeling. Der er efter bestyrelsens opfattelse tale om et rent almengymnasialt (STX) problem, der endda måske kun omfatter et mindre antal storbygymnasier.

De to grundlæggende problemstillinger er hhv. udkantudbud (adgang til uddannelse for alle) og etnicitet, som ikke umiddelbart synes at være en udfordring for hhx og htx. Generelt taler meget for, at der er tale om sociosociale udfordringer, som kapacitetsstyring ikke synes løsningen på.

7. Digitalisering – erfaringer fra Covid-19 nedlukningen

Nedlukningen af uddannelsesinstitutionerne i forbindelse med Covid-19 har ”boostet” de digitale undervisningsformer. Skolerne finder generelt store perspektiver i anvendelsen i de digitale muligheder med interessantere undervisningsmåder, medens flere af lærereorganisationerne er kritiske – nogle nærmest advarer om anvendelsen af digitaliseringen i undervisningen.

Der er nok ikke tvivl om at lærernes undervisning og elevernes læring er en relationel proces og den digitale undervisning kan supplere de øvrige undervisningsmidler, ud fra en konkret pædagogisk og didaktisk vurdering. Erfaringerne viser også at nogle elevgrupper lærer bedre via fjernundervisning. Men der er også tilfælde om det modsatte. Der lægges om til en åben drøftelse.

Indstilling: Bestyrelsen drøfter digitaliseringen, herunder perspektiver og strategier.

Bestyrelsen drøftede hvilke erfaringer der kan uddrages af brugen af digitale undervisningsmidler og medier. Direktøren oplyste, at der hurtigst muligt iværksætte en undersøgelse heraf, fx via et fælles standardundersøgelsesskema, som bestyrelserne kan anvende lokalt til at undersøge hvad der er foretaget på deres skole med hensyn til fjern(nød)undervisningen, digitaliseringen, mv.

Således også, hvordan man på skolen har sikret vidensdeling og videns spredning af gode erfaringer, ligesom belysning af dårlige og uhensigtsmæssige erfaringer.

I det omfang, der allerede forefindes lokale undersøgelser (erfaringer) af ”nødundervisningen” ude på skolerne, vil de blive medinddraget, så der hurtigt kan udarbejdes nogle ”første betragtninger” til deling og inspiration.

8. Opkvalificering (AMU)

Coronakrisen har gennem de sidste par måneder medført at mange i Danmark har mistet deres job på grund af konkurser, ordredgang m.m. Arbejdsløsheden rammer skævt, idet det især er faglærte og ufaglærte, der rammes af ledigheden. De vil betyde, at de skal ud af finde nyt job og måske skal finde en ny branche. Så der bliver brug for masser af uddannelse og omstilling. AMU er det ideelle redskab til at styrke opkvalificeringsindsatsen for nævnte faggrupper.

FH har offentliggjort et udspil (Genstart) med 9 konkret tiltag, der skal styrke opkvalificeringsindsatsen: <https://fho.dk/blog/2020/05/01/uddannelse-er-den-bedste-genstart/>

KL arbejder for hurtigst muligt at få åbnet for beskæftigelsesindsatsen i kommunerne - KL's brev til beskæftigelsesministeren: <https://www.kl.dk/nyheder/center-for-vaekst-og-beskaeftigelse/beskaeftigelse/2020/april/kl-til-beskaeftigelsesministeren-brug-for-fleksible-rammer-for-beskaeftigelsesindsatsen-efter-coronakrisen/>

Beskæftigelsesminister Peter Hummelgaard taler om en egentlig opkvalificeringsreform - direkte om, at vi skal opkvalificere ledige tilbage i arbejde: <https://www.berlingske.dk/business/regeringen-vil-opkvalificere-ledige-tilbage-i-arbejde>

Indstilling: Der ønskes en drøftelse af opkvalificeringsdagsordenen, herunder DEG-B's rolle i at understøtte uddannelsesaktiviteten (AMU og EUD).

Formanden indledte drøftelsen. AMU vil i den kommende tid være et vigtigt værktøj til at løfte opkvalificeringsdagsordene efter COVID-19. Formanden informerede om, at ledernes formandskab har afholdt møder med både Erhvervsministeren og KL for bl.a. at drøfte barrierer og effektivitetsforbedringer, som kunne løfte opkvalificeringsindsatsen.

Formanden lagde op til, at bestyrelsen drøfter – input, tanker eller rygdækning, eller hvad er det der præcist efterspørges? Fra drøftelserne kunne det uddrages, at noget af det der efterspørges, er fx den manglende mulighed for en bedre sammenkædning med positivliste for 6 ugers jobrettet uddannelse. Skolerne vil gerne vide hvilke uddannelser de skal kunne udbyde. En anden udfordring er bureaukratiet, fx fastholdes det, at de planlagte jobsamtaler for de mange nye arbejdsløse skal gennemføres inden sommer.

Et andet spørgsmål er om skolerne i samarbejde måske kan byde ind med løsninger til de arbejdsløse – være klar med ”opkvalificeringspakker” og ”sammenhængende uddannelser”, som man (vi) regner med der bliver brug for? Fremtidens behov – kan man fx anvende efteruddannelse målrettet til specifikke jobs (klima jobs) og leverer uddannelsen direkte på arbejdspladsen i forbindelse med produktionen. Spørgsmålet er også hvad man kan gøre for at lette ”sporskifteordninger”, som er svære i praksis.

Generelt bør skolerne være klar til, i samarbejde og ubureaukratisk, at tilbyde uddannelse og blive bedre til at tale samme sprog.

Sekretariatet oplyste, at der på årsmødet vil være debat vedr. klimapartnerskaber og fremtidens jobs, herunder måske finde frem til, hvad er det for uddannelser, der skal leveres i fremtiden.

Afslutningsvis blev der opfordret til, at skolerne tager en tæt dialog med de lokale beskæftigelsesudvalg, som er med til at vurdere udviklingen lokalt.

9. DEG-B bestyrelsens organisering med formandskab og/eller forretningsudvalg

I forbindelse med bestyrelsesbeslutningen i maj 2018 om nedlæggelse af forretningsudvalget i DEG-B, blev det aftalt, at der i bestyrelsen skal ske en drøftelse af organiseringen i DEG-B med formandskab og/eller tilhørende forretningsudvalg inden udgangen af maj 2020 for at vurdere om beslutningen om nedlæggelsen af forretningsudvalget skal fastholdes.

Indstilling: Bestyrelsen drøfter erfaringerne fra de seneste to år med henblik på at træffe beslutning om organiseringen fremadrettet.

Formanden indledte kort om baggrunden for den tidligere beslutning. Formandskabet har ligeledes forholdt sig hertil, og indstiller til bestyrelsen, at beslutningen fastholdes.

Bestyrelsen besluttede enstemmigt at organisere sig med et formandskab og fastholde den tidligere beslutning fra 2018 om nedlæggelse af et forretningsudvalg.

10. Afrapportering af DEG's fem indsatsområder 2019/2020 (bilag 4 og bilag 5)

I august 2019 vedtog DEG fem overordnede indsatsområder for foreningen. Der har siden været gennemført en række projekter og aktiviteter, der skal understøtte indsatsområdernes forskellige mål. De 5 besluttede hovedindsatsområder for perioden 2019-2020:

- Flere unge og voksne skal vælge og gennemføre en erhvervsuddannelse
- Kendskabet til de erhvervsgymnasiale uddannelser skal udbredes
- Medarbejdernes kompetencer skal styrkes gennem VEU
- Bæredygtige uddannelsestilbud gennem god økonomistyring
- Fremtidsholdbare uddannelser

Oversigt over afrapportering fra hver af de fem indsatsområder samt en anbefaling til, hvilket fokus, der kan være i arbejdet med indsatsområderne i 2020/2021 er vedhæftet som **bilag 4** i

bilagsdokumentet. Den overordnede beskrivelse af de 5 besluttede hovedindsatsområder er vedhæftet som **bilag 5** i bilagsdokumentet.

Indstilling: Bestyrelsen drøfter afrapporteringen og fremadrettede temaer inden for hver af de 5 indsatsområder for den kommende periode, som kommer til endelig godkendelse på bestyrelsesseminaret til august.

Grundet COVID-19 har arbejdet med indsatsområderne desværre været sat noget tilbage, men arbejdet med indsatsområderne vil nu igen komme mere i fokus. Formanden henviste til, at afrapporteringen fremgik af det medsendte bilag. Desuden vil der indenfor rammerne af de eksisterende indsatser opbygges nye forslag til indsatser, som fremlægges på det kommende bestyrelsesseminar. Der vil fremadrettet være fokus på at anvende den politiske klimadagsorden som en rød tråd i indsatserne. Vicedirektør Nina Olsen oplyste, at hun af ministeren er blevet udpeget som national repræsentant for UNESCO på uddannelsesområdet. Den danske komite af UNESCO har i den kommende periode fokus på erhvervsuddannelser, hvilket således giver gode muligheder for DEG at spille direkte ind i den dagsorden.

Et bestyrelsesmedlem forespurgte til hvordan "produkterne" bliver offentliggjort, hvilket sker ved fx direkte udsendelse til den enkelte skole, ledelse eller bestyrelse. Derudover gøres der opmærksom på produkterne i DEG's udsendte nyhedsbreve, når der er produkter af interesse. Men bestyrelserne (og skolerne) er selvfølgelig også velkomne til at efterspørge produkter.

11. Eventuelt

Bestyrelsen drøftede praktikpladssituationen, hvor det blev oplyst, at der politisk er "gang i alt muligt", særligt vedr. AUB-midlerne og at det må forventes, at der kommer et politisk udspil snarest. DEG-B ønsker at fastholde fokus på de politisk besluttede måltal for erhvervsuddannelserne.

Bestyrelsen vendte ligeledes forventede udfordringerne med praktikpladser i forbindelse med og som eftervirkninger af Covid-19. Her vil skolepraktik kunne være en løsning – ligesom en politisk løsning vil være et signal til skolerne, om at have et beredskab klart til at samle eleverne op.

Formanden afsluttede herefter mødet og takkede for et godt og konstruktivt møde.

Orienteringsbilag:

De sidste bilag til dagsordenens bilagsdokument er orienteringsbilag, hvor bestyrelsen kan læse om emner, initiativer og lignende, som ikke skal kommenteres på bestyrelsesmødet, men som det kan være interessant for bestyrelsen at vide noget om. Hvis et bestyrelsesmedlem ønsker at et orienteringspunkt skal drøftes, gøres formanden opmærksom på dette. Dog kan orienteringsbilaget blive inddraget i drøftelser af enkelte dagsordenspunkter.

Indhold af orienteringsbilag:

[Der er ikke indsat orienteringsbilag.](#)

Kommende møder i 2020:

- *Formandskabsmøde den 12. august 2020 kl. 10:00 – 12:00, Ny Vestergade 17, 2. sal*
- *DEG-B bestyrelsesseminar 24. august 2020 kl. 14.00 - 18.00, Hotel Hesselet, Nyborg*

- *Fælles middag DEG-B og DEG-L den 24. august 2020 kl. 18:00 – 21:00, Hotel Hesselet, Nyborg*
- *Fælles DEG-B og DEG-L bestyrelsesseminar den 25. august 2020 kl. 09:00 – 12:00, Hotel Hesselet, Nyborg*

- *DEG-B fællesmøde den 9. september 2020 kl. 09.30 – 10.00, Odense Congress Center, Odense*
- *DEG-årsmøde den 9. september 2020 kl. 10:00 – 17:00, Odense Congress Center, Odense*

- *I/S Bestyrelsesmøde den 6. november 2020 kl. 10-12, Ny Vestergade 17, 2. sal*

- *Formandskabsmøde den 11. november 2020 kl. 10:00 – 12:00, Ny Vestergade 17, 2. sal*
- *DEG-B bestyrelsesmøde den 27. november 2020 kl. 10-14, Ny Vestergade 17, 2. sal, efterfølgende julefrokost (sted tilgår)*

01. juni 2020 //TKA