



# Digitalisering i erhvervsuddannelserne

## – Visioner og muligheder



*Direktør Lars Kunov  
Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier*



**Visionen er  
at skabe verdens  
mest avancerede  
erhvervsuddannelser  
inden  
2025**



- Erhvervsskolerne har gennem en årrække arbejdet med digitalisering af undervisning
- Det går stille og roligt fremad
- Men er primært båret af ildsjæle og i høj grad baseret på viden og systemer udviklet til andre uddannelsesområder
- Navnlig på erhvervsuddannelserne er der et stort uforløst potentiale

1. Digitalisering på erhvervsuddannelserne vil have betydning for elevernes digitale kompetencer
2. Digitalisering kan øge rekruttering og fastholdelse
3. Erhvervsuddannelserne skal gøres markant mere attraktive for de unge end i dag
4. Det skal være sjovere, mere spændende og mere digitalt avanceret at gå på en erhvervsuddannelse end på andre ungdomsuddannelser

# Potentialet



danske  
ERHVERVSSKOLER  
OG -GYMNASIER

- Digital styring af læringsmål
- Adaptiv læringsprogrammer
- Visualisering
- Fjernundervisning
- 24/7 uv og læring
- Simulation



1. Forskning der udvikler nye redskaber og metoder
2. Vedvarende vidensindsamling af hvilke digitale redskaber, der er på vej ind i virksomhederne
3. Erhvervsudviklingen skal målrettes
4. Pædagogisk udvikling som skaber den nye erhvervspædagogik
5. Pædagogikum skal løbende udvikles
6. FAB LAB's

Fortsæt selv listen 😊

# Sammentænkning på tværs

Ministeriet for  
Børn,  
Undervisning og  
Ligestilling

Uddannelses- og  
Forsknings-  
ministeriet

Erhvervs- og  
Vækstministeriet

Universiteter

Erhvervsskoler

Professions-  
højskoler

Erhvervslivet

Arbejds-  
markedets parter

Lærer-  
organisationer

# Collective impact

1. Fælles agenda som alle forpligtiger sig til
2. Fælles målemetoder
3. Gensidigt forpligtigende aktiviteter
4. Hyppig og åben kommunikation
5. En supportorganisation





# Målet

I 1961 besluttede Kennedy, at USA skulle sætte en mand på månen inden udgangen af årtiet.

Dette lykkedes på baggrund af en koordineret indsats fra alle relevante aktører i 1969.



Erhvervsuddannelserne skal ikke til månen, men lad os sætte et fælles mål om, at inden 2025 kommer hele verden til Danmark for at se, hvordan teknologi, pædagogik og menneskesyn skaber verdens mest avancerede og attraktive erhvervsuddannelser.