



Den politiske opmærksomhed på erhvervsskolerne

EUC Nordvest 11. maj 2016



*Pressechef Dorte Skovgaard Wihre
Danske Erhvervsskoler*

- Den politiske situation maj 2016
 - EUD reform
 - Gymnasieudspil
 - VEU
- Økonomi
- Tendenser i institutionslandskabet
- Muligheder



Erhvervsuddannelserne



4 klare politiske mål

1. Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse
2. Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse
3. Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, som de kan
4. Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes



4 klare politiske mål

1. Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse

25 % i 2020 - 30 % i 2025 (18,4 % i 2016)

Gentofte - 2,6 %

Morsø - 42,3 %

Thisted 24,8 %

København og Aarhus 11,5 %

4 klare politiske mål



danske
ERHVERVSSKOLER

2. Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse

Fuldførelse

- 60 % i 2020 - 67 % i 2025
(52 % i 2012)

Grundforløb 1 starter godt - 89 %

Udfordring - overgangskrav + praktik?

4 klare politiske mål

3. Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan

Antal elever på EUX

27 % af EUD-ansøgere i 2016

For mange modeller og for få elever

Antal elever på ekspert og talentspor

4 klare politiske mål



4. Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes

Seneste elevtrivselsmåling

Eleverne er godt tilfredse (4,0-4,4)

Kun fysiske rammer 3,6

Erhvervsgymnasiet hhx/htx



”Gymnasiet skal strømlines og målrettes”, marts 2016

- Grundforløbet i gymnasiet på et halvt år styrkes
- Studenternes faglige niveau hæves
- Adgangskrav på 4 - også ungdoms-hf
- Skærpet profil på alle uddannelser
- Klare mål skal sikre kvaliteten
- Flere skal vælge hhx og htx



”Fra elev til studerende – klædt på til videreuddannelse” april 2016

- Adgangskrav 4 i dansk og matematik
- Færre studieretninger – fra 300 til 49
- Styrket grundforløb – med reelt valg af studieretning
- Obligatorisk matematik B
- 3 klare nationale mål (4 på EUD)
- Fælles lovgivning
– med klar profil for stx, hhx og htx
- Vurdering af geografi – især htx



Voksen- og efteruddannelse

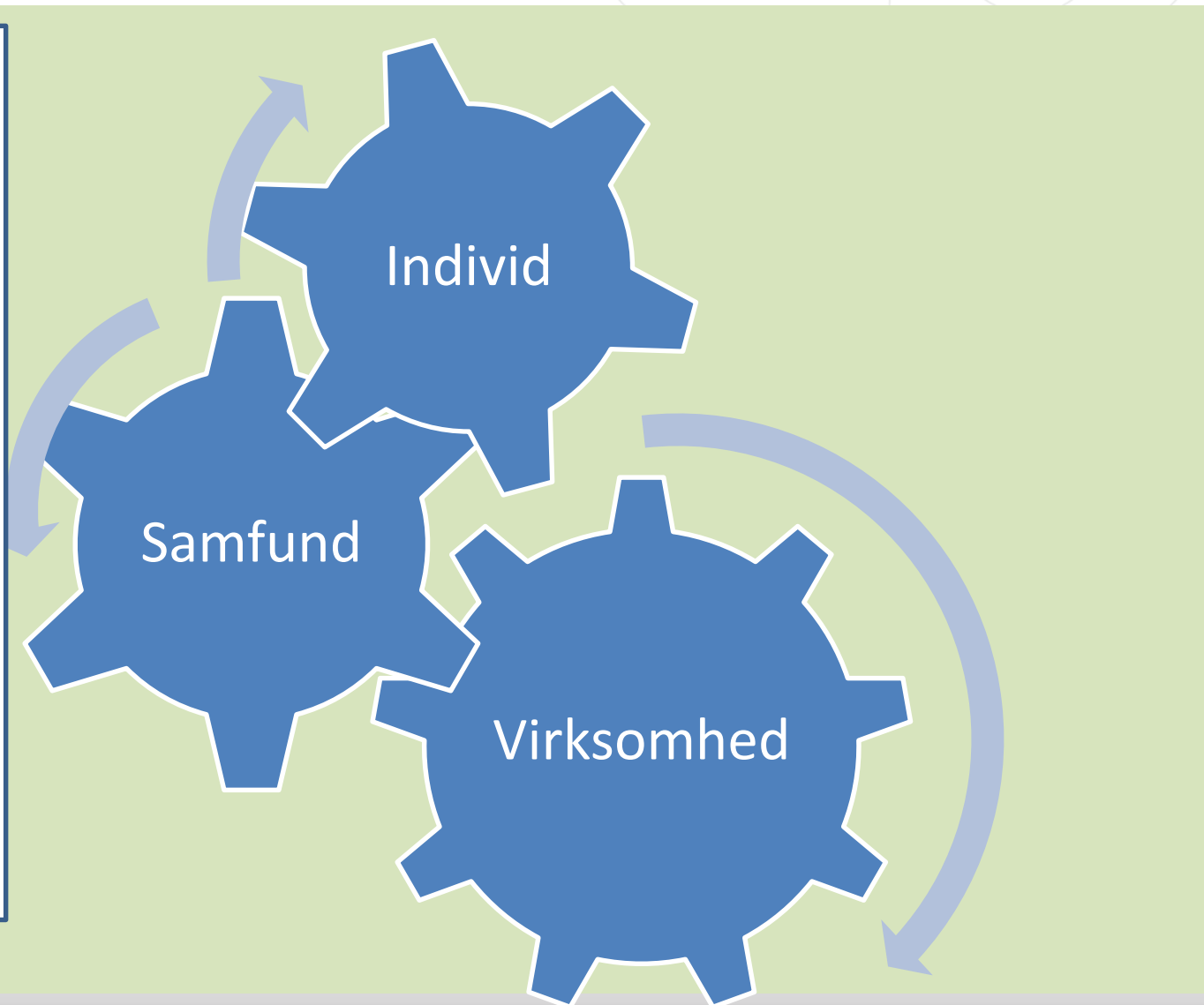


Hvordan kan AMU rumme "det hele"?



danske
ERHVERVSSKOLER

- Vertikalt
- Horisontalt
- Tilgængeligt
- Transparent
- Høj kvalitet
- Klar profil





- Konstant faldende AMU-aktivitet
- Behov for et mere fleksibelt system
- Politiske mål - hvad vil man med det?
- Trepartsforhandlinger



Økonomi



Danske Erhvervsskoler arbejdede for:

- HHX taxameter **v** (aftale om EUD-økonomi)
- Udstyr – 150 mio.kr. **v**
- Digitalisering - nej
- Samarbejde folkeskolen (**v**)
- Administrative lettelser (**v**)

Omprioriteringsbidraget rammer alle taxametre og tilskud – herunder grundtilskud.

Provenuet fra omprioriteringsbidraget overføres til Finansministeriet.

<i>mio. kr.</i>	2016	2017	2018	2019
Besparelse på EUD	160	320	480	640
Besparelse på E-GYM	57	114	170	227
Besparelse på AMU/VEU	21	42	62	83
Samlet besparelse på erhvervsskoler i forhold omprioriteringsbidraget	238	475	713	950

Kilde: FL15, FFL16 og egne beregninger



- Multiinstitutioner fx Rybners
- Mega-institutioner, fx Next Uddannelse København
- Udlægning af GF 1 fx Handelsgymnasiet Vestfyn
- Udlægning af HHX/HTX fx EUC Nordvest til Fjerritslev
- Nye navne fx De Blå Gymnasium Haderslev
- ”Bananer” fx ZBC og EUC Sjælland
- 10 klassecentre fx Learnmark
- Få campus, fx Campus Bornholm

Levere mere kvalitet

Der skal flere på EUD

Færre ressourcer

Gang i
efteruddannelsen

Flugten til
byerne

Der skal måske flere
på htx/hhx

Demografi



Hvordan får vi flere elever?

- Columbus-æg findes nok ikke!
- Flere fronter:
- Folkeskolen
- Forældre
- Hvad motiverer de unge?
- Vejledning - overgange (også i forhold til de voksne)