

## **Interesserede leverandørers præsentation af deres forventede løsninger på fremtidigt studiesystem**

*Medlemmerne i projektgruppen giver her en beskrivelse af mødet med DXC Technology, hvor de forholder sig til systemet ud fra egne oplevelser og ikke foreningspolitiske holdninger.*

### **Leverandører**

Af de 3 leverandører var det kun **CSC** (nu DXC Technology), som tog imod tilbuddet om et møde med foreningen, hvor de ville redegøre for deres status i forholdt til de beskrevne behov i deres LUDUS Suite løsning.

**Uddata** fandt det ikke relevant/opportunt på det tidspunkt. Uddata har efterfølgende sendt sine besvarelser.

**MaCom** gav udtryk for, at projektgruppen var velkommen til at komme og se systemet Lectio – men ønskede ikke at forholde sig til behovsbeskrivelserne.

Den manglende tilbagemelding fra disse 2 leverandører i forhold til beskrevne behov gør, at det ikke er muligt at vurdere om de forventede løsninger vil tilgodese skolernes behov for et moderne studiesystem. Ligeledes er det vanskeligt at vurdere graden af modenhed i de systemelementer, der er færdiggjorte i forhold til et samlet system.

Når en leverandører ikke kan forholde sig til, om de beskrevne behov er eller bliver opfyldt, bliver troen på, at der kan leveres et funktionsdygtigt produkt udfordret og tilliden til, at det kan foreligge medio 2018 stærkt svækket.

### **Præsentation af LUDUS Suite**

DXC gennemgik på mødet med projektgruppen den 21. april 2017 de dele af et fremtidigt studiesystem, som de havde udviklet. Endvidere redegjorde de for de behov, som de forventede at ville opfylde – i foråret 2018 vil der være et system klar, der kan håndtere den nødvendige administration af alle aktivitetstyper, men ikke alle de beskrevne behov vil være dækket på dette tidspunkt. Den samlede løsning, der dækker alle behov, vil i løbet af 2018 og 2019 blive færdigudviklet. En mere konkret tidspunkt vil være tilgængelig før sommerferien 2017.

De redegjorde for deres udviklingsmetode. I den proces støttede de sig til en frivillig brugergruppe fra en del skoler, som deltog i workshops for mere detaljeret at beskrive ønsker til funktioner og krav til systemerne. Til dette arbejde anvendte DXC medarbejdere, som tidligere har været ansat ved studieadministrationer ved skoler - dog måske et mere begrænset typer skoler, og ikke erhvervsskoler med mange uddannelser.

DXC opfordrede i den forbindelse til en tættere dialog for at få tilgodeset de overordnede krav. Det er dog DXC, som afgør hvilke elementer, som medtages, og hvordan det samlede set-up kommer til at blive gennemført.

DXC gav udtryk for, at deres system ikke ville være lukket, men der vil være mulighed for, at andre leverandører kunne indgå i samlet løsning derved, at der ville blive etableret grænseflader af generel karakter, som der kunne anvendes til udveksling af data.

DXC demonstrerede elementer af systemet for at vise, hvordan brugerfladen var udformet med intuitive begreber og skærmopbygninger. Dybden og detaljerne i demonstrationen var begrænset af den tid, som var til rådighed. DXC gennemgik optagelsesprocessen og projektgruppen var af den opfattelse, at DXC demonstrerede, at de havde forstået og tilgodeset de beskrevne behov. Endvidere viste de en forståelse for at understøtte processen på en væsentlig mere effektiv måde end er tilfældet i dag i EASY-A.

På baggrund af dialogen med DXC og ud fra projektgruppens erfaringer med andre systemer gav dialogen og den udtalte imødekommenheden i forhold til ønsker et positivt indtryk og et grundlag for en mere detaljeret gennemgang og drøftelse for en vurdering af den forventede løsning.

Den økonomiske model for at anvende systemet lå umiddelbart inden for de rammer, som skolerne vil anse for rimelige for et fremtidigt system.

Grundet de mange udviklingsopgaver i systemet, er der selvfølgelig ikke sikkerheden for, at systemet vil omfatte alle de relevante elementer samt sikkerhed for, hvornår der vil være et samlet driftsklart system.

### ***It-plattform***

Projektgruppen spurgte ind til, hvilken it-plattform og hvilke systemudviklingsværktøjer, som blev anvendt.

Når Ludus frigives til erhvervsskolerne tilgås hele systemet fra en browser. Der skal ikke installeres specifikke programmer på klient PC'er.

Ludus er baseret på Sybase Adaptive Server, der er en database placeret lokalt på skolen eller i skolens IT-fællesskab. Systemet modtager typisk fire nye versioner om året, der skal indlæses lokalt/IT-fællesskabet. Det bemærkes at licenseringen af Sybase sker hos DXC. Skolen har således ikke licensudgifter til selve databasen.

Udviklingen sker agilt og i tæt samarbejde med DXC's fagkonsulenter og med input fra ERFA-møder med skolerne.

### ***Samlet vurdering***

På baggrund af besvarelsen til behovene fra DXC samt drøftelsen er det projektgruppens konklusion, at den tilbudte løsning på det nuværende stade og med de beskrevne udbygninger og anvendte metoder, kan anses for en mulig løsning, der vil kunne dække de beskrevne behov.

Samtidig skal det sikres, at de fremtidige betalinger vil holde sig inden for den økonomiske ramme, som skolerne har. Hertil kommer, at skolerne skal sikres, at der også fremadrettet vil være en sikkerhed for at ønsker tilgodeses i en dialog.