

Det mener DE-L om OK13...

- Først og fremmest hilser foreningen opgøret med arbejdstidsreglerne velkommen. Foreningen mener, at skolerne på denne måde får det helt nødvendige ledelsesrum i forhold til at planlægge undervisningen, og til at anvende ressourcerne langt mere fleksibelt og målrettet de lokale forhold. Der skal være fokus på ressourceudnyttelsen, på eleverne og ikke mindst på undervisningens kvalitet.
- Foreningen anerkender, at det ER et stort paradigmeskifte – nok det største siden taxameteret blev indført i begyndelsen af 90'erne, og foreningen anerkender de udfordringer skolerne står med – særligt i forhold til ledelsesopgaven og den planlægning, der skal være klar til den 1. august 2013. Tidligere har der været et udbredt fokus på økonomi; timetælleri og budget. Der skal naturligvis fortsat være fokus på en sund og stærk økonomi, men det ledelsesmæssige fokus flyttes nu i retning af strategi, faglighed, opgaver og kvalitet. Udfordringen er, at få formuleret og beskrevet skolens visioner og muligheder med OK13.
- Rollerne bliver nye for både ledelse; lærer og tillidsrepræsentanter. Man skal ikke længere forhandle om tid til opgaver. Nu skal ledelsen - som på andre arbejdspladser - selv fordele arbejdet, og det kræver kendskab til indholdet og til lærernes udfordringer. Ledelsen fastsætter opgavens art og omfang. Det kræver tillid og indsigt.
- En væsentlig udfordring vil være at sikre, at skolen får implementeret en synlig og væsentlig ændring i måden at tilrettelægge arbejdet på allerede 1. august 2013. Det bliver det første spadestik i forhold til implementeringen af OK13. Det er vigtigt, for her sættes rammerne for den videre udvikling. Målet er en ny ledelseskultur på skolerne, en kultur der bygger på tillid og respekt og en kultur, hvor hensynet til kvalitet og effektivitet er i højsædet.

- Hvad er det vigtigste at få foretaget på skolen frem til 1. august?
  - At få skabt fodslag blandt skolens uddannelsesledere om principperne for ledelsesopgaven.
  - At få dem bedst muligt klædt på til den ændrede ledelsesrolle.
  - At få formidlet skolen strategi om implementeringen af OK 13 til hele personalet.
  - At få fastlagt procedurerne for, hvordan fordelingen af arbejdet blandt lærerne skal foregå.
  - At få fastlagt principperne for lærernes tilstedeværelse på skolen.
  - At få fastlagt hvordan tidsregistreringen skal gennemføres.
  - Afklaring af hvilke opgaver der skal løses på lidt længere sigt.
  
- Hvad betyder OK13 for min skole?
  - At de gamle normer om tid til forberedelse, opgaveretning og eksamensarbejde forsvinder, uden at der etableres nye lokale normer.
  - At der skal iværksættes et ledelsesudviklingsprogram.
  - At der skal udvikles et strategisk grundlag for udvikling af ledelsesopgaven:
    - Hvor vil vi hen?
    - Hvad gør vi nu?
    - Hvordan får vi skabt "noget" godt for vores skole?