



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser

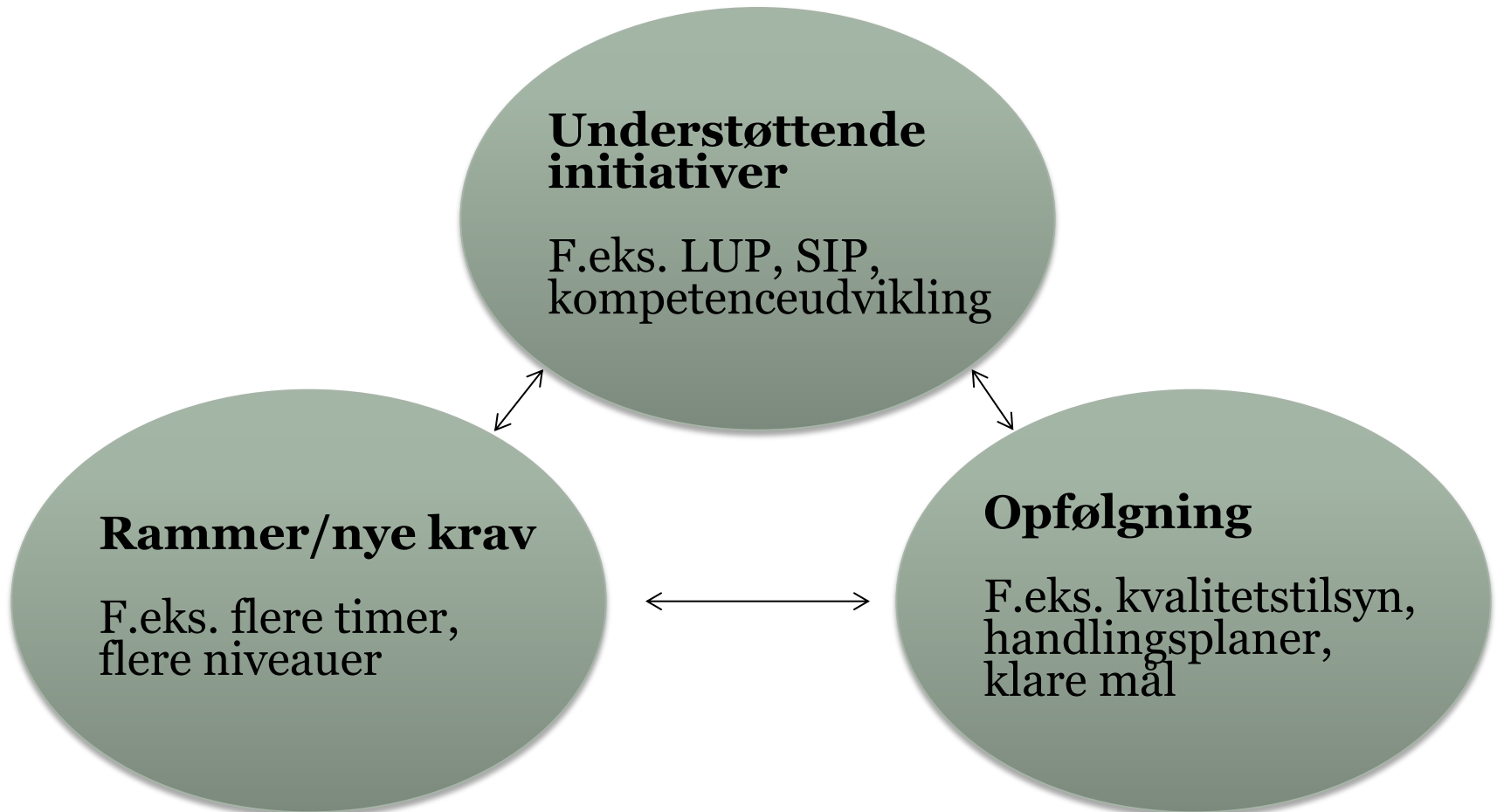


Ændret rolle

Erhvervsuddannelserne for dem, der kan og vil:

- Adgangskrav
 - Stopprøver fra grundforløb til hovedforløb
 - Faste moduler a 20 uger – meget begrænset fleksibilitet
 - Øget fokus på faglige niveauer, talentspor mv.
 - Flere timer
-
- Og et helt særligt fokus på de unge fra folkeskolen

Kvalitetsudvikling



Forpligtigelse på mål

1. Flere skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse
 1. Mindst 25 pct. af en ungdomsårgang skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse i 2020, stigende til 30 pct. i 2025.
 2. Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse
 1. Fuldførelsen skal stige fra 52 pct. i 2012 til 60 pct. i 2020 og til 67 pct. i 2025.
 3. Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
 1. Andelen af de dygtigste elever – målt ved andelen af den samlede mængde fag, der afsluttes på højere niveau end det obligatoriske minimumsniveau fastsat af de faglige udvalg – skal øges år for år.
 2. Den høje beskæftigelse for færdiguddannede skal opretholdes.
 4. Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes
 1. Elevernes trivsel og afgangsvirksomhedernes tilfredshed skal øges frem mod 2020.
-



Nye arbejdstidsregler

Nye fleksible
arbejdstidsregler
– nye muligheder



13 OK

Folkeskolereform

Gør en god skole bedre
– et fagligt løft
af folkeskolen



Erhvervsuddannelses- reform

Faglært
til fremtiden

– Bedre og mere
attraktive erhvervs-
uddannelser





Implementeringsstyregruppen:

Opgave 1:

Hvordan ved vi (på ethvert givent tidspunkt), om vi er på vej til at nå målene?



Opgave 2:

Hvordan prøver vi at opnå målene og følger vi tidsplanen?



Opgave 3:

Hvis ikke vi er på vej til at opnå målene, eller følger tidsplanen, hvordan hjælper vi så?





Reformerne er ikke gennemført, før de virker i praksis

- I er nøglen til at føre EUD-reformen ud i livet
- Behov for fælles indsats for at gøre alt, hvad vi kan, for at reformerne samlet bliver realiseret
- Vi understøtter gennem læringskonsulenter mm.
- Implementeringsstyregruppen er nedsat som en tværministeriel gruppe, der skal følge implementeringens fremdrift på tværs af reformer

Hvad betyder det i praksis på erhvervsskolerne?

Beskrivelse

Det meste forbliver
det samme

- Styregruppen understøtter allerede eksisterende planer, processer, partnerskaber mv.

Interesse for om “Vi
er på vej mod
målene”

- Vi skal alle vide, om vi er på vej mod målene
- Det kræver fortsat tæt samarbejde og dialog med Jer, som mærker reformen og ser resultaterne i det daglige

Forventninger:

1. Udvikle nye undervisningsmiljøer og uddannelsesforløb
2. Forholde jer til lærernes undervisning
3. Bruge de nye arbejdstidsaftaler til at understøtte kvalitetsdagsordenen
4. Tale EUD op
5. Tålmodighed



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Spørgsmål

