

Afdeling for Ungdoms-og
Voksenuddannelser
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

uvaevuk@uvm.dk

København den 11. juni 2013

Høring over udkast til ny bekendtgørelse om arbejdsmarkedsuddannelser

Danske Erhvervsskoler – Lederne fremsender hermed høringssvar over udkast til ny bekendtgørelse om arbejdsmarkedsuddannelser.

Danske Erhvervsskoler – Lederne bifalder initiativet med udarbejdelse af denne bekendtgørelse, hvor skolerne får et velbeskrevet og tydeligere grundlag til udbud og tilrettelæggelse af arbejdsmarkedsuddannelserne. DE-L finder det meget positivt, at bekendtgørelsen erstatter tidligere mere detaljerede høringsbreve og indeholder justeringer i forhold til bl.a. digitaliseringen.

I det følgende vil vi kommentere enkelte elementer i bekendtgørelsen, hvor vi har spørgsmål eller kommentarer.

§ 9 Adgang til arbejdsmarkedsuddannelser

I sammenhæng med digitalisering af adgangen til arbejdsmarkedsuddannelser, så VEU-portalens automatisk kontrollerer ansøgernes bopæl i Det Centrale Personregister, anbefaler DE-L yderligere standardiserede rutiner og redskaber ved tilmelding til arbejdsmarkedsuddannelserne. Standarder, så ansøgere bliver bekendt med adgangskrav ved elektronisk tilmelding og skolerne automatisk alarmeres, hvis der er problemer med optagelseskrav jf. også § 16 om optagelse.

Skolerne stilles ofte overfor spørgsmål om pensionister og frivilliges adgang til arbejdsmarkedsuddannelserne, hvis der f.eks. stilles krav om certifikater. Vi anbefaler, at bekendtgørelsen eksplicit afklarer præmisserne herfor.

§ 17 Tilrettelæggelse

Præciseringen af fokus på de centralt godkendte handlingsorienterede mål, er et godt bidrag til imødekomme af arbejdsmarkedets behov for mere fleksible vilkår for skolernes mulighed for at tilrettelægge praksisnær og relevant undervisning.

§ 17 stk. 5 har dog en uddybning af pauser, som "er sædvanlige i en af de brancher, hvortil uddannelsen er knyttet". Det kan opfattes som en skærpelse og fravigelse af princippet om fokus på de centralt godkendte mål. Hvis det tages helt bogstaveligt, kan det forstås som ensretning af arbejdstid på arbejdspladsen og undervisningstid på skolen. DE-L finder formuleringen om pauser uheldig, da målet for uddannelse er læring og erhvervelse af nye kompetencer, hvor tid ikke kan operationaliseres på samme måde, som f.eks. produktionstid eller kundebetjening i en virksomhed.

§ 19 Annonceringspligt og markedsføring

Bekendtgørelsen tydeliggør annonceringsforpligtigheden. Det er DE-Ls opfattelse, at de udsendte skrivelser til skolerne om annonceringsforpligtigheden har skabt uklarhed og derfor anbefaler vi, at § 19 er med virkning fra 2014 og ikke med øjeblikkelig ikrafttræden pr. 1. juli 2013.

§ 23 Udlægning

I følge stk. 1 linje 6 skal aftale om udlægning fremgå af begge institutioners hjemmesider fra tidspunktet for aftalens indgåelse til 1 år efter dens udløb. Vi stiller spørgsmålstegn ved nødvendigheden heraf og for at undgå yderligere administrativt arbejde, foreslår vi, at udlægning skal fremgå af begge institutioners hjemmeside i den periode, hvor udlægningen er gældende.

§ 29 og § 30 Kvalitetssikring og Lokale Uddannelsesudvalg

§ 29 omhandler ministeriets kvalitetssystem, Viskvalitet - til evaluering og effektmåling af uddannelserne.

§ 30 drejer sig indledningsvis om skolernes egen kvalitetssikring af, at deltagerne opnår kompetencerne i de godkendte mål.

§ 30 stk. 2. og 3. omhandler dog evalueringer, som refererer til Viskvalitet.

DE-L anbefaler tydeliggørelse af de to paragraffer om kvalitetssikring, så det er klart hvornår, der refereres til skolernes anvendelse af ministeriets redskab til kvalitetssikring og hvornår, skolernes egen kvalitetssikring omtales. Eller alternativt, hvis både § 29 og § 30 omhandler ministeriets redskab til evaluering, forstået som Viskvalitet, skal det fremgå tydeligere.

På vegne af

Danske Erhvervsskoler-Lederne

Mie Poulsen

uddannelseskonsulent