

Gruppedrøftelse af 2030 strategi for hhx og htx

Panelets input til borddrøftelse:

Mette Møller Jeppesen, Aalborg Universitet:

Hhx – og htx-uddannelserne i 2030 vil indeholde nogle af de følgende elementer:

- Undervisning der tager udgangspunkt i arbejdet med samfundsrelevante problemstillinger
- Undervisning der inddrager flere forskellige fag i arbejdet med problemer
- Mere fokus på samarbejder:
 1. Både på tværs af hele uddannelseskæden: Grundskole, ungdomsuddannelser, erhvervsskoler, professionshøjskoler og universiteter lærer af- og sparring med hinanden.
 2. Og med virksomheder både for at arbejde med virkelige problemer, men også for at skabe kontakten/netværket for eleverne.

Er I enige og hvad kræver det at få implementeret på skolerne?

Nikolaj Malchow-Møller, CBS

Med inddelingen af de gymnasiale uddannelser i tre linjegymnasier bliver de unge mennesker allerede tidligt i livet gjort opmærksomme på, at de har en bestemt profil og tilhører en bestemt "kasse". Derfor vil jeg meget gerne høre jeres bud på, hvordan hhx og htx kan være med til at sikre et fokus på læring igennem hele livet, som bl.a. handler om at have kompetencerne til at lære at lære, frem for blot at lære konkrete ting samt at sikre samarbejder på tværs af uddannelser og erhvervsliv, så overgange mellem uddannelser (på samme og forskelligt niveau) bliver mere smidige.

Allan Nørgaard Andersen, GL

Det er vigtigt at de erhvervsgymnasiale elever erfarer, at dygtighed i de mere praksisorienterede fag forudsætter gode færdigheder i de almene fag, også selv om disses sigte er bredere og kan forekomme elever mindre indlysende.

Maria Bøge Blenstrup, Lands sammenslutningen af Handelsskoleelever

Min opfordring til jer er: Vis os, at det gør en forskel at være engageret i vores uddannelse - ikke kun i undervisningen. Det kræver, at I er synlige, og at I inviterer elevrådet inden for. Til møder hvor I er i øjenhøjde. Hvor udgangspunktet er, at I spidser ører, og hvor I viser, at I tager os elever seriøst. I må og skal anerkende, at vi spiller en utrolig vigtig rolle i det at udforme vores HHX-uddannelser, og at vi har reelle inputs.

Kaja Thilde Nielsen, Erhvervsskolernes Elevorganisation

Stol på eleverne, og lyt til dem når de siger noget. De vil mega gerne være med til at forme deres uddannelser, men I skal hjælpe dem og stole på, at de ved, hvad der kan gøre deres uddannelse endnu federe.