

## Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier på Bornholm



I forbindelse med Folkemødet 2021 inviterer Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier (DEG) til fire samtalesaloner på Strandhotellet i Sandvig 17. og 18. juni.

Samtalsalonerne vil dyrke den uformelle dialog, som kendetegner Folkemødet, men er ikke del af det officielle Folkemødeprogram. Med salonerne ønsker vi at indbyde til fordybende samtale, hvor det ikke handler om at ytre holdninger, men om at blive klogere.

Vi har plads til 30 gæster. Du kan sikre dig en plads ved at tilmelde dig via disse link.

Tilmelding torsdag: <https://www.conferencemanager.dk/samtalsaloner/conference>

Tilmelding fredag: <https://www.conferencemanager.dk/samtalsalon/conference>

Bemærk, at samtalsalonerne optages til podcasts.

Strandhotellet  
Strandpromenaden 7  
3770 Allinge

---

## Program

### Torsdag 17. juni (dørene åbnes kl. 15.00)

#### Bæredygtig dannelse - det nye dannelsesideal?

Verdensmål 4 handler om Uddannelse til alle, mens delmål 4.7 handler om bæredygtig dannelse. Men hvad vil det egentlig sige, og hvad skal der til af vores uddannelsesinstitutioner for at kunne (ud)danne eleverne bæredygtigt?

Elsebeth Gerner Nielsen, generalsekretær for Højskolerne og formand for den danske UNESCO Kommission, og Jeppe Læssøe, professor emeritus ved DPU, vil i samtale med Lars Goldschmidt, formand for DEG-B, gøre os klogere på emnet, og hvad erhvervsskolerne skal have fokus på.

#### Kl. 16.10-16.55: Hvordan understøtter vi handlekompetence hos de unge?

Klimaudfordringerne rummer mange dystopiske fremskrivninger. Corona har rykket ved vores verdensforståelse og frihedsfølelse. Medierne har en tendens til at fokusere på det negative og click-baits frem for positive udviklinger. Det kan være nemt som ungt menneske at miste troen på fremtiden.

Hvordan kan erhvervsskolerne bedst understøtte, at de unge går ud i livet med lysten til, og håbet om, selv at kunne skabe fremtiden? Det vil Annette Vilhelmsen, næstformand for DEG-L, gå i dybden med sammen med Agi Csonka, programchef for Villum fonden og formand for Børnerådet, og Trine Schloss Pedersen, skolechef Bornholms regionskommune.



Strandhotellet indbyder til fodboldkamp på storskærm kl. 18.00 mellem Danmark og Østrig i deres store balsal.

## Fredag 18. juni (dørene åbnes kl. 11.00)

### Kl. 11.05-11.50: Doughnutmodellen – en ny økonomisk model for fremtiden?

Kom og bliv klogere på doughnut-modellen, som en ny økonomisk model for det 21. århundrede, udviklet af den britiske økonom Kate Raworth. Doughnut-modellen sigter på at skabe vækst på en bæredygtig og klimavenlig måde.

Jonathan A. Leonardsen, M.Sc. International Finance og partner i Enact, vil introducere os til modellen. Annette Vilhelmsen, næstformand for DEG-L, vil efterfølgende i dialog med Jonathan finde frem til uddannelsessystemets rolle heri.

### Kl. 12.10-12.55: Klimalovens betydning for de erhvervsrettede uddannelser

Med klimaloven fra december 2019 har politikerne fastsat et 70% CO2 reduktionsmål for 2030. Vi har ikke alle svarene på, hvordan målene skal nås, men der er ingen tvivl om, at den grønne omstilling vil påvirke alle erhverv. Regeringen nedsatte 13 partnerskaber, der repræsenterer alle grene af dansk erhvervsliv, og som i foråret 2020 kom med bud på, hvordan deres sektorer kan bidrage til de ambitiøse reduktionsmålsætninger.

Hør Lars Goldschmidt, formand for DEG-B, i dialog med Ingrid Reumert, chef for kommunikation, Public Affairs og Bæredygtighed, VELUX Gruppen (og næstformand for klimapartnerskabet for bygge- og anlægssektoren) og Anders Stouge, viceadministrerende direktør i Dansk Energi (og sekretariat for klimapartnerskabet om energisektoren).

---

## DEG på Folkemøde

DEG deltager også i det officielle Folkemøde med en debat på temascene 6 (C6) i Allinge torsdag 17. juni kl. 10.00-10.45 (billetter bestilles via Folkemødet).

### Corona – en gamechanger for uddannelse og undervisning?

Er der kommet noget positivt ud af Corona ift. elever, kursister og studerendes læring? Der er ingen tvivl om, at de uddannelser, hvor læringen foregår i værksteder og laboratorier, har været udfordret, men er der uddannelser, hvor den digitale form har understøttet læringen? Og kan man bruge erfaringerne ift. det uddannelsesvindue, som vi forhåbentlig ser åbne sig på særligt voksen- og efteruddannelsesområdet ift. at få opkvalificeret og omskolet medarbejdere til fremtidens arbejdsmarked? Hvad skal skolerne være opmærksomme på at udvikle og implementere, for at sikre sig, at ikke dyrekøbte lærepenger går til spilde?

Kom og hør Annette Vilhelmsen, næstformand i DEG-L, Thomas Skytte, direktør Praxis, Axel Hoppe, Centerchef for CIU og Hanne Pontoppidan, formand for Uddannelsesforbundet, i en debat modereret af Lars Goldschmidt, formand for DEG-B.