



HYBRIDE LÆRINGSRUM UNDERSTØTTET AF LEDELSEN

Workshop på DEG's årsmøde 2022

Agenda

1. Intro til projekt: Hybride læringsrum understøttet af ledelsen v/Anne Mette, CIU og Mette Selchau, Mercantec
2. Det hybride læringsrum v/Christian Dalsgaard
3. Ledelsens rolle v/Anne Mette, CIU og Mette Selchau, Mercantec
4. Workshop: Udvikling og forankring af hybride læringsrum på egen skole.
5. Opsamling

Intro til FoU-projekt

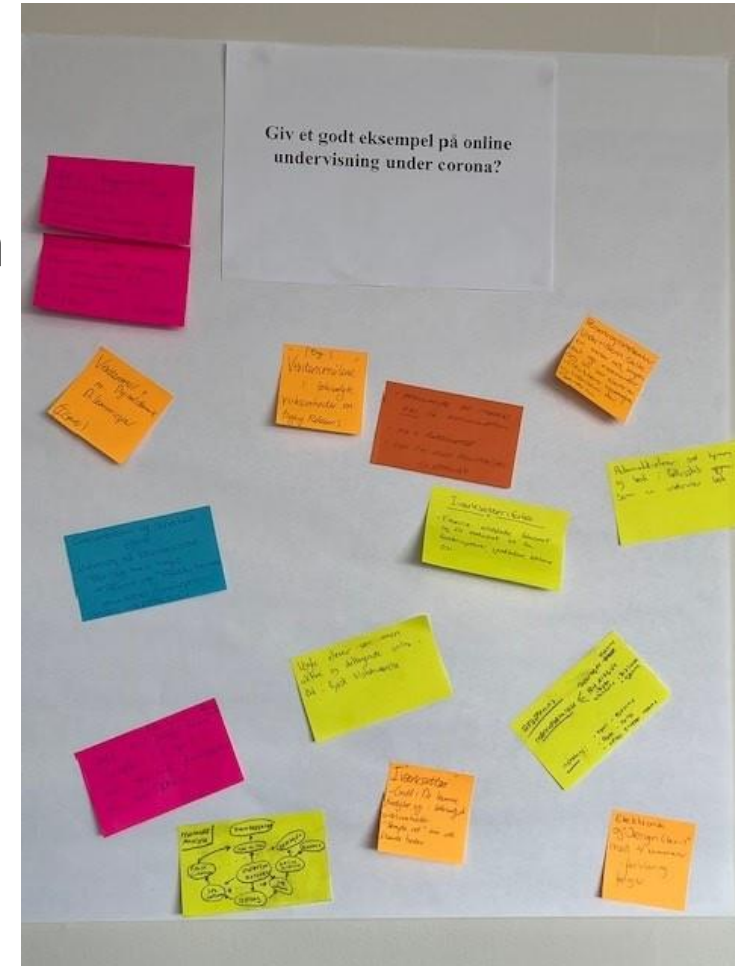
Hybride praksisnære læringsrum understøttet af ledelsen.
Nye løsninger og god undervisning efter COVID-19

*”(...)i større omfang anvender de digitale, multimodale muligheder for at **ophæve afhængigheden af tid og sted**, og udvikler nye didaktiske mønstre og design og ikke mindst tilegner sig kompetencer i at tilrettelægge undervisningen, så det bliver **muligt at deltage på flere forskellige måder i undervisningen**, og ikke blot via den traditionelle håndoprækning eller gruppearbejde.”*



Hvorfor er vi med i et projekt omkring hybride læringsrum?

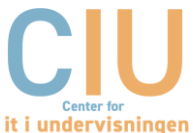
- Masser af erfaring med online læringsrum fra perioden med skolelukninger
- Masser af erfaring med inddragelse af forskellige digitale didaktiske værktøjer
- Rapporter omkring erfaringer fra onlineundervisningen
- Behov for fokus på læringsudbytte (frem for nødvendighed eller fleksibilitet)



Digitaliseringsstrategi på Mercantec

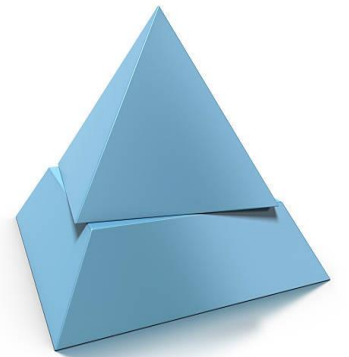


Digitaliseringsstrategi

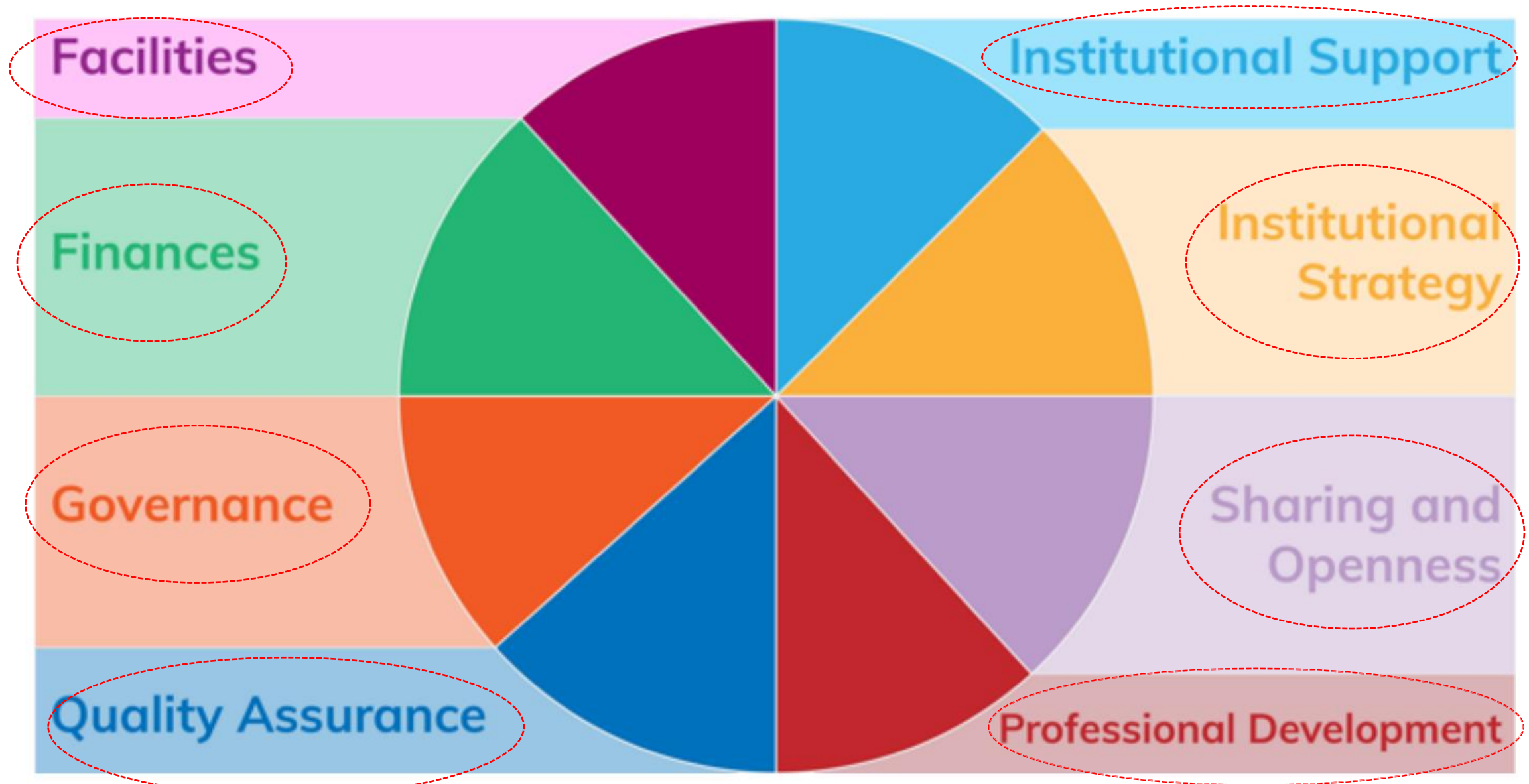


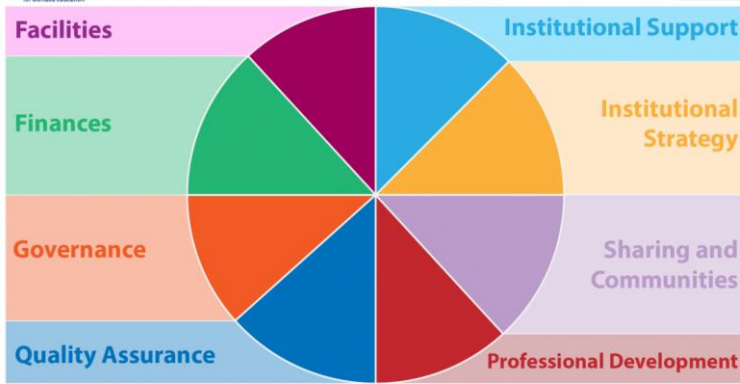
Organisering

- Deltagere: 4 afdelinger, 8 undervisere, 2 konsulenter og 2 chefer
- To niveauer:
 - Didaktisk, operationelt niveau hvor undervisere og elever er de primære aktører, og hvor der udvikles nye undervisningsforløb
 - Ledelsesmæssigt, taktisk og strategisk niveau for ledere og chefer, der udvikler en del-strategi for implementering af hybride læringsfor



Ledelsens rolle - EMBED-modellen





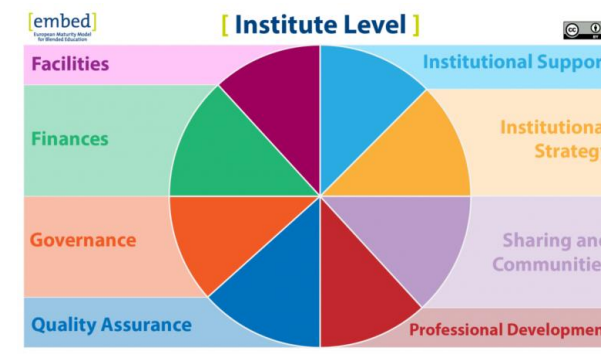
Level 1 Ad Hoc	Level 2 Consolidated	Level 3 Strategic
<p>Limited support for blended learning and teaching aimed at individual teaching staff and students</p>	<p>Dedicated support for blended learning and teaching is available for all teachers, students and departments.</p>	<p>Support for blended learning and teaching is part of the standard support services of the institution. Continuous quality improvement is deliberately embedded in order to improve the support for blended learning.</p>

Workshop: Ledelsens rolle

Første del: 3 min (Individuelt)

1) Overvej modellen ift. din egen skole. Sæt kryds på det niveau din skole er placeret i modellen.

	Level 1 Ad Hoc	Level 2 Consolidated	Level 3 Strategic
Institutional Support			
Institutional Strategy			
Sharing and Communities			
Professional Development			
Quality Assurance			
Governance			
Finances			
Facilities			



2) Udvælg ét enkelt område af modellen, hvor din skole har særlige udfordringer.

Anden del: 15 min. (bordgruppe på 4 personer)

- Alle præsenter kort den primære udfordring (1 min pr. person)
- Gruppen udvælger, hvilken udfordring de ønsker at fokusere på (1 min)
- Den valgte udfordring uddybes og gruppen giver sparring. (10 min)

Opsamling

Hvilke gode pointer fik du med fra sparringsrunden?

Læs mere om CIU



[Videnscenterportalen](#)



[CIU's nyhedsbrev](#)



[Katalog – Læs mere om projektet](#)



[Kontakt os](#)



[Learning Factories](#)



[Følg med i CIU's arbejde](#)