Hjælpeark

Vurdering af indstilling til Årets Læreplads

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fagligt** | Læreplads | 1 | 2 | 3 | Læreplads  | 1 | 2 | 3 | Læreplads | 1 | 2 | 3 |
| Har eleven afprøvet arbejdsopgaver, som eleven ikke har prøvet før? | I høj grad | ◯ | ◯ | ◯ | I nogen grad  | ◯ | ◯ | ◯ | I mindre grad  | ◯ | ◯ | ◯ |
| Har eleven fået faglig sparring på sine opgaver? | I høj grad | ◯ | ◯ | ◯ | I nogen grad | ◯ | ◯ | ◯ | I mindre grad  | ◯ | ◯ | ◯ |
| Har eleven kunne bruge det, eleven har lært på skolen, på lærepladsen? | I høj grad | ◯ | ◯ | ◯ | I nogen grad | ◯ | ◯ | ◯ | I mindre grad  | ◯ | ◯ | ◯ |
| Er eleven blevet introduceret til nye værktøjer/arbejdsmetoder på lærepladsen? | I høj grad | ◯ | ◯ | ◯ | I nogen grad | ◯ | ◯ | ◯ | I mindre grad  | ◯ | ◯ | ◯ |
| Har lærepladsen hjulpet eleven med at opnå nye faglige kompetencer? | I høj grad | ◯ | ◯ | ◯ | I nogen grad | ◯ | ◯ | ◯ | I mindre grad  | ◯ | ◯ | ◯ |
| Har eleven løst en særlig opgave, som har styrket elevens faglighed?  | I høj grad | ◯ | ◯ | ◯ | I nogen grad | ◯ | ◯ | ◯ | I mindre grad  | ◯ | ◯ | ◯ |
| I alt: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kollegialt/Socialt** | Læreplads | 1 | 2 | 3 | Læreplads  | 1 | 2 | 3 | Læreplads | 1 | 2 | 3 |
| Oplever eleven at få hjælp fra sine kolleger? | I høj grad | ◯ | ◯ | ◯ | I nogen grad  | ◯ | ◯ | ◯ | I mindre grad  | ◯ | ◯ | ◯ |
| Oplever eleven at blive inddraget i det sociale på arbejdspladsen? | I høj grad | ◯ | ◯ | ◯ | I nogen grad | ◯ | ◯ | ◯ | I mindre grad  | ◯ | ◯ | ◯ |
| Kan eleven opsøge viden og sparring hos sine kolleger?  | I høj grad | ◯ | ◯ | ◯ | I nogen grad | ◯ | ◯ | ◯ | I mindre grad  | ◯ | ◯ | ◯ |
| Har arbejdspladsen taget hensyn, hvis eleven har haft udfordringer undervejs i oplæringsforløbet? | I høj grad | ◯ | ◯ | ◯ | I nogen grad | ◯ | ◯ | ◯ | I mindre grad  | ◯ | ◯ | ◯ |
| I alt: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ledelse/vejledning** | Læreplads | 1 | 2 | 3 | Læreplads  | 1 | 2 | 3 | Læreplads | 1 | 2 | 3 |
| Har eleven en synlig leder, som eleven oplever at kunne gå til? | I høj grad | ◯ | ◯ | ◯ | I nogen grad  | ◯ | ◯ | ◯ | I mindre grad  | ◯ | ◯ | ◯ |
| Har eleven oplevet at få nyttig vejledning? | I høj grad | ◯ | ◯ | ◯ | I nogen grad | ◯ | ◯ | ◯ | I mindre grad  | ◯ | ◯ | ◯ |
| Bliver der fulgt op på, om eleven når sine læringsmål? | I høj grad | ◯ | ◯ | ◯ | I nogen grad | ◯ | ◯ | ◯ | I mindre grad  | ◯ | ◯ | ◯ |
| Følger eleven og virksomheden en fælles plan for, hvad eleven skal nå i sit oplæringsforløb?  | I høj grad | ◯ | ◯ | ◯ | I nogen grad | ◯ | ◯ | ◯ | I mindre grad  | ◯ | ◯ | ◯ |
| Bliver der fulgt op på planen undervejs? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I alt: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |