

Opsamling fra gruppearbejde i årsmødeworkshoppen om rekruttering til GF2 (18+)

I dette dokument følger opsamlingen fra det gruppearbejde, der var på årsmødeworkshoppen om rekruttering til GF2. Det betyder, at følgende idéer er deltagernes idéer, som de har fået i gruppearbejdet.

Løsningsforslag ift. hvordan vi rekrutterer flere studenter

Oplysning og skabelsen af en stærkere fortælling (storytelling): Organisationer, faglige udvalg og skoler skal kigge på den storytelling, der er ift. erhvervsuddannelser. Man kan for eksempel kigge på et projekt som Verdens Vildeste Brobygger og søge inspiration der ift., hvordan man skaber en god fortælling om faglærte. Denne skal sammen med oplysning udbredes til eleverne, imens de går i gymnasiet.

Erhvervsuddannelserne ind på gymnasierne: Det er vigtigt, at gymnasieeleverne lærer erhvervsuddannelserne at kende og møder dem i 2. og 3. G. Derfor skal gymnasierne tilbyde vejledning mod erhvervsuddannelserne til eleverne. Herunder skabe bedre muligheder for, at erhvervsuddannelserne kan komme på besøg på gymnasiet og fortælle om eud i den undervisning, hvortil der er mødepligt.

Virksomhederne ind på gymnasiet: De gymnasiale uddannelser skal invitere virksomhederne ind på skolen sammen med rollemodeller, der kan skabe den personlige fortælling ift. at tage en erhvervsuddannelse.

Gymnasieelever i praktik på erhvervsskoler og hos virksomheder: Praktikker på erhvervsskoler, imens gymnasieeleverne går på gymnasiet, hvor de kan opleve det at gå på en erhvervsuddannelse. Kan også kombineres med praktik i virksomheder.

Gymnasieeleverne ud på erhvervsskolerne: Gymnasieeleverne skal besøge erhvervsskolen.

Rollemodeller: Der skal skabes rollemodeller, som kan komme ud på gymnasierne og fortælle om det at tage en erhvervsuddannelse.

GF2-forløb målrettet studenter.

Sprog og struktur: Sørge for at tænke sproget, man bruger på hjemmesider m.m. igennem, så det også retter sig mod studenterne og skaber gennemsigtighed i mulighederne for studenterne på erhvervsuddannelserne.

Øget digital tilgængelighed på platforme: Børne- og undervisningsministeriet skal forbedre den digitale tilgængelighed på deres platforme (ug.dk og optagelse.dk), eller lade erhvervsskolerne lave flowet/sørge for tilgængeligheden.

Strategisk samarbejde mellem DG, DEG og UU-vejledningen: Organisationerne skal skabe klare og tydelige veje for de 2. og 3. G'ere, der er motiverede, så de allerede i 2. og 3. G får oplysninger om erhvervsuddannelserne og kan se, hvilke veje, de kan gå.

Ændring af taxametersystemet: Gymnasiale uddannelser måles på antal, der går på videregående uddannelser. Taxameter for gymnasiale elever følger eleverne til hovedforløbs-skolen. Grundforløbsskolen har ikke noget ud af at vejlede til erhvervsuddannelserne, hvis de ikke har hovedforløbet.

Løsningsforslag ift. hvordan vi rekrutterer flere ufaglærte

En fælles vejledning frem for skolers egne lokale modeller.

Større fleksibilitet og adgang til GF+: Der bør skabes større fleksibilitet og bedre adgang til GF+, så flere ufaglærte, der har brug for et kompetenceløft forud for GF2, kan få det.

Virksomhederne på banen: Der skal mere fokus på, at se virksomhederne som en vigtig spiller. Arbejdsgiverne skal sikre et job-/uddannelses tilbud. De skal motivere medarbejderne til uddannelse og pege på, hvor mulighederne kan være for at erhvervsuddannelserne kan deltage og supplere i den ufaglærtes hverdag.

Målrettet kommunikation: Organisationer, Børne- og Undervisningsministeriet, skoler og virksomheder skal målrette kommunikationen om erhvervsuddannelserne mod ufaglærte, når det er den målgruppe, de gerne vil ramme.

Opsøgende arbejde: Et samarbejde ml. A- og B-siden bør lave et opsøgende arbejde ude på virksomhederne. Her bør det tydeliggøres, hvilke perspektiver der er i efteruddannelse ift. økonomi og jobsikkerhed.

Oplysning og karriere coaching: Interesseorganisationer og kommuner/jobcenteret skal sammen oplyse om fremtidsmulighederne og tilbyde karriere coaching. Det skal være fleksibelt, så det passer ind i, hvornår end det passer de ufaglærte.

Konkret og lokal vejledning

Løsninger til hvordan den ufaglærtes opgaver dækkes, hvis han starter i uddannelse

Løsningsforslag ift. hvordan vi rekrutterer flere ledige

Mesterlære indføres igen uden de store faglige krav: Man skal indføre mesterlæren igen – og uden de store faglige krav. På den måde kan man uddanne mange virkelig dygtige detailister uden, at de behøver helt samme krav som nu.

Jobcentre ud på erhvervsskolerne: Invitere jobcentre ud til erhvervsskoler en dag om ugen, så der sidder en eller flere jobkonsulenter på erhvervsskolen.

Jobcentre: Jobcentre skal være gode til at oplyse de ledige om deres muligheder for at tage en erhvervsuddannelse.

Løsningsforslag ift. hvordan vi rekrutterer flere generelt

Øget brug af muligheden for at udbyde valgfag på erhvervsskolerne: For at nå de unge i folkeskolens 6.-9. klasse skal flere valgfag lægges på erhvervsuddannelsesinstitutionerne med undervisere fra EUD og med besøg fra virksomheder.