



## Opsamling fra gruppearbejdet i workshoppen: Motiverende læringsmiljøer i oplæringscentrerne

*I dette dokument følger opsamlingen fra det gruppearbejde, der var på årsmødeworkshoppen om motiverende læringsmiljøer i oplæringscentrerne. Det betyder, at følgende er deltagernes idéer, som de har fået i gruppearbejdet.*

### **Hvordan arbejder I med at skabe motiverende læringsmiljøer i skoleoplæringen?**

- Virkelighedsnære læringsmiljøer – både på skolen og eksternt
  - Arbejde med, at de skal "møde på arbejde" i stedet for at "møde i skole"
  - Kontor og butik i byrummet: "1 cm fra virkeligheden"
- Ordrebaseret, produktionsorienteret + større fleksibilitet i salg af varer

### **Med afsæt i pointerne fra dagens oplæg; hvordan kan I arbejde videre med at skabe motiverende læringsmiljøer i skoleoplæringen?**

- Bedre mulighed for at lave virkelighedsnære opgaver
- Passer læretiden i skoleoplæring → Tid til at finde sig selv (de første 13 uger)
- Mentorer/bedsteforældre i oplæringscentrerne
- Mere tid ude i virksomheder og væk fra skolen
- Arbejde med at ændre den selvfortælling og det selvbillede, der er
- Synliggøre motivation og mening
- Længere virksomhedsforlagt praktik
- Vigtigt fortsat at arbejde videre med at skabe relevante og virksomhedsnære opgaver for eleverne
- Arbejde med mestring og små skridt samt succesoplevelser



## Opsamling fra gruppearbejdet i workshoppen: Motiverende læringsmiljøer i oplæringscentrerne

*I dette dokument følger opsamlingen fra det gruppearbejde, der var på årsmødeworkshoppen om motiverende læringsmiljøer i oplæringscentrerne. Det betyder, at følgende er deltagernes idéer, som de har fået i gruppearbejdet.*

### **Hvilke barrierer står i vejen for at arbejde med motiverende læringsmiljøer i skoleoplæringen?**

- Økonomi
- Lovgivning
- Kultur og kulturfortællingen om skoleoplæring
- Mindset
- Der skal være mulighed for at invitere elever fra grundforløb på besøg på oplæringscentre for at se, hvad et oplæringscenter er
- Flexibilitet
  - Udlån af eleverne til virksomheder, når der er meget få elever eller enkelte dage (som en form for afprøvning, der ikke er virksomhedsforlagt oplæring eller delaftale)
- Forsikring af eleverne er også en barriere – specielt på fag med meget få elever
- Sondring: Praktikcenter håndbogen