



# Lad os dyrke talenterne - talentudviklingens uforløste potentiale

Workshop på Danske Erhvervsskoler og -Gymnasiers  
årsmøde 2022

**Moderator: Allan Kortnum**

*Akademiet for Talentfulde Unge Øst, 11. maj 2022*  
*Danske Erhvervsskoler og -Gymnasiers årsmøde*



*Akademiet for*  
**TALENTFULDE UNGE**

# Erhvervstalenter

INNOVATIVE OG  
BÆREDYGTIGE  
LØSNINGER KRÆVER  
*talent*



*Talent skal dyrkes*

**ATU**  
ØST  
Akademiet for  
TALENTFULDE UNGE

ERHVERVSTALENTER

INNOVATIVE OG  
BÆREDYGTIGE  
LØSNINGER KRÆVER  
*talent*

*Talent skal dyrkes*

**ATU**  
ØST  
Akademiet for  
TALENTFULDE UNGE

ERHVERVSTALENTER

ERHVERVSTALENTER

FREMTIDENS  
KLIMALØSNINGER  
*kommer*  
IKKE AF SIG SELV

*Talent skal dyrkes*

**ATU**  
ØST  
Akademiet for  
TALENTFULDE UNGE

TALENTUDVIKLING  
*kommer*  
IKKE AF SIG SELV

*Talent skal dyrkes*

**ATU**  
ØST  
Akademiet for  
TALENTFULDE UNGE



*Akademiet for*  
**TALENTFULDE UNGE**



# Akademiet for Talentfulde Unge

- Etableret i 2007 på Nørre Gymnasium; landsdækkende
- Nationalt Talent Center for ECHA
  - Adgang til netværk, forskning og artikler
- Medstifter af Dansk Talentnetværk
  - ATU Øst, ATU Vest, Talent Camp & SC
- ATU Øst etableret som Almennyttig Forening 01.01.22.

Som medlem af Foreningen kan optages uddannelsesinstitutioner og organisationer, der samarbejder med Foreningen og ønsker at arbejde aktivt for Foreningens formål og udvikling. Hertil kommer nuværende og tidligere elever samt alle andre personer, der støttet op om talentudvikling.

- **Formål**

At gøre talentudvikling af børn og unge til en integreret del af alle uddannelser og skabe rammerne for personlig og faglig udvikling; selv aktivt forestå talentudvikling via talentprogrammer mhp. at sikre at alle talentfulde børn og unge får mulighed for at realisere deres potentiale.





# ATU Øst, Talentprogrammer

**ATU PROGRAMMET:** Bredt toårigt program til de dygtigste gymnasieelever; I alt ca. 720 elever fra 75 gymnasier. 100 obligatoriske timer, sommercamp samt valgfrie arrangementer efter skoletid.  
Gymnasier betaler 10.000 kr. pr. deltager.

**YNGRE TALENTER:** Bredt program på halvandet år; I alt ca. 600 elever fra 55 skoler. 4 dages undervisning pr. semester i skoletiden samt en weekendcamp.  
Grundskoler betaler 4.500 kr. pr. deltager

**JUNIOR TALENT:** Bredt program på halvandet år; I alt ca. 900 elever fra 93 skoler. 4 dages undervisning pr. semester i skoletiden samt valgfrie fag.  
Grundskoler betaler 4.500 kr. pr. deltager

**ERHVERVSTALENTER:** Fokuseret etårigt program til innovative og entreprenante elever på erhvervsskolerne. I alt ca. 40 elever. 50 obligatoriske timer, camps samt valgfrie arrangementer udenfor skole og praktik.  
Erhvervsskoler betaler 3.000 kr. pr. deltager.

**CYBER TALENT AKADEMI:** Etårigt program til cyberinteresserede elever på ungdomsuddannelser og erhvervsskoler. I alt 80 elever.  
Finansieret af Industriens Fond til og med 2023



*Motivation og samarbej.*



*Innovation*



*Socialt ansvar*



*Tech & digitalisering*



*Globalisering*

I alt ca. 2.340 talentfulde elever hos ATU Øst forår 2022



**Akademiet for  
TALENTFULDE UNGE**

# ET målgruppe og målsætninger

## Målgruppe

- Tilbud til særligt motiverede elever på erhvervsskolerne med interesse for innovation og iværksætteri

## Målsætninger

- Tiltrække, stimulere og udfordre de talentfulde, innovative og entreprenante elever
- Styrke lysten til iværksætteri, entreprenørskab og innovation
- Fremtidssikre elevernes kompetencer i et globalt videnssamfund på højt niveau og styrke faglige og personlige kompetencer
- Medvirke til at profilere erhvervsskolerne som et spændende alternativ til gymnasierne
- Opnå bedre udnyttelse af potentiale og talentmasse på erhvervsskolerne og sikre flere talentfulde iværksættere til dansk erhvervsliv



# Hvem er talenterne?

De særligt dygtige og initiativrige elever, som:

- Har brug for flere udfordringer og mere viden
- Har flair og interesse for entreprenørskab, måske drømmer om opstart af egen virksomhed
- Har flair og interesse for udvikling af nye projekter, produkter og koncepter
- Har særligt gåpåmod, drive samt lyst og vilje til at drive en udvikling, dvs. iværksættere



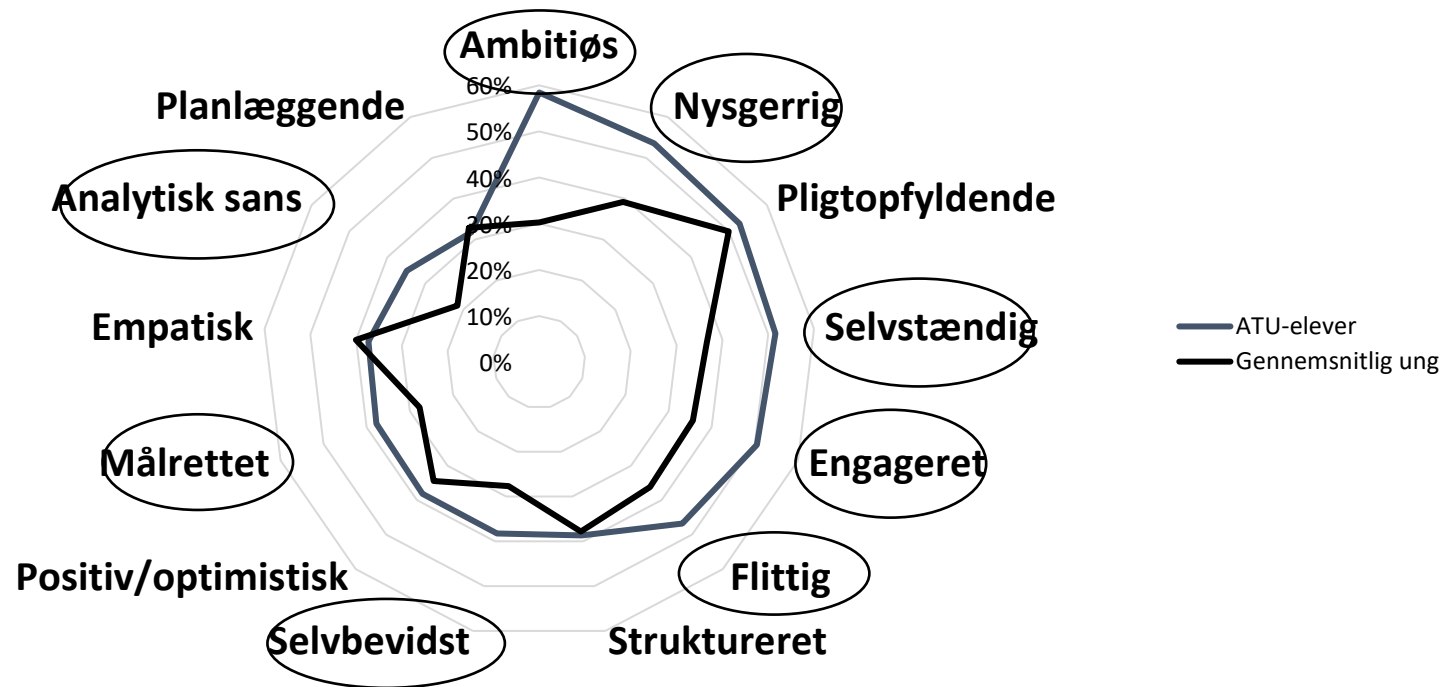


# ET program 2022

	WORKSHOP 1	WORKSHOP 2	WORKSHOP 3	WORKSHOP 4	WORKSHOP 5
1. SEMESTER	Talentudvikling	Succesfuldt iværksætter	Innovation & design	Fra ide til marked	Projektledelse i praksis
	<i>Camp: digitalt entreprenørskab, IT-innovation, cybersikkerhed</i>				
	<i>Valgfri undervisning- Bl.a. bæredygtig by- og boligudvikling, CPH Village, cybersikkerhed, Esben Kaufmann, virksomhedsbesøg hos Nordic Harvest og mentor program: deltagelse i Åbent Akademi og fælles arrangementer med Junior Talent og ATU</i>				
2. SEMESTER	Events & værtskab	Ledelse & organisation	PR & kommunikation	Markedsføring & salg	Virksomhedsopstart & finansiering
	<i>Diplomfejring i december m. præsentation af ideer og koncepter</i>				
	<i>Valgfri undervisning- Bl.a. Bliv iværksætter, To Good To Go, grøn vækst, Aarstiderne, bæredygtig energi, Dansk Energi og mentor program: deltagelse i Åbent Akademi og fælles arrangementer med Junior Talent og ATU</i>				

## De 12 vigtigste personlige karaktertræk, hvor ATU-elever scorer højest

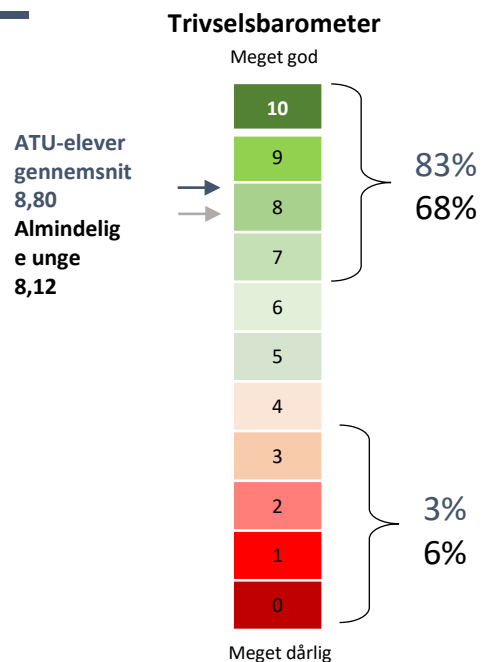
ATU-elever scorer højest på nedenstående 12 personlige karaktertræk. På flere af dem adskiller de sig markant fra den gennemsnitlige unge. ATU-eleverne oplever sig i langt højere grad som ambitiøse, nysgerrige, selvstændige, engagerede, flittige, selvbevidste, målrettede og analytiske.



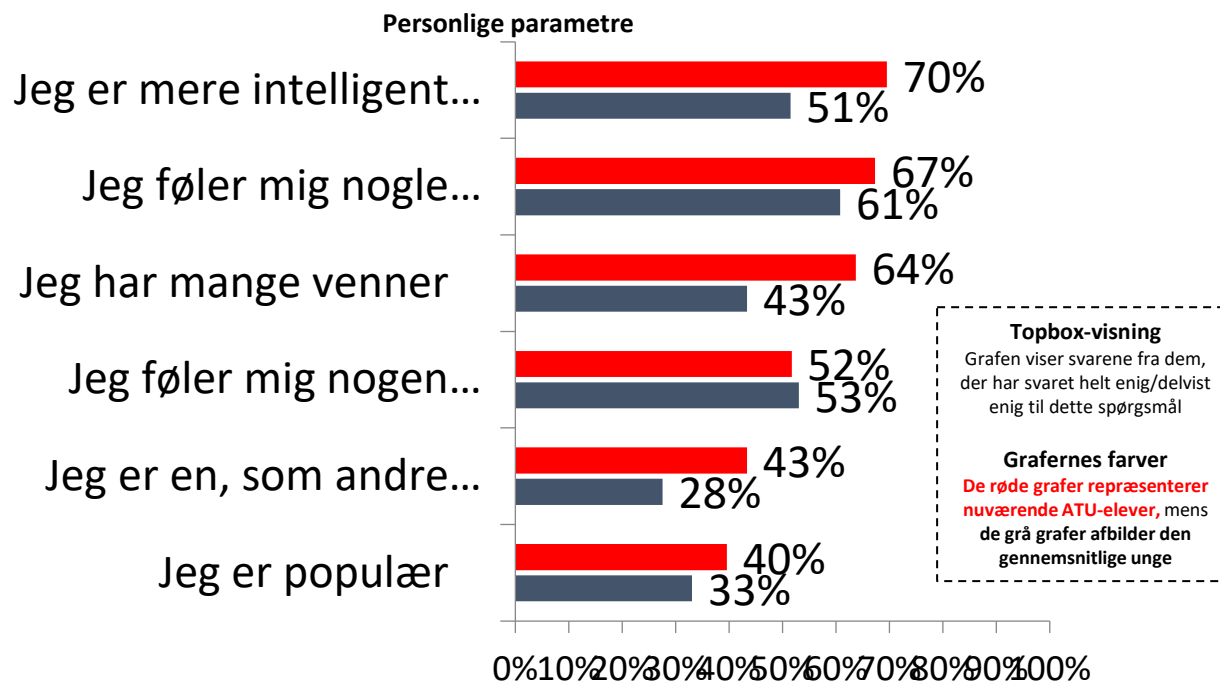
Sp.42 Hvilke af følgende ord beskriver dig bedst som person? (Flersvar max 10)  
Base: Alle, ATU-elever (909) Gennemsnitlige unge (505)

## Trivsel blandt ATU-elever og gennemsnittet af unge

Både den gennemsnitlige ATU elev og den almindelige unge dansker trives generelt godt, men ATU elevernes trivsel er højere end gennemsnittet af unge (83% og 68%). ATU-eleverne oplever sig selv som mere intelligente end gennemsnittet, at de har flere venner, at de er populære, og at de er en, som andre ser op til/gerne vil ligne. Det kan være med til at afkræfte myten om, at "talenter" trives dårligere, har færre venner og er mindre populære end gennemsnittet



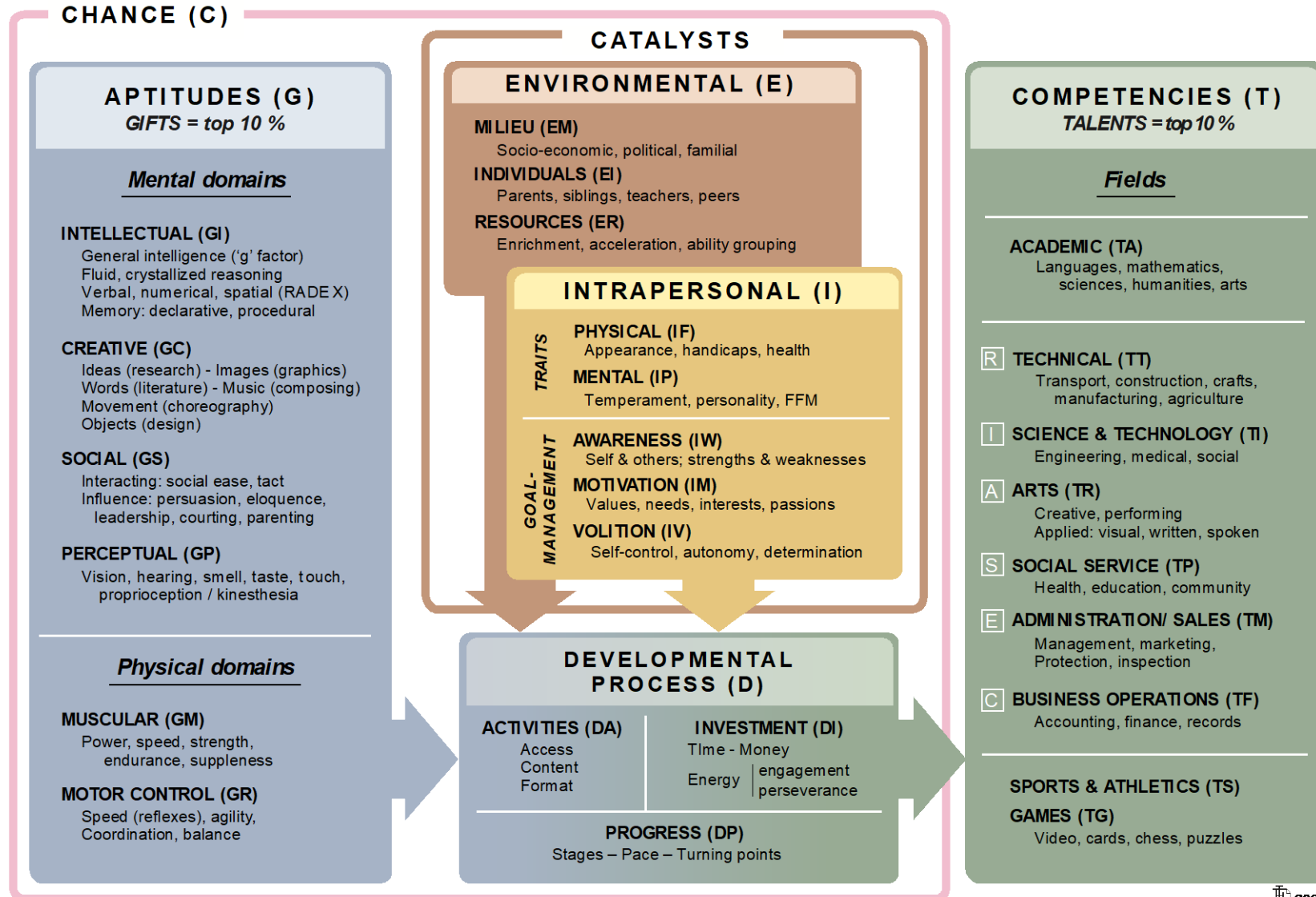
Sp.35 Hvordan vil du vurdere din generelle trivsel i livet? (Enkeltsvar)  
Base: Alle, ATU-elever (909), Gennemsnitlige unge (505)



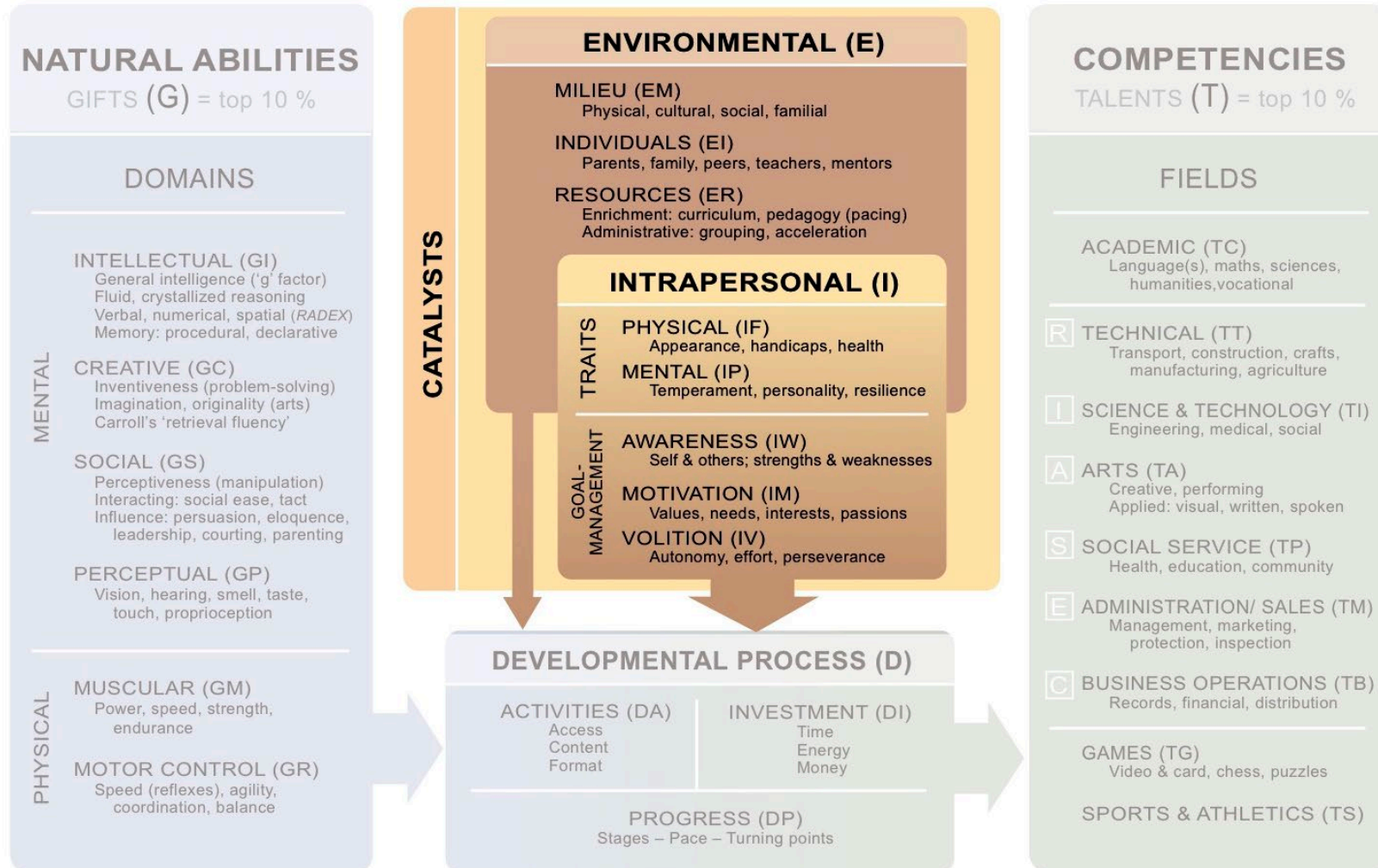
Sp.37 Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? (Enkeltsvar)  
Alle, ATU-elever (909) Gennemsnitlige unge, (505)



# The DMGT (detailed)



# Two important catalysts



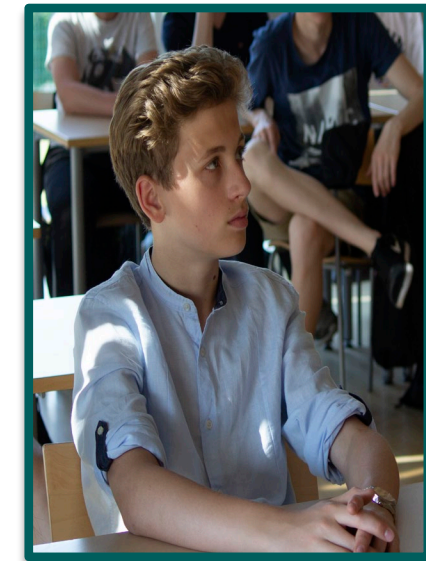
# Distribution with $r = .5$

		INTELLECTUAL APTITUDES			
ACADEMIC ACHIEVEMENT		AI (Average/Low) IQ < 110	BI (Bright) IQ = 110-119	GI (Gifted) IQ ≥ 120	Total
TA (Talented) Top 10%		30	BI-TA 40	GI-TA 30	100
HA (High Achievers) Next 15%		55	BI-HA 55	GI-HA 40	150
AA (Average/Low) All others		655	55	30	750
Total		750	150	100	1000 Total Population

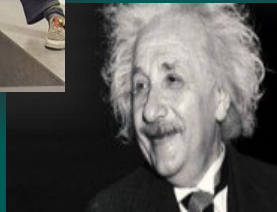
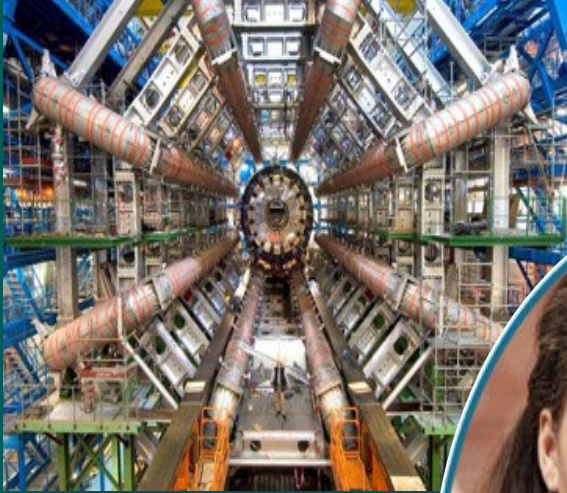


# Konklusioner

- De medfødte evner udvikles sammen med de interpersonelle egenskaber samt de investerede ressourcer til kompetencer under de rette forhold
- De personlige kompetencer, spiller sammen med de omverdens bestemte faktorer en helt afgørende rolle, bl.a. vedholdenhed og evnen til at overkomme udfordringer
- Kun 30% af dem, der har potentiale til det, præsterer på topniveau
- Talentudvikling er afgørende for både offentlige og private virksomheders fremtid
- Talent smitter
- Vi skylder talenterne det – talentudvikling kommer ikke af sig selv
- Fødested og familie - herunder nedarvede evner - har afgørende betydning for udvikling af talent, sammen med personligheden – samt held/uheld



# Center for Talentudvikling







# BOSS LADIES

v/ Maria Bøhnke, projektleder Boss Ladies  
og Laura Feline Ebbesen, tækker og Boss Ladies  
Ambassadør

*DEG ÅRSMØDE*

---

*11. maj 2022*

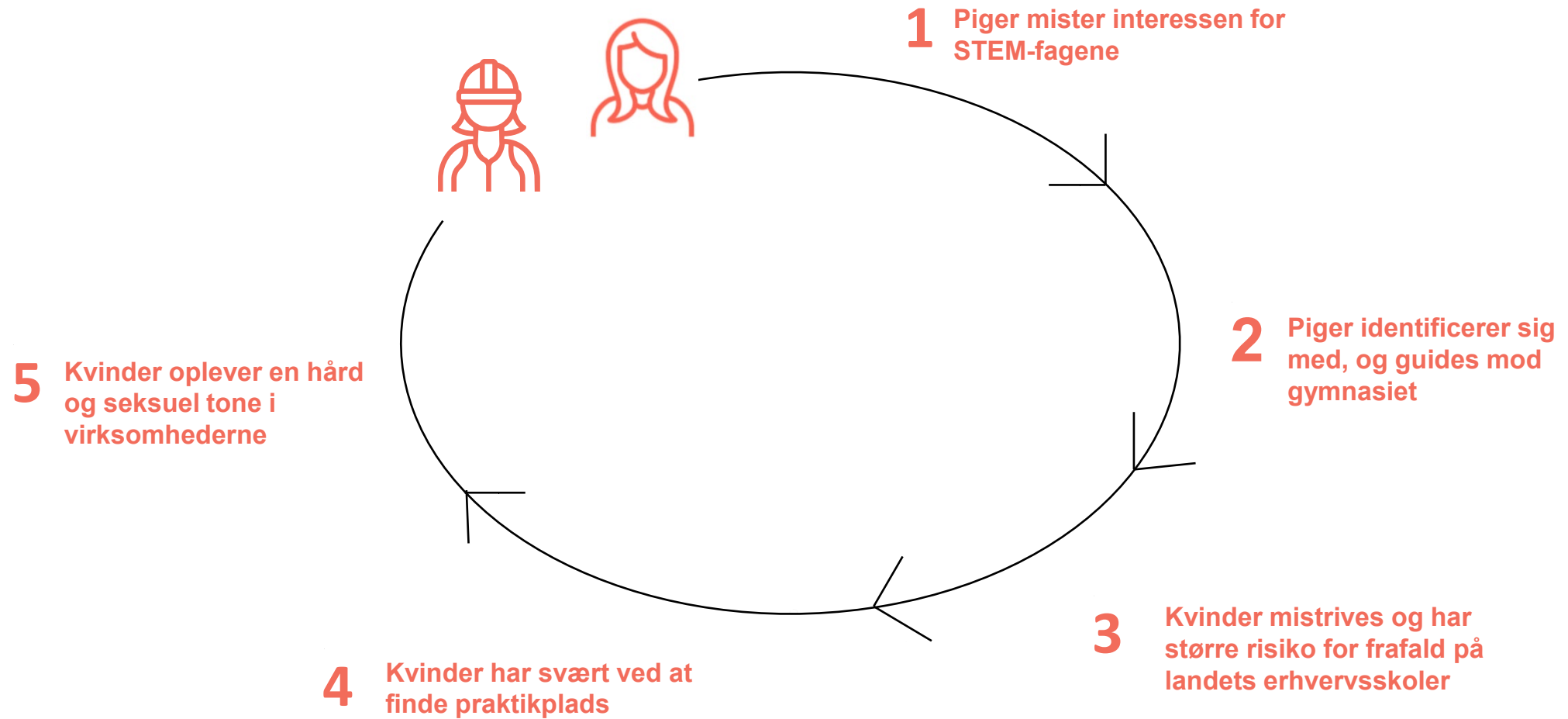




# Udfordringen

- Danmark vil mangle 99.000 faglærte i 2030
- 91 % af bygge-, anlægs- og installationsbranchen er mænd

# De centrale udfordringer:



# Boss Ladies er:



### Kommuner

### Erhvervsuddannelser

### Virksomheder

# 4 Spor

---

- 1 Boss Ladies  
Ambassadørkorps
- 2 Studievalg og fritid
- 3 Optag og trivsel på  
erhvervsskolerne
- 4 Policy, kommunikation og  
pressedækning



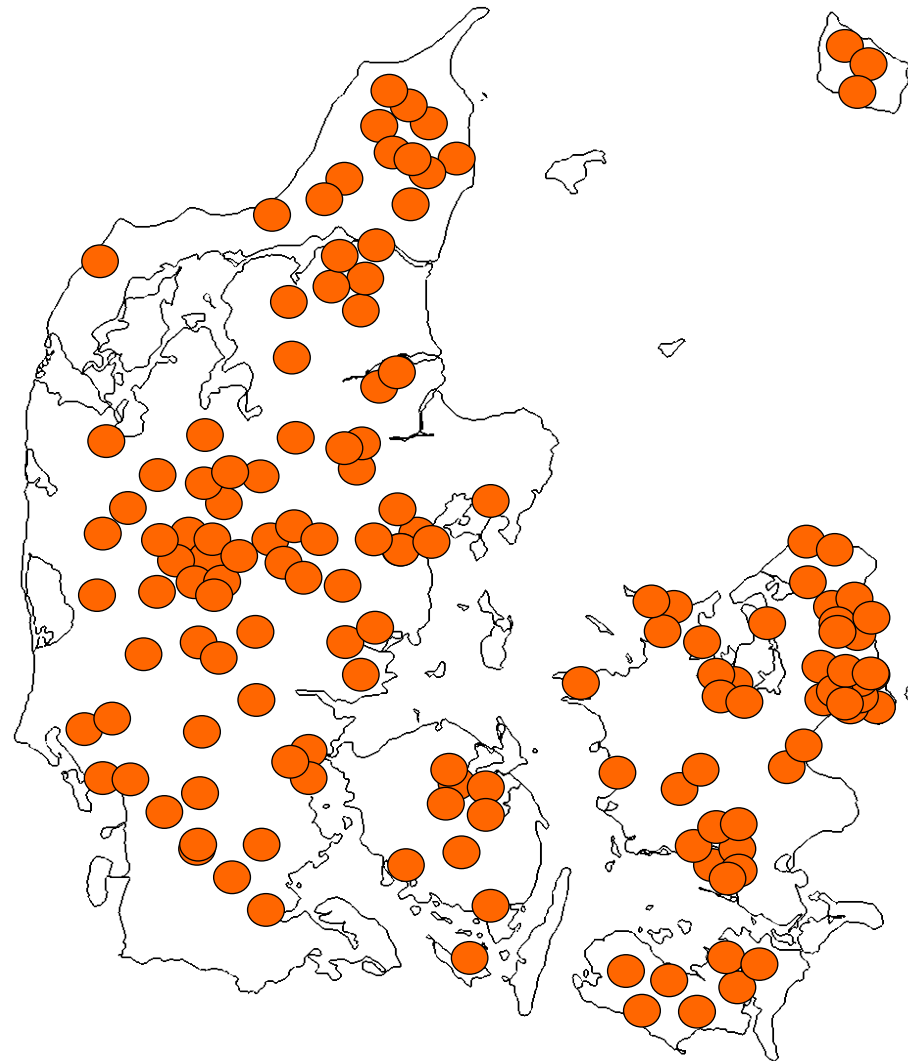


# ***BOSS LADIES AMBASSADØR KORPS***





# 323 Boss Ladies Ambassadører fordelt over hele Danmark







Netværk på skolerne



Talentprogram



Fællesskab



Sociale tiltag





**ÅBNER ELEVERNES ØJNE**





**... OG DERES UDDANNELSESVEJLEDERES**



# UddannelsesGuiden



Erhvervsuddannelse (EUD)

**Teknisk isolatør**



Erhvervsuddannelse (EUD)

**Bygningsmaler**



Erhvervsuddannelse (EUD)

**Elektriker**



Erhvervsuddannelse (EUD)

**Murer**



Erhvervsuddannelse (EUD)

**Træfagenes byggeuddannelse**



Erhvervsuddannelse (EUD)

**VVS-energiuddannelsen**





***GIVER PIGERNE SELVTILLID OG MULIGHED FOR  
AT PRØVE KRÆFTER MED FAGENE***







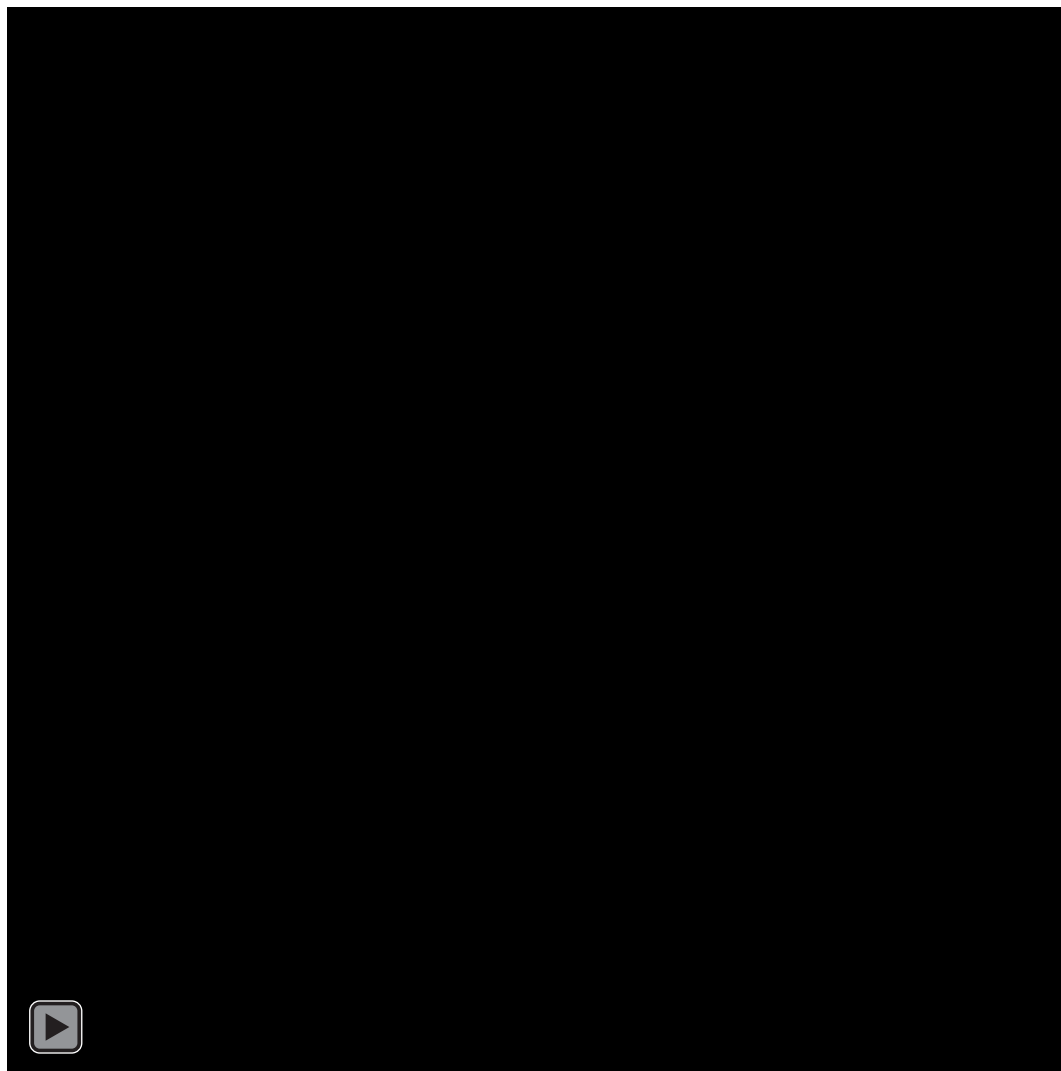
**ARBEJDER MED KULTUREN PÅ  
ERHVERVSSKOLERNE**





**... OG SIKRER LÆREPLADSER TIL FLERE KVINDER**





Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet for 3F (2021)



**ARBEJDER MED KULTUREN I VIRKSOMHEDER,  
PÅ BYGGEPLADSER OG I FAGBEVÆGELSEN**

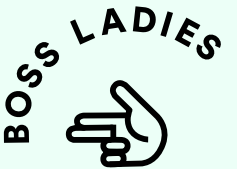








# Talentudviklingens uforløste potentiale – set fra Boss Ladies’ perspektiv



# Udfordringen

- Danmark vil mangle 99.000 faglærte i 2030
- 91 % af bygge-, anlægs- og installationsbranchen er mænd

# Udfordringen

→ Danmark vil mangle 99.000 faglærte i 2030

→ 91 % af bygge-, anlægs- og installationsbranchen er mænd





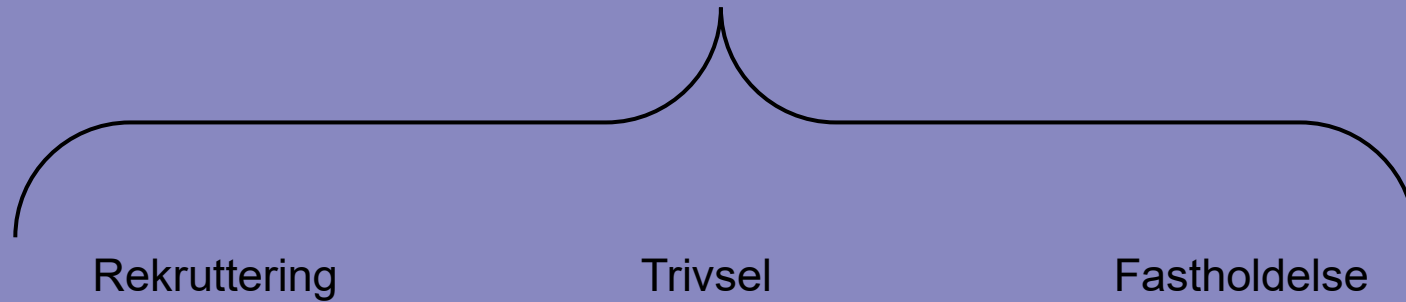
# DM I SKILLS 2022



**Kvinder, der udgør kønsminoriteten på deres uddannelse, har 74 % øget frafald sammenholdt med deres mandlige medstuderende. Tallet for drenge er 38 %.**

# Boss Ladies' tilgang

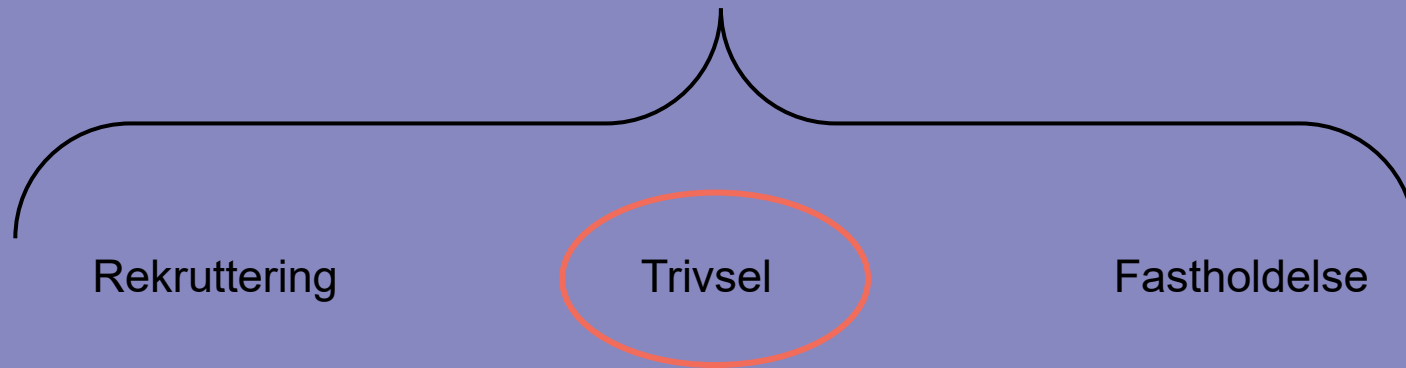
Talentudvikling





# Boss Ladies' tilgang

Talentudvikling



*”Jeg er faktisk ret skuffet over, at skolen ikke har flere sociale aktiviteter. Man skal virkelig have et godt netværk med hjemmefra, for skolen hjælper dig ikke til at stifte nye bekendtskaber eller finde nye venner. Der kunne godt være nogle flere fredagscaféer, fester eller måske endda galla – lidt ligesom i gymnasiet.”*

- Boss Ladies Ambassadør

*” Jeg var i tvivl om, om jeg havde udført en opgave på skolen rigtigt, så jeg spurgte min lærer om han kunne hjælpe mig. Han kiggede på mig og svarede: Jeg kan ikke koncentrere mig om at undervise dig, når du står der med savsmuld på brysterne. ”*

- Boss Ladies Ambassadør

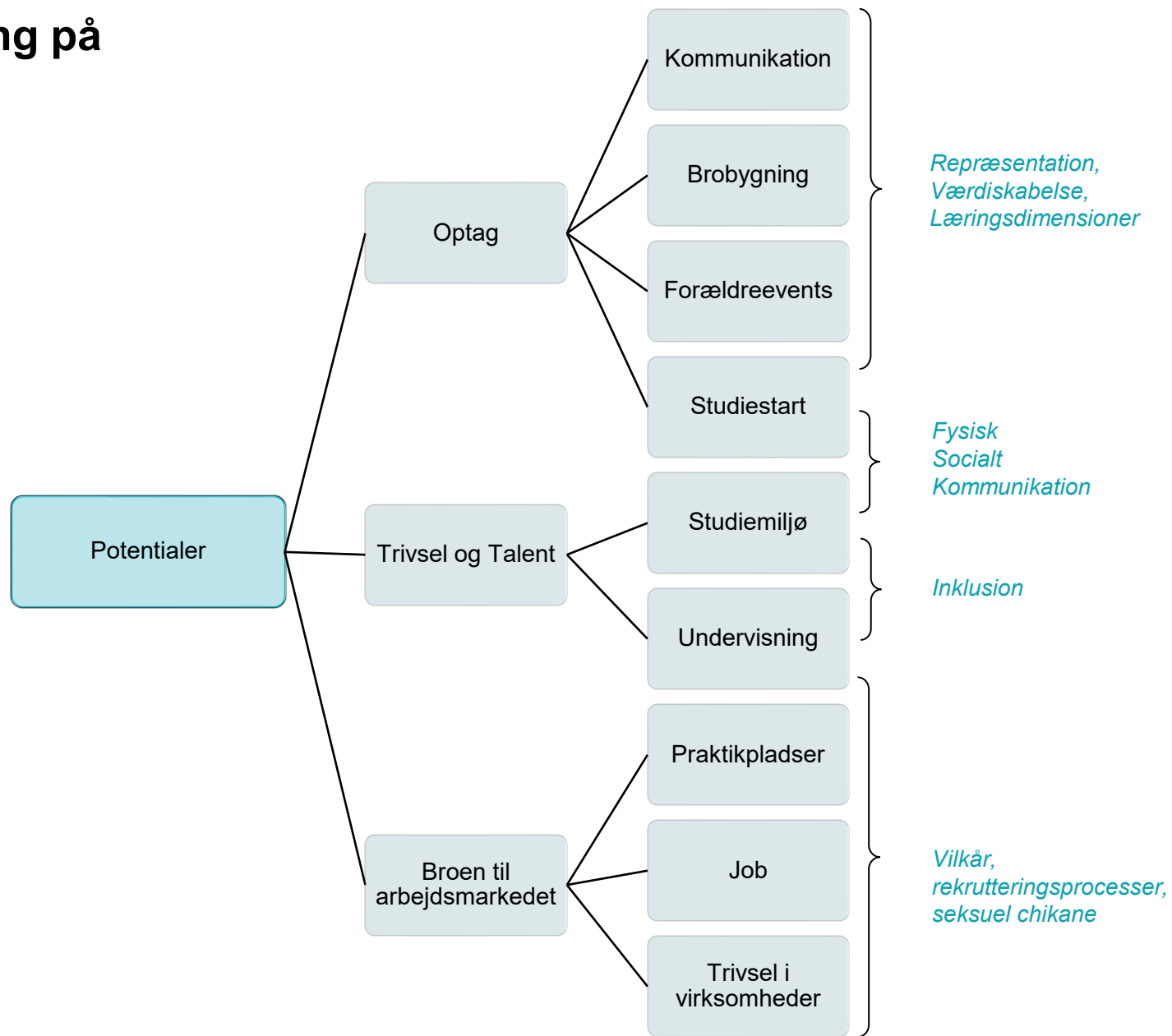


# Mød Laura Feline

- Boss Ladies Ambassadør
- Første kvindelige tækker i 10 år
- Antaget med ros
- Deltager ved DM i Skills 2022



# Potentialer for forandring på erhvervsskolerne



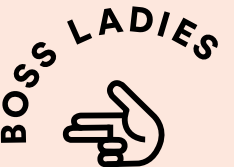
# Talentudvikling

=

- Kulturændring på skolerne
- Øget fokus på trivsel
- Bedre rammer for talentudvikling



# Tak for ordet



# Spørgsmål til gruppearbejdet



- Hvordan hjælpes vi ad med at fremme talentudvikling på erhvervsskolerne?
- Hvilke udfordringer – hvis nogle – møder talent-udvikling på erhvervsskolerne?
- Hvordan genkender I fortællingerne fra oplægget og Laura Felines historie på de erhvervsskoler, I arbejder på eller sammen med?
- Hvor identificerer I de største potentialer til at arbejde med kulturændringer og bedre trivsel på de erhvervsskoler I repræsenterer eller samarbejder med?





# Opsamling og afrunding



## Hvad bliver jeres inputs brugt til?

Jeres gode inputs bliver renskrevet til et lille inspirationsnotat, som bliver sendt ud i forbindelse med slides og andet materiale fra årsmødet.

# Tak for en god workshop



## Nu er der kaffepause frem til 16.30

Efterfølgende starter workshoprunde 2

