

Rekruttering til GF2

Workshop på årsmødet 2021



danske
ERHVERVSSKOLER
OG -GYMNASIER

REKRUTTERING TIL GRUNDFORLØB 2

BASERET PÅ VIDEN FRA
GF2 ADFÆRDSANALYSE

Adfærdsundersøgelse Grundforløb 2 elever

Adfærdsanalyse af uddannelsesvalg ved
6.920 elever optaget direkte på grundforløb 2.

Rapport januar 2020 - februar 2021

Ved Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier.
I samarbejde med 32 erhvervsskoler i Danmark.

Praktikpladsundersøgelse

Adfærdsanalyse af praktikpladser ved
3.395 elever optaget direkte på grundforløb 2 og
4.095 virksomheder godkendt til at have lærlinge/elever.

Rapport januar - september 2020

Ved Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier.
I samarbejde med 32 erhvervsskoler i Danmark.



- Campus Vejle
- CELF
- College 360
- EUC Lillebælt
- EUC Nord
- EUC Nordvest
- EUC Sjælland
- EUC Syd
- HANSENBERG
- Herningsholm
- Hotel- og restaurantskolen
- IBC
- Jordbrugets uddannelsescenter
- Kold College
- Learnmark
- Mercantec
- NEXT
- Rybners
- Svendborg Erhvervsskole
- Syddansk Erhvervsskole
- TEC
- TECHCOLLEGE
- Tietgen
- Tradium
- UC Holstebro
- UC Ringkøbing Skjern
- Unord
- Viden Djurs
- ZBC
- Aarhus Business College
- Aarhus Tech
- Aalborg Handelsskole

Datagrundlag



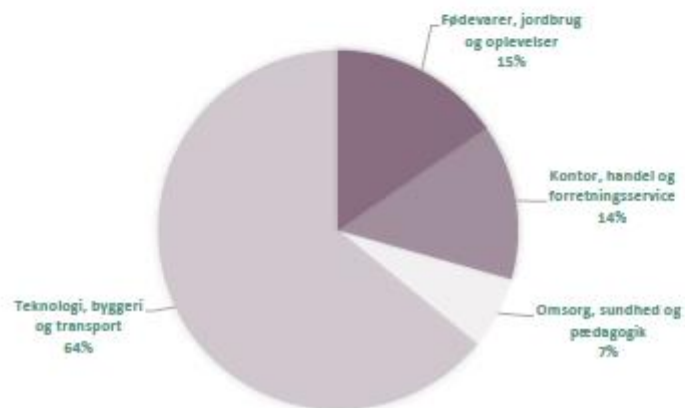
Geografisk fordeling



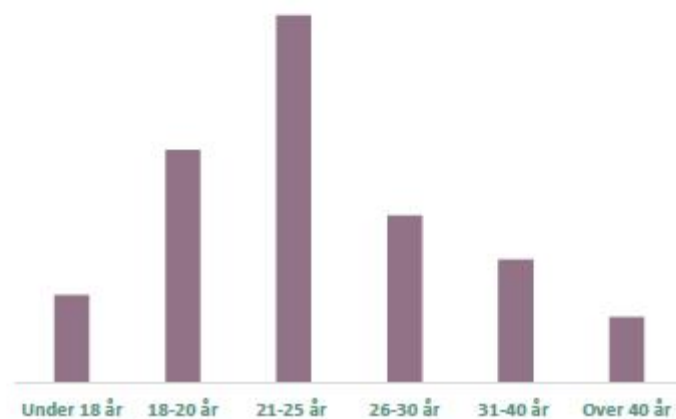
Fordeling på de deltagende skoler



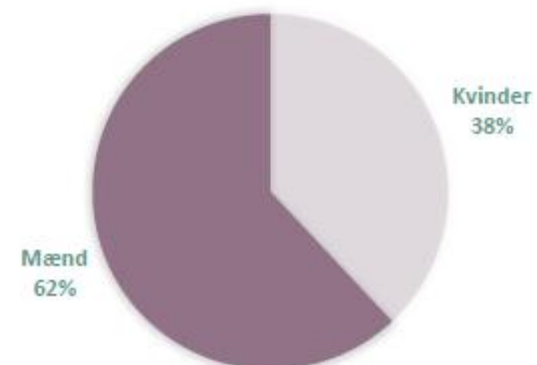
Fordeling på fagområder



Aldersfordeling



Kønsfordeling






BESLUTNINGSTIEN

BARNDOM

UDDANNELSE

START
GRUNDSKOLE

SLUT
GRUNDSKOLE

-  Jeg fik tanken
-  Jeg traf beslutningen
-  Jeg fik tanken og traf beslutningen samtidig
-  En person med afgørende betydning for mit valg
-  En gruppe mennesker med afgørende betydning for mit valg








BESLUTNINGSTIEN

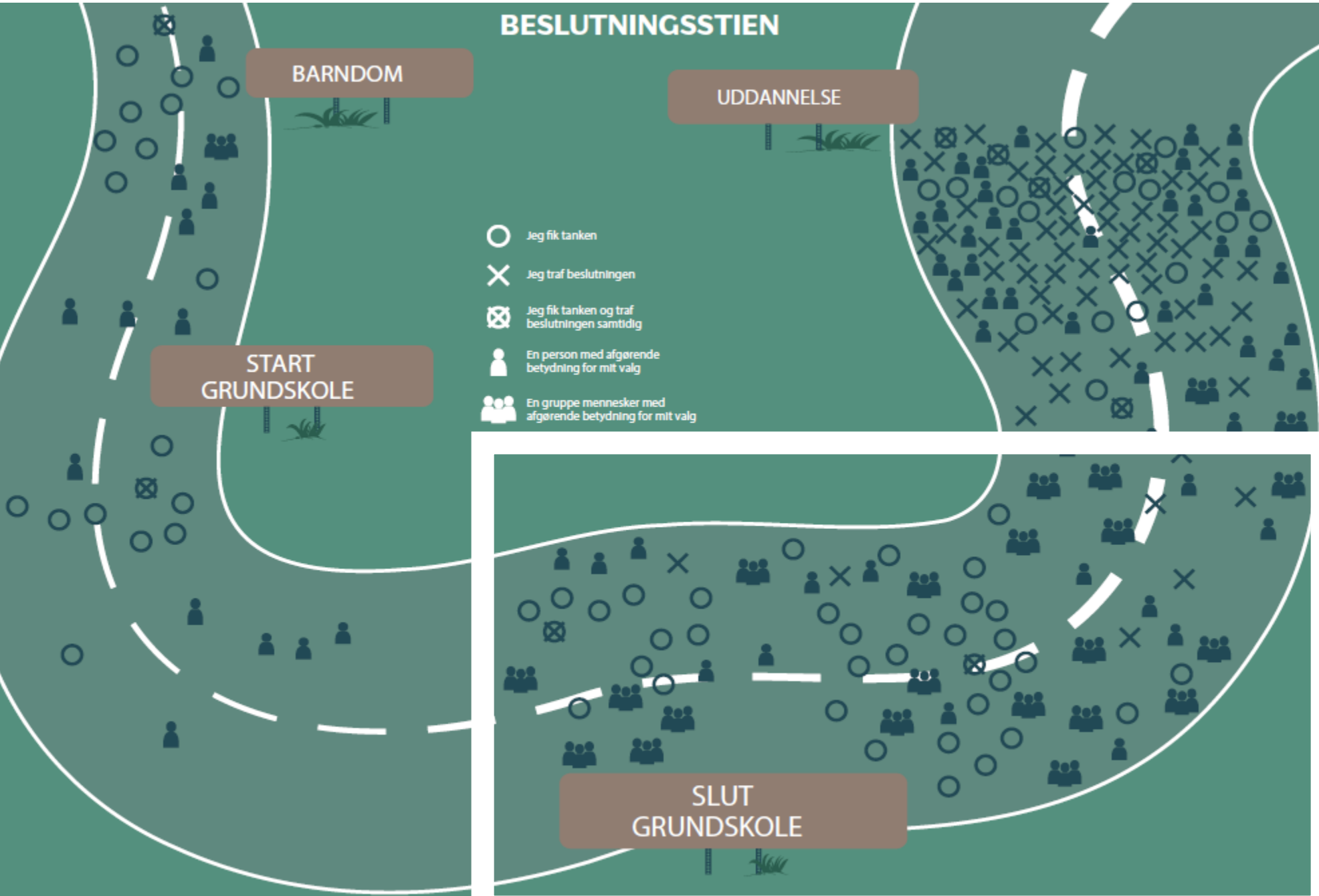
BARNDOM

UDDANNELSE

START
GRUNDSKOLE

-  Jeg fik tanken
-  Jeg traf beslutningen
-  Jeg fik tanken og traf beslutningen samtidig
-  En person med afgørende betydning for mit valg
-  En gruppe mennesker med afgørende betydning for mit valg

SLUT
GRUNDSKOLE



Hvorfor ikke før?

1. Personlige årsager

- Var ikke klar før nu
- Har først taget mig sammen nu
- Var ikke uddannelsesparat
- Skulle finde mod
- For ung og umoden før
- Har fået børn
- Vidste ikke, hvad jeg ville
- Sygdom

2. En ny vej

- Kunne ikke længere se mig selv, i det jeg lavede tidligere
- Ville prøve noget nyt
- Karriereskift
- Sporskifte
- Fyret
- Skade – tvunget til at vælge noget nyt
- Stor ændring i mit liv

3. Økonomi

- Arbejdede ufaglært
- Tjente penge
- Det skal kunne hænge sammen
- Jeg skal kunne forsørge min familie

4. Anden uddannelse

- Skulle først have anden uddannelse færdig fx KUU, sprogskole, FGU
- Vejledt forkert
- Opfyldte andres forventninger
- Droppede ud
- Det var ikke lige mig
- Har haft 1-2 sabbatår efter endt uddannelse

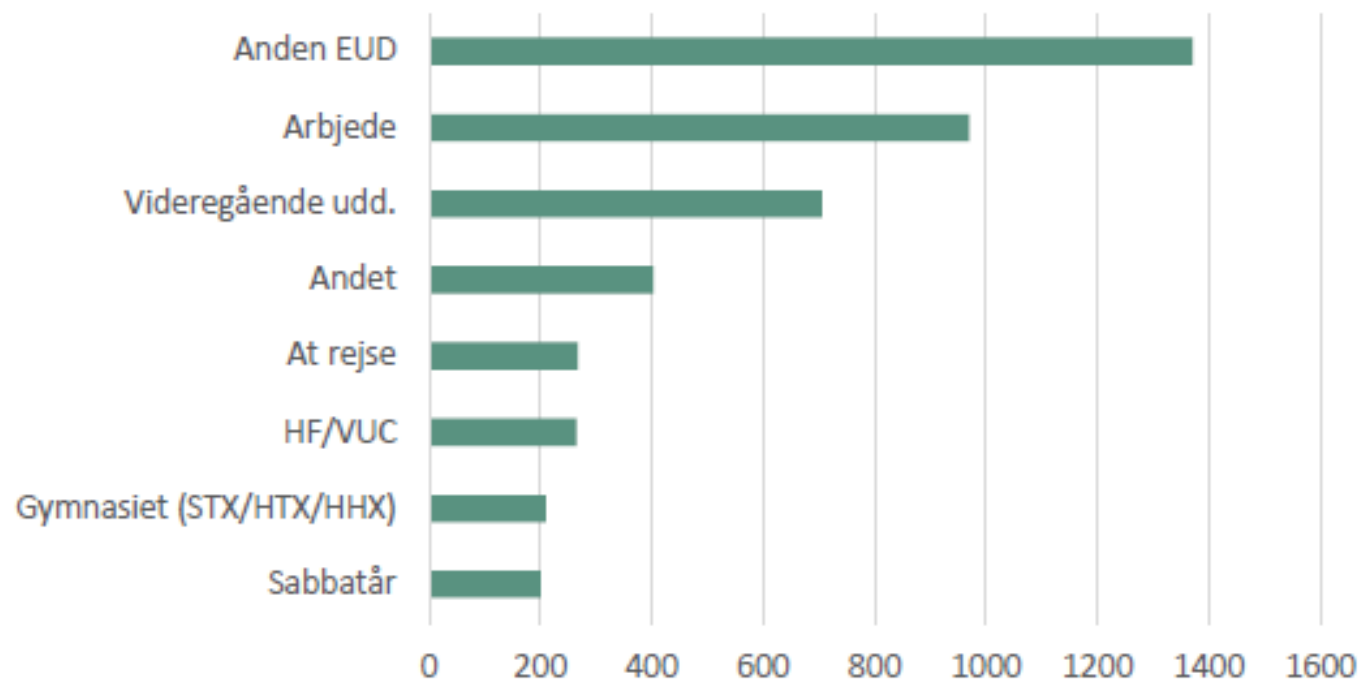
5. Bare fordi

- Muligheden bød sig
- Havde været i praktik, og det ville jeg gerne arbejde med
- Hørte først om uddannelsen nu
- Blev tilbudt uddannelse fra arbejdsgiver
- Nu vil jeg gå efter min drøm

De fem kategorier fremgår i prioriteret rækkefølge. Datagrundlaget for disse analysefund er et spørgsmål med fristekstfelt for undersøgelsens spørgeskema. Spørgsmålet lød: 'Hvorfor har du valgt at starte på din uddannelse nu og ikke tidligere?'. Her ud fra er besvarelserne kategoriseret i fremtrædende tematiseringer. Samlet antal besvarelser på dette fristekstfelt er: 6.089.

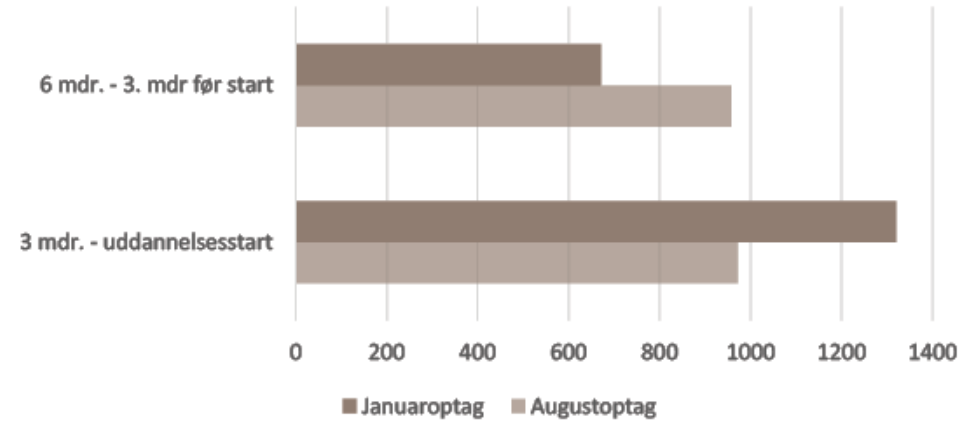


Alternativer



To optag – to målgrupper

*Hvornår besluttede du dig for at søge ind på uddannelsen?
*Januar: 3.318 informanter
August: 3.238 informanter.*



JANUAROPTAG

Ældre

En senere tanke

Tilfældigheder – mere påvirkelige (systemmæssigt)

Ikke langsigtet plan

Fremkalder tidligere uddannelsestanker

AUGUSTOPTAG

Yngre

Under 20 år udgør 33 %

Påvirkelige ift. andres holdninger

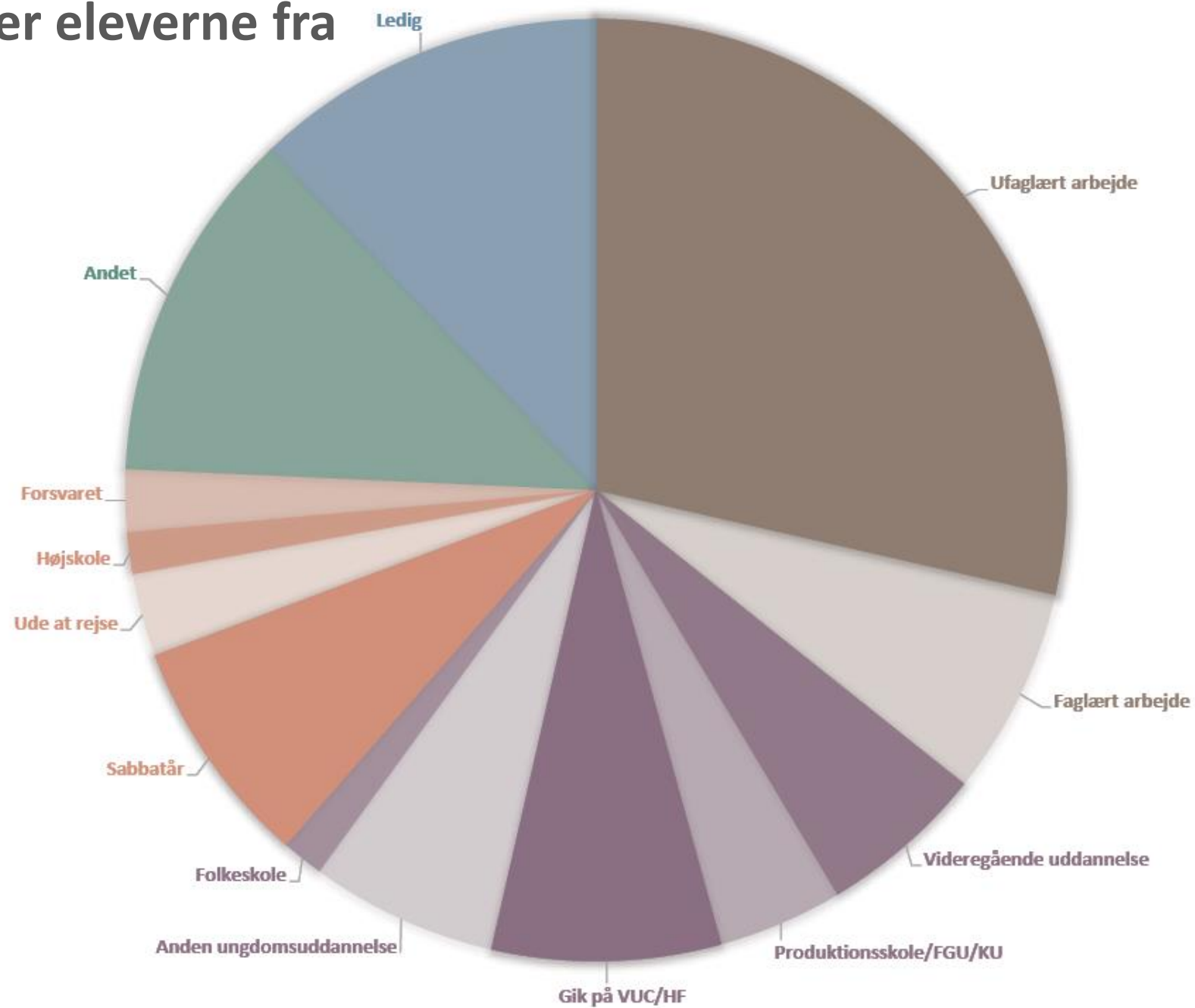
Mere langsigtet plan

Vil føle sig som en del af større fællesskab





Her kommer eleverne fra



Hvad er betydningsfuldt for valget?

Jobsikkerhed

Stabil
indkomst

Mulighed for
lære-/elevplads

Glæde

Inspirationskatalog



FRA LEDIG TIL EUV-ELEV

- Rammer og beskæftigelseslovgivning
- Når voksne vælger ny uddannelse
- Hvad gør Jobcentret?
- Hvad kan skolerne gøre?



RAMMERNE

- Ufaglærte , voksne over 30 år kan tage en EUV på dagpenge eller et GF 2 på kontanthjælp – uddannelsesløft
- Beskæftigelsesministeriet styrer / påvirker uddannelsesvalget med positivlister (80 eller 110 % af dagpengesatsen)

Det giver tre grupper elever på erhvervsskolerne:

1. EUV 1: uddannelsesløft – en lille gruppe af fag (industrioperatører, serviceassistent, detailhandel, PAU....)
2. EUV 2 og 3: uddannelsesløft kombineres med voksenlærlingeordningen
3. Der kommer også voksne fra Jobcentrene til GF 2 på SU eller via arbejdsgiver (18-30 årige, akademikere, faglærte)

NÅR VOKSNE VÆLGER (NY) UDDANNELSE

Er de vigtigste parametre:

- Økonomi
- Jobsikkerhed
- At finde sin rette hylde
- Afvekslende opgaver



VIDEN GIVER MOTIVATION



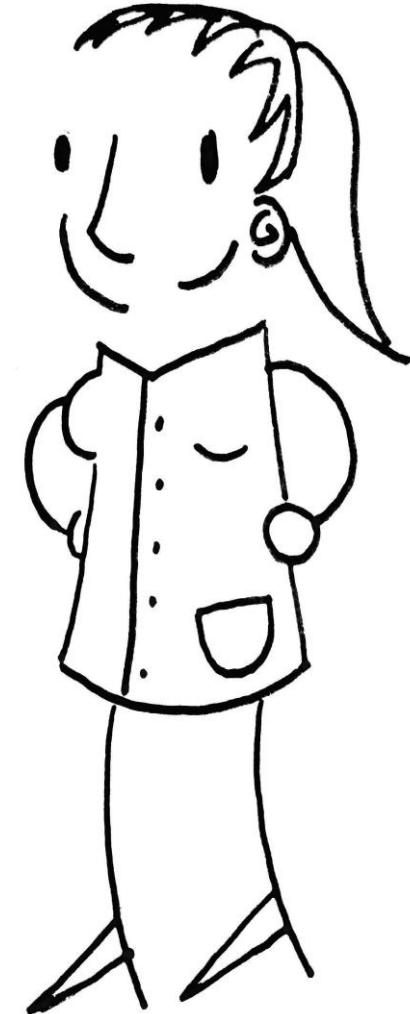
HVAD GØR VI I JOBCENTRENE?

Det vi skal

- vejlede om muligheden for at blive faglært. De efterspurgte uddannelser er en rettighed
- Tilbyde realkompetencevurdering til alle ufaglærte + udvalgte faglærte

Det vi gør

- vejlede og støtter til det rigtige valg af uddannelse
- Bygge bro mellem vores systemer (skole og jobcentre)
- Afholder informationsmøder sammen med skolerne



HVAD KAN SKOLERNE GØRE?

- I kan gøre EUV **spændende** ved at sætte jeres viden i spil:
 - Åbent hus for jobkonsulenter
 - Online møder om udvalgte brancher (metal, Sosu)
 - Informationsmøder for borgere:
 - Sosu og Serviceassistenter
 - Fødevarer
 - Byggeriet
 - Det merkantile område
 - Industri og metal
- I kan gøre det **nemt** ved at udbyde og udstille datoer for RKV efter lov om åben uddannelse
- Vi skal gøre det **let** ved at digitalisere blanketterne mellem UVM og BM



Vejledning om erhvervsuddannelser - studenterne og GF2

Studievalg Danmark

4 om Studievalg Danmark

1

Vi vejleder om erhvervsuddannelser, videregående uddannelse og karriere

2

Vi vejleder i hele landet

3

Vi vejleder mere end 250.000 unge hvert år

4

Vi vejleder uvildigt, professionelt og anonymt



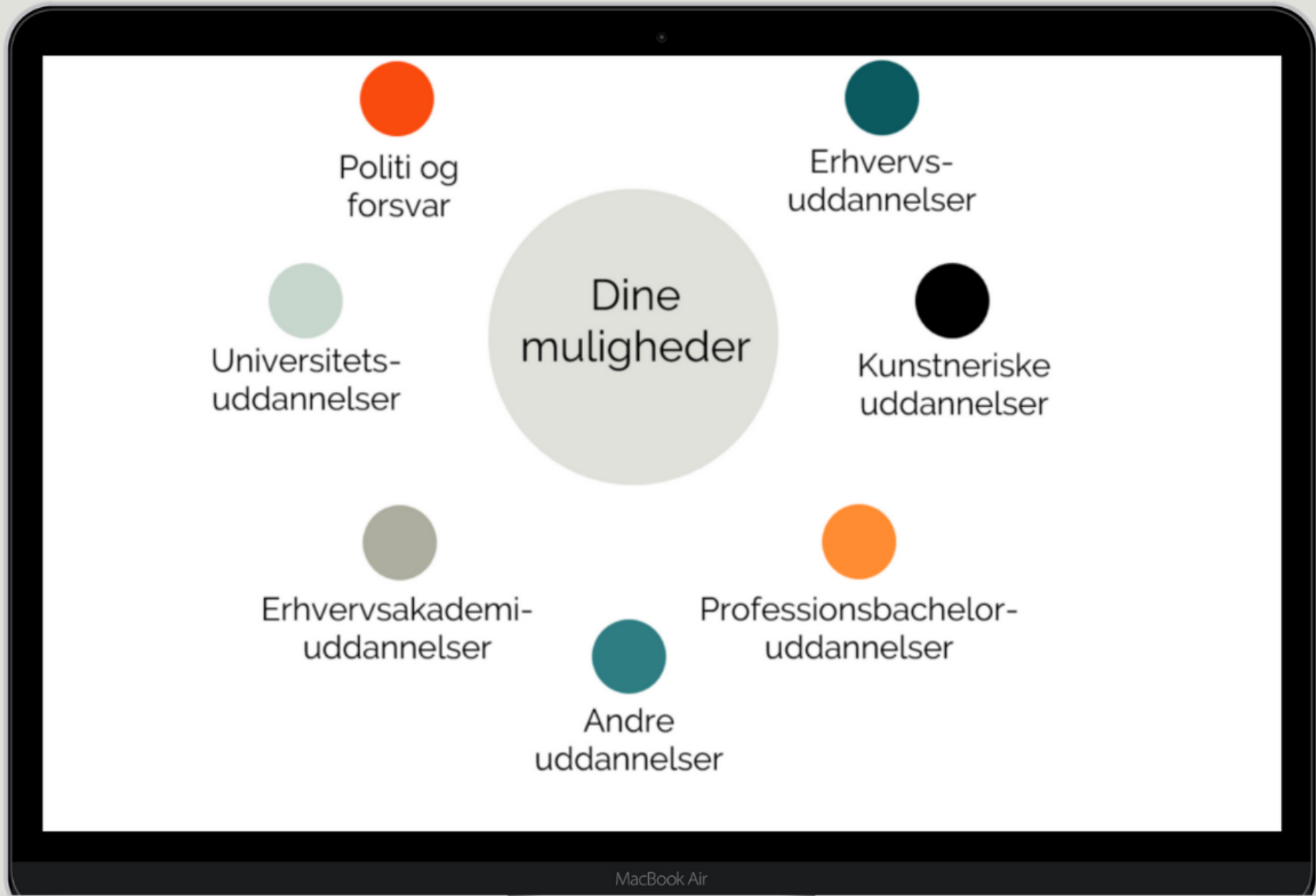


"at Studievalg Danmark også kan yde vejledning om erhvervsuddannelserne og give unge et **bedre grundlag** for gode uddannelsesvalg"

Aftaletekst marts 2020

"Studievalg Danmarks vejledning skal bidrage til, at **valg af erhvervsuddannelse, videregående uddannelse og efter- og videreuddannelse** bliver til størst mulig gavn for den enkelte og samfundet"

Bekendtgørelse om Studievalg Danmark





Koncept



Materialer



**Kompe-
tencer**



Netværk



**Kommuni-
kation**



1

System

2

Struktur

3

Sprog



Uddannelsesforløb

Få overblik over [erhvervsuddannelsernes opbygning \(pdf\)](#).

Se alle [erhvervsuddannelser](#).

Hvordan kommer jeg i gang?



Adgangskrav til erhvervsuddannelserne

For dig, som vil i gang med erhvervsuddannelsen efter enten 9. eller 10. klasse.



Grundforløbets 1. del - erhvervsuddannelse

Grundforløbets 1. del er starten på erhvervsuddannelsen for dig, som vil i gang med en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse. Er du allerede gået ud af skolen, kan du også vælge at starte her, men er der gået mere end 2 år, skal du starte i grundforløbets 2. del.



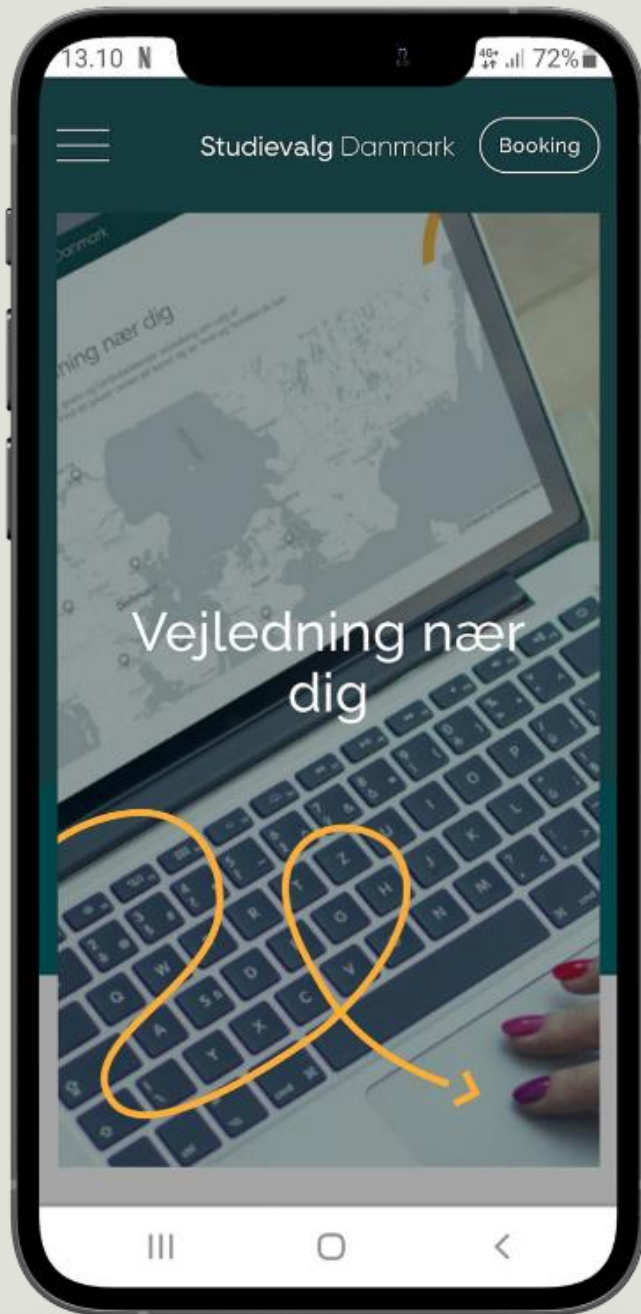
Grundforløbets 2. del - erhvervsuddannelse

Grundforløbets 2. del følger efter grundforløbets 1. del. Hører du til dem, der ikke skal tage 1. del, er grundforløbets 2. del din start på erhvervsuddannelsen.



Samarbejde og sparring

- Danske Erhvervsskoler- og Gymnasier
- Danske Gymnasier
- Elevorganisationer, bl.a. EEO
- Brancheorganisationer, f.eks. Industriens Uddannelser
- Lokale erhvervsskoler
- UU/De kommunale ungeindsatser
- Skills Denmark
- Ug.dk
- eVejledning
- Forskningsmiljøer



Tak for opmærksomheden