

# Arbejd strategisk med studenter som målgruppe på erhvervs- uddannelserne

**Moderator:** Mie Hovmark,  
chefkonsulent og  
teamkoordinator, Danske  
Erhvervsskoler og -Gymnasier



# Program



10:30 – 10.35

## Velkomst og rammesætning

10.35 – 10.50

**Oplæg:** Hvordan arbejder Aarhus Business College med at tiltrække studenter til eud? *Ved Peter Ostenfeldt, erhvervskonsulent på Aarhus Business College*

10.50 – 11.05

**Oplæg:** Hvordan arbejder Green Skills-projektet med at tiltrække studenter til eud? *Ved Mette Post Riggelsen og Lasse Vejlgård, Projektmedarbejdere hos Copenhagen Skills*

11.05 – 11.20

## Spørgepanel med oplægsholderne

11.20 – 11.28

## Hvad tager du med fra i dag?

11.28 – 11:30

## Afrunding





# Hvordan arbejder Aarhus Business College med at tiltrække studenter til eud?

*Oplæg v. Peter Ostenfeldt, erhvervskonsulent på Aarhus Business College*



# Arbejd strategisk med studenter som målgruppe på erhvervsuddannelserne

Hvordan Aarhus Business College arbejder med at tiltrække studenter til erhvervsuddannelserne. Overvejelser og erfaringer.



AARHUS  
BUSINESS  
COLLEGE

---

Peter Ostenfeldt

Erhvervs koordinator

[Peos@aabcc.dk](mailto:Peos@aabcc.dk)

25685849



# Stor efterspørgsel efter elever

1147

uddannelsesaftaler

397

grundforløbsbeviser

\*Business Region Aarhus



AARHUS  
BUSINESS  
COLLEGE

Indsats HHX

Indsats STX

Indsats HF

# Det almene gymnasie



Find de relevante  
samarbejdsflader

Fag og undervisere

Indsigter fra eleverne

Længere forløb



- Samarbejde om Erhvervsøkonomi C
- Samarbejde om Innovation C
- Virksomhedsbesøg
- Opfølgning i klassen



# Nye samarbejdspartnere



**Aarhus Katedralskole**

Faglig fordybelse - Demokrati - Fællesskab - Kreativt miljø - Udannede aktiviteter

---



AARHUS  
BUSINESS  
COLLEGE

# Indsigter – Det almene gymnasie

Vejen går gennem underviserne /  
den merkantile toning

Underviseren *er* faggruppen

Eleverne har et andet fokus

Langsigtet indsats – med mange  
fokuspunkter



# Handelsgymnasiet

# 3 års indsats på HHX

80 klasseoplæg (  
2. og 3. årgang)

Jobmesse



# Indsigter

---

De fleste ønsker sabbatår

---

Begrænset viden  
erhvervsuddannelsesmulighederne efter  
endt studentereksamen

---

Fordomme om erhvervsuddannelserne  
( uddannelseshierarki )

---

10-20% vælger erhvervsuddannelse

# Indsigter

---

Undgå diskussion om sabbatår

---

Brug ikke uddannelsessprog ( elev,  
hovedforløbsskole, uddannelsesaftale )

---

Brug relevant case

---

Tilbyd hjælp også langt ud i fremtiden



# Opsamling

Vi bliver taget godt imod

Eleverne er overraskede over mulighederne

Skab mulighed for at fastholde kontakten

Vi vinder ikke over sabbatåret

Vi skal udvikle et system, hvor vi er der, når de er klar





# Hvordan arbejder Green Skills-projektet med at tiltrække studenter til eud?

*Oplæg v. Mette Post Riggelsen og Lasse Vejlggaard,  
Projektmedarbejdere hos Copenhagen Skills*



# Green Skills

- en interaktiv vejledningsoplevelse med fokus på grøn omstilling og uddannelsesvalg



Medfinansieret af  
Den Europæiske Union



Region  
Hovedstaden



# Hvem er vi?

- Lasse Vejlggaard
- Mette Post Riggelsen
- Copenhagen Skills



Medfinansieret af  
Den Europæiske Union



Region  
Hovedstaden



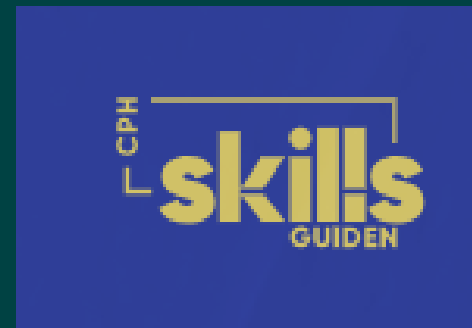
# Baggrund og formål

**Ny målgruppe:** Fra gym til EUD

**Tre hovedaktiviteter**

**En grøn udfordring:**

- Få unge kobler grøn omstilling med erhvervsuddannelser
- 50% ser sig selv som en del af klimagenerationen.



# Lastbilens indretning

## Fire zoner – fire uddannelsesretninger

- Kontor, handel og forretningservice
- Teknologi, byggeri og transport
- Fødevarer, Jordbrug og oplevelser
- Omsorg, sundhed og pædagogik

## Interaktive læringsaktiviteter

- Kernefortælling
- Museums-inspiration
- Før- og efter-materiale



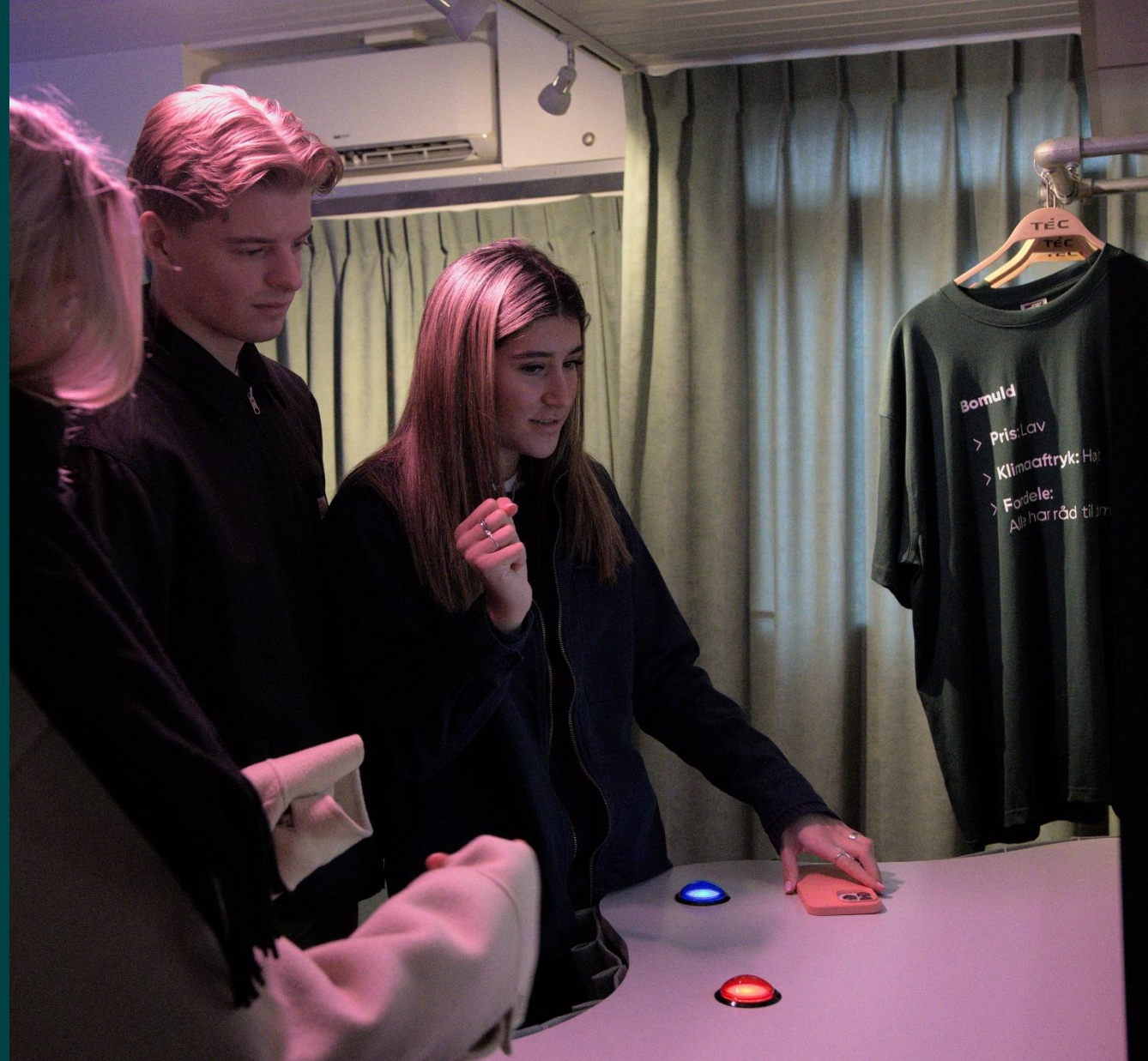
# Hvad er svært?

- At være firstmover
- At få en fod indenfor
- Fordomme
- Politiske bespænd
- Mange tilbud til travle skemaer
- Lærerne er ofte fagbundne



*"Jeg tror, at jeg var meget snæversynet og opfattede erhvervsuddannelser som håndværkeruddannelser, hvor jeg ikke rigtig så dem som særligt grønne. Så jeg blev oplyst både i forhold til grønne erhvervsuddannelser og erhvervsuddannelser generelt."*

- gymnasieelev fra Rungsted Gymnasium



Medfinansieret af  
Den Europæiske Union



Region  
Hovedstaden





# Hvad virker?

- At tale om EUD som mulig **overbygning** på gymnasiet
- Den grønne omstilling som en **gatekeeper** ind i fagene.
- Læringsaktiviteter der taler ind i **pensum**
- **Karrierelæring** i et nyt format
- En **ekstraordinær** oplevelse: "Som Eksperimentariet, der kommer på besøg"
- En **nem** og færdig pakke, der ikke kræver (meget) forberedelse
- Gentagelser



*"Jeg tror at jeg er mere åben for SOSU-uddannelsen nu end jeg var før."*

*"Jeg har andre planer. Men måske i fremtiden"*

*"Nej, fordi jeg går på stx brother"*

*"Jeg ville enlig gerne tage en istedet for stx men vidste ikke helt hvad jeg gerne ville være indenfor"*



Medfinansieret af  
Den Europæiske Union



Region  
Hovedstaden





[www.copenhagenskills.dk/greenskills](http://www.copenhagenskills.dk/greenskills)



Medfinansieret af  
Den Europæiske Union



Region  
Hovedstaden



# Spørgepanel med oplægsholderne



- *Peter Ostenfeldt, erhvervskonsulent på Aarhus Business College*
- *Mette Post Riggelsen, Projektmedarbejder hos Copenhagen Skills*
- *Lasse Vejlgaard, Projektmedarbejder hos Copenhagen Skills*



# Hvad tager du med fra i dag?

1. Brug et par minutter på selv at reflektere over, hvad du tager med dig fra de oplæg, som du lige har hørt i dag?
2. Når jeg siger til, så vend det med sidemakkeren til højre for dig 😊



# Afrunding

Næste indslag starter 11:45 i plenumsalen

**Tale ved børne- og undervisningsministeren**

